

| Module | Lehrveranstaltungen | Sem. * | Modulbeauftragte/r und Ansprechpartner*in für das Modul | LP (ECTS) | Prüfungsform** | Prüfungszeitraum |
|---|--|-----------------------|---|-----------|--|------------------|
| Modul 1: Grundlagen und Grundfragen | 1.1 Einführung in die Pädagogik der Verhaltensstörungen 1.2 Begleitseminar zur Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1.3 Einführung in die inklusive Pädagogik 1.4 Einführung in die Heil- und Sonderpädagogik – Ausgewählte Fragen der Prävention, Inklusion und Rehabilitation 1.5 Einführung in die heil- und sonderpädagogische Psychologie und Soziologie | 1 1 1 1 1 | Arndt | 12 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbeitsmappe ▪ Mündliche Prüfung ▪ Bericht (unbenotet) | WS |
| Modul 2: Handlungswissen und Handlungsfelder | 2.1 Einführung in die Didaktik bei Verhaltensstörungen 2.2 Theoretische Ansätze zur Erklärung der Entstehung und Aufrechterhaltung von Verhaltensstörungen 2.3 Unterrichtskonzepte und Unterrichtsmethoden 2.4 Wissenschaftliches Arbeiten | 2 2 2 2 | Bley | 12 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminararbeit ▪ Fallanalyse ▪ Arbeitsmappe ▪ Referat ▪ Klausur (unbenotet) | SS |
| Modul 3: Förderdiagnostik und Förderplan | 3.1 Einführung in die Förderdiagnostik 3.2 Fachspezifisches Diagnostizieren im Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung 3.3 Theorie und Praxis diagnostischer Verfahren der Persönlichkeitsdiagnostik 3.4 Medizinisches Wissen der Kinder- und Jugend-psychiatrie für Sonderpädagoginnen und -pädagogen | 3 3 3 3 | Breitscheidel | 12 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur ▪ Referat ▪ Seminararbeit ▪ Bericht (benotet) | WS |
| Modul 4: Fördergutachten, Evaluation und Forschung | 4.1 Psychologie bei Verhaltensstörungen 4.2 Förderdiagnostische Gutachtenerstellung 4.3 Wissenschaftstheorien und Forschungsmethoden 4.4 Pädagogische Bezüge und Anwendung des medizinischen Wissens aus der Kinder- und Jugendpsychiatrie (KJP) 4.5 Persönlichkeitsdiagnostik | 4 4 4 4 4 | Lang | 12 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fördergutachten ▪ Seminararbeit ▪ Referat ▪ Klausur ▪ Arbeitsmappe (benotet) | SS |
| Modul 5: Erziehung, Bildung und Förderung | 5.1 Theorie und Praxis der Planung von Erziehungs- und Bildungsprozessen unter erschwerten und inklusiven Bedingungen 5.2 Kasuistik und förderpädagogisches Arbeiten 5.3 Wirkvariable Lehrer: Lehrerrolle, Lehrerpersönlichkeit, Lehrertraining 5.4 Praxisbegleitung und forschendes Lernen in der Schulpraxis 1 | 5 5 5 5 | Denzer | 12 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fördergutachten ▪ Förderplan ▪ Referat ▪ Arbeitsmappe (benotet) | WS |
| Modul 6: Didaktik: Lernen, Entwicklung und Rehabilitation | 6.1 Theorie und Praxis der Inklusiven Bildung und Förderung im Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung 6.2 Pädagogische Konzepte und therapeutische Maßnahmen der Prävention und Intervention unter Berücksichtigung spezifischer Störungsbilder 6.3 Bildungs-, Beratungs- und Unterstützungsmaßnahmen 6.4 Außerschulische Hilfen und Organisationsformen der Begleitung und Förderung von Schüler/-innen mit Verhaltensstörungen | 6 6 6 6 | Ahmetovic | 15 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbeitsmappe ▪ Bericht ▪ Fallanalyse ▪ Entwurf eines Unterrichtsmoduls (benotet) | SS |
| Studium 2. Fachrichtung Qualifizierungsstudium | aus den nicht vertieften Sonderpädagogischen Fachrichtungen ist laut Satzung <u>EINE</u> zweite Fachrichtung (nicht vertiefte sonderpädagogische Fachrichtung) auszuwählen! | 7 und 8 | Michnay-Stolz | 30 | | WS und SS |
| Modul 7: Management, Beratung und aktuelle Themen | 7.1 Theorie und Praxis der Elternarbeit und Beratung 7.2 Brennpunkte und aktuelle Themen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 7.3 Schulentwicklung und Bildungsmanagement 7.4 Bearbeitung von Fragestellungen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen aus pädagogisch-didaktischer und psychologisch-förderdiagnostischer Perspektive | 9 9 9 9 | Markowetz | 15 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Referat ▪ Seminararbeit ▪ Entwurf eines Unterrichtsmoduls (unbenotet) | WS |

○ In der Regel sind für eine Modulprüfung die Inhalte aller Lehrveranstaltungen Prüfungsgegenstand und deshalb alle Lehrveranstaltungen der Module verbindlich zu besuchen und die Inhalte zu studieren!

○ Alle prüfungsrelevanten Fragen wie organisatorischen Fragen des Moduls beantworten verbindlich und ausschließlich die o.g. Modulbeauftragten!

* Regelstudienzeit, bei der die Überschneidungsfreiheit mit anderen Veranstaltungen garantiert ist!

** Für die jeweilige Kohorte wird in jedem Semester aus den genannten Prüfungsformen EINE Prüfungsform als Modulprüfung ausgewählt und vor Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben!