

Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen und Autismus einschließlich inklusiver Pädagogik
 Prüfungsinformation SoSe21

| Modul | Verwaltung und durchführende/r Dozent/in (en) | Prüfung Alternative | Ablauf |
|--------------------------------------|--|---|--|
| <p>P 2 (90:30)</p> | <p>Handlungswissen und Handlungsfelder</p> <p>Modulbeauftragte: B.Bley</p> | <p>Seminararbeit Abgabe: 06.08.2021</p> | <p>Setzt sich aus den folgenden Veranstaltungen zusammen:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Einführung in die Didaktik bei Verhaltensstörungen 2.2 Theoretische Ansätze zur Erklärung der Entstehung und Aufrechterhaltung von Verhaltensstörungen 2.3 Unterrichtskonzepte und Unterrichtsmethoden 2.4 Wissenschaftliches Arbeiten <p>Der Seminararbeit liegt eine zweiteilige Fragestellung zu Grunde, die sich aus einem pädagogischen und einem didaktischen Themenschwerpunkt zusammensetzt.</p> <p>Bei der Beantwortung der Fragestellung müssen die im Seminar „Wissenschaftliches Arbeiten“ vermittelten wissenschaftlichen Grundlagen konsequent eingehalten werden.</p> <p><u>Ablauf der Prüfung</u></p> <p>a) Anmeldung im Moodle-Kurs</p> <p>Die Studierenden erhalten im Rahmen des Seminars 2.3 [SD, DMS, BB] den Einschreibeschlüssel zum Moodle-Kurs [s21]</p> <p>Modul 2 Prüfungskurs</p> <p>Achtung: Die Anmeldung zum Moodle-Kurs ersetzt die offizielle Prüfungsanmeldung nicht Bernhard Bley überprüft nach der Prüfungsanmeldung, welche Personen wieder aus dem Moodle-Kurs entfernt werden, da sie nicht angemeldet sind.</p> <p>Im Kurs 2.3 wird eine Erinnerung zur Prüfungsanmeldung per Ankündigung eingestellt. Studierende, die einen Nachteilsausgleich haben, wenden sich per Mail an bernhard.bley@lmu.de (Info zu Zeitzuschlag / verlängerte Bearbeitungszeit etc.)</p> <p>b) Bereitstellung der Prüfungsfrage</p> <p>Die Dozierenden schalten an einem Stichtag [vgl. Mi 14.07.2021] die Prüfungsfrage frei und die Studierenden verfassen die Seminararbeit entsprechend im Zeitraum.</p> <p>c) Abgabe der Seminararbeit im Moodle-Kurs</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Abgabetermin: Fr 06.08.2021 18.00 Uhr ▪ Upload im Moodle-Kurs ▪ Vorlage Kopf als Word-Dokument inkl. Eigenständigkeitserklärung im Moodle-Kurs |

Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen und Autismus einschließlich inklusiver Pädagogik
 Prüfungsinformation SoSe21

| | | | |
|------------|---|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anforderungen an das Layout <ul style="list-style-type: none"> ○ Vorschlag: Zeilenabstand 1,5 und Blocksatz zur besseren Korrigierbarkeit ○ Zeichenumfang? (40.000 - 60.000 Zeichen ohne Leerzeichen > Päd. und Didaktik: je Thema 20.000) |
| P 3 | 3.3 Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen Daniela Michnay-Stolz Bernhard Bley Melika Ahmetovic | Ab 30.06.2021 Modulprüfung | Digitales Referat - benotet (Umfang 30 Min; Visualisierung; Aktivierung der Zuhörer*innen; Erstellung eines kurzen Skripts) |
| P 4 | 4.3 Gutachten Bernhard Bley Daniela Michnay-Stolz | Modulklausur in Form von Online Hausarbeit (Moodle) | Die Klausur setzt sich aus den folgenden Veranstaltungen zusammen: Teil I: Vorlesung: Einführung in die Förderdiagnostik Teil II: Seminar: Anwendungsbezogene Aspekte der Förderdiagnostik Teil III: Seminar: Gutachten Teil IV: Seminar: Persönlichkeitsdiagnostik Teil V: Seminar: Begleitseminar zur Persönlichkeitsdiagnostik Ablauf und Formalia <ul style="list-style-type: none"> • Dauer: 2 Std. (30 Min pro 4.1, 4.2, 4.3 und zusammen für 4.4 und 4.5.) • Format: Online Hausarbeit Moodle (Open Book) • Transferfragen |
| | 4.4 Persönlichkeitsdiagnostik Sophia Arndt Laura Breitscheidel | Mittwoch 14.07.2021 | |
| | 4.5 Begleitseminar zur Persönlichkeitsdiagnostik Sophia Arndt Laura Breitscheidel | 12-14h | |
| P 5 | 5.4 Ausgewählte Unterrichtskonzepte Bernhard Bley | keine | |
| | 5.5 Praxisbegleitendes Seminar Teil 2 Sarah Denzer Bernhard Bley Daniela Michnay-Stolz | Portfolio Abgabe am 08.07.2021 | Modifikation aufgrund des aktuellen Wegfalls des Präsenzpraktikums: <ul style="list-style-type: none"> • Reduzierter Umfang an Unterrichtsbeobachtungen • Ergänzung des Portfolios durch eigenes Konzept, wie die Studierenden die Betreuungslehrkraft unterstützen können • Ergänzung des Portfolios durch Entwicklung eines digitalen Produkts (z.B. Erklärvideo) für den Unterricht |

Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen und Autismus einschließlich inklusiver Pädagogik
 Prüfungsinformation SoSe21

| | | | |
|------------|---|--|--|
| | Schulpraktische Übungen Beratungsbesuche im Dienstagspraktikum Daniela Michnay-Stolz | | |
| P 6 | 6.1 Klinik der Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie KJP I Eva Kunerl | Benotete erweiterte Workloadaufgabe in online-Form Montag, 27.07.2021 Zeitraum: 12-16 Uhr | Setzt sich aus den folgenden vier Veranstaltungen zusammen (6.1; 6.2; 6.3;6.4) Ablauf und Formalia <ul style="list-style-type: none"> Die zu bearbeitenden Aufgaben werden in Moodle eingestellt. Sobald sich alle Studierenden im LSF für die Prüfung angemeldet haben, bekommen Sie die Zugangsdaten per Mail; vor dem Prüfungstag findet ein Testlauf statt. Am Prüfungstag werden die Aufgabenstellungen frei geschaltet. Sie finden am Prüfungstag in Moodle eine Handreichung „Verhalten im technischen Krisenfall“ mit den Kontaktdaten des technischen Supports für diese Prüfung. Bearbeitung der Aufgaben <ul style="list-style-type: none"> Bei den zu bearbeitenden Fragestellungen listen Sie bitte am Ende der jeweiligen Aufgabe die verwendeten Quellen auf. Bei Zitaten gelten die Regeln des wissenschaftlichen Arbeitens. Anmeldung der Prüfung im LSF <ul style="list-style-type: none"> Anmelden zur Modulprüfung bitte gleich zu Beginn der ersten Woche des Anmeldezeitraums ab dem 07.06. Bei inhaltlichen Rückfragen zu den Lehrveranstaltungen, wenden Sie sich bitte an die jeweilige Lehrperson. |
| | 6.2 Theorie und Praxis der Erziehung bei Verhaltensstörungen Sarah Denzer | | |
| | 6.3 Klinik der Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie KJP II Melika Ahmetovic Sophia Arndt Laura Breitscheidel | | |
| | 6.4 Förderkonzepte und Institutionen Sarah Denzer | | |
| P 7 | 7.1 Allgemeine Therapie- und Interventionsformen im Kontext pädagogischen Handelns Melika Ahmetovic Sophia Arndt | Benotete erweiterte Workloadaufgabe in online-Form 23.07.2021 12-16h | Eine Fallvignette mit jeweils einer Fragestellung aus allen drei Lehrveranstaltungen (7.1; 7.2; 7.3). Ablauf und Formalia <ul style="list-style-type: none"> Die zu bearbeitenden Aufgaben werden in Moodle eingestellt. Sobald sich alle Studierenden im LSF für die Prüfung angemeldet haben, bekommen |

Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen und Autismus einschließlich inklusiver Pädagogik
 Prüfungsinformation SoSe21

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>7.2 Integrative Förderung Melika Ahmetovic</p> | | <p>Sie die Zugangsdaten per Mail; vor dem Prüfungstag findet ein Testlauf statt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Am Prüfungstag wird die Aufgabenstellungen frei geschaltet. • Sie finden am Prüfungstag in Moodle eine Handreichung „Verhalten im technischen Krisenfall“ mit den Kontaktdaten des technischen Supports für diese Prüfung. • Die Modulprüfung ist bestanden, wenn 50% der Punkte erworben werden. <p>Bearbeitung der Aufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bei den zu bearbeitenden Fragestellungen listen Sie bitte am Ende der jeweiligen Aufgabe die verwendeten Quellen auf. • Bei Zitaten gelten die Regeln des wissenschaftlichen Arbeitens. <p>Anmeldung der Prüfung im LSF</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anmelden zur Modulprüfung bitte gleich zu Beginn der ersten Woche des Anmeldezeitraums ab dem 07.06. • Bei inhaltlichen Rückfragen zu den Lehrveranstaltungen, wenden Sie sich bitte an die jeweilige Lehrperson. |
| | <p>7.3 Spezifische Störungsbilder und pädagogisch-therapeutisch orientierte Interventionsmöglichkeiten Melika Ahmetovic Sophia Arndt</p> | <p>WP Propädeutik Prof. Dr. Reinhard Markowetz Sophia Arndt (Dr.) Eva Kunerl Daniela Michnay-Stolz</p> <p>Fallbasierte Online Hausarbeit 22.07.2021 Nicht Vertieft 10-11h Vertieft 10-12h</p> | <p>Die Online-Hausarbeit (NICHT VERTIEFT) setzt sich aus den Inhalten der folgenden Veranstaltungen zusammen*: 1. Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Prof. Dr. Reinhard Markowetz) (1.5) 2. Theoretische Ansätze zur Erklärung der Entstehung und Aufrechterhaltung von Verhaltensstörungen (D. Michnay-Stolz, Kunerl, E., Dr. Arndt, Sophia)</p> <p>Ablauf und Formalia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dauer: 60 Minuten • Bearbeitung von 2 Fallvignetten • Jede Fallvignette ist den Inhalten der zwei Veranstaltungen eindeutig zugewiesen • Die Fallvignette zu den Veranstaltungen „Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen“ und „Theoretische Ansätze zur Erklärung der Entstehung und Aufrechterhaltung von Verhaltensstörungen“ Fall einseitig und innerhalb von 30 Minuten zu bearbeiten. • Die Modulprüfung ist bestanden, wenn 50% der Punkte erworben werden. <p>Anmeldung der Prüfung im LSF</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anmeldezeitraum zur Modulprüfung bitte am jeweiligen Lehrstuhl erfragen. • Bei Rückfragen können Sie sich an die Modulbeauftragte Eva Kunerl (eva.kunerl@lmu.de) wenden. <p>Die Online-Hausarbeit (VERTIEFT) setzt sich aus den Inhalten der folgenden drei Veranstaltungen zusammen*: 1. Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Prof. Dr. Reinhard Markowetz) (1.5) 2. Theoretische Ansätze zur Erklärung der Entstehung und Aufrechterhaltung von Verhaltensstörungen (D. Michnay-Stolz, Kunerl, E., Dr. Arndt, Sophia) (2.2) 3. Spezifische Störungsbilder sowie pädagogisch-therapeutisch orientierte Interventionsmöglichkeiten (D. Michnay-Stolz) (WP Propädeutik Verhaltensgestörtenpädagogik III)</p> |

Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen und Autismus einschließlich inklusiver Pädagogik
 Prüfungsinformation SoSe21

| | | | |
|-------------------|---|--------------------------|---|
| | | | <p>Ablauf und Formalia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dauer: 120 Minuten. • Bearbeitung von 3 Fallvignetten. • Jede Fallvignette ist den Inhalten der drei Veranstaltungen eindeutig zugewiesen. • Die Fallvignette zu den Veranstaltungen „Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen“ und „Theoretische Ansätze zur Erklärung der Entstehung und Aufrechterhaltung von Verhaltensstörungen“ Fall einseitig und innerhalb von 30 Minuten zu bearbeiten. • Die Fallvignette zu der Veranstaltung „Spezifische Störungsbilder sowie pädagogisch-therapeutisch orientierte Interventionsmöglichkeiten“ ist zweiseitig und innerhalb von 60 Minuten zu bearbeiten. • Die Modulprüfung ist bestanden, wenn 50% der Punkte erworben werden. <p>Anmeldung der Prüfung im LSF</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anmeldezeitraum zur Modulprüfung bitte am jeweiligen Lehrstuhl erfragen. • Bei Rückfragen können Sie sich an die Modulbeauftragte Eva Kunerl (eva.kunerl@lmu.de) wenden. <p>* Sollten Sie eine andere Fächerkombination belegt haben, als die oben angegebene, melden Sie sich bitte umgehend bei der Modulverantwortlichen Eva Kunerl (eva.kunerl@lmu.de)</p> |
| <p>P 9</p> | <p>9.1 Projekt Erziehung und Bildung im Kontext Verhaltensstörungen Prof. Dr. Reinhard Markowetz</p> <hr/> <p>9.2 Projekt Psychologie im Kontext Verhaltensstörungen Prof. Dr. Reinhard Markowetz</p> | <p>Referat unbenotet</p> | |