

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Hauptthema	Nebenthema	Nummer	Titel	Jahr
Wahrnehmung	Förderung	691	Wahrnehmung und Wahrnehmungsstörungen Förderungsmöglichkeiten im Sport m MmgB	2004
Kooperation (Eltern-Einrichtung)	Wohnen	692	Spannungsfeld: Zusammenarbeit von Eltern und Mitarbeitern im Heim f. MmgB - Konflikte, Schwierigkeiten & Chancen	2004
Sport	Judo	694	Sport bei Menschen mgB. darg. am Bsp. Judo	2004
Sport	Basketball	695	Leistungen in Sportgruppen für MmgB - am Bsp. der Basketballgruppe der Mathilde-Eller-Schule	2004
Wissenschaft	Integrationsfachdienste	696	Integrationsfachdienste und Unterstützte Beschäftigung: Theor. Konzeption und Umsetzung in verschiedenen Wirtschaftsräumen	2004
Ethik	Geschichte	697	Die Euthanasie-Diskussion in dt. Gelehrtenkreisen von 1895-1933	2004
Beruf	Perspektiven	698	Schule - was dann? Bestandsaufnahme und Ausblick zur Ausbildung & beruflichen Perspektive für MmgB	2004
Wahrnehmung	Förderung	699	Wahrnehmungsförderung bei Kinder und Jugendlichen mit einer gB	2004
MSD		701	Mobile Sonderpädagogische Dienste - eine Systemanalyse	2004
andere Länder		702	Menschen mgB in Ghana dargest. am Bsp. Des Accra Psychiatric Hospital	2004
Persönlichkeit		703	Jung, weiblich, geistig behindert - Probleme und Träume junger Mädchen mit einer gB	2004
Theater	Autismus	704	Phönix aus der Asche, Theater mit autistischen Kindern und Jugendlichen	2004
Autoaggression		705	Selbstverletzendes Verhalten bei Frauen und Mädchen	2004
Frühgeburt	Entwicklung	706	Frühgeburtlichkeit und ihre Auswirkungen auf die Entwicklung des Kindes	2004
Umwelterziehung		707	Umwelterziehung	2004

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Theater		709	Menschen mit einer geistigen Behinderung spielen Theater	2003
Autismus	Musiktherapie	711	Kann Musiktherapie beim Aufbau von Kommunikation mit autistischen Kindern helfen?	2003
Integration		712	Integration geistigbehinderter Kinder an bayerischen Regelschulen	2003
Spiel		714	Das Spiel hörsehbehinderter und taubblinder Kinder und Jugendlicher mit geistiger Behinderung	2003
Spiel	schwere Behinderung	715	Das Spielverhalten von schwerbehinderten Kindern in Theorie und Praxis - zwei Fallbeispiele	2003
Darstellung		716	Die Darstellung von Menschen mit "geistiger Behinderung" in der Öffentlichkeit nach 1945 in Deutschland	2003
Wissenschaft		717	Der Beitrag von Paulo Freire zur Schaffung einer kulturspezifischen Sonder- und Heilpädagogik	2003
Förderung	Afolter Ayers	718	Förderansätze bei Menschen mit geistiger Behinderung nach Affolter und Ayres	2003
Integration		719	Gemeinsamkeit in der Vielfalt Schulische Integration von Kindern mit (geistigen) Behinderungen	2002
Zwangsernährung		720	Wie aus dem Suppen-Kasper ein gestopfter Vogel wurde. Eine Fallstudie über ein Mädchen, das nicht mehr schlucken wollte und deshalb unter einer Zwangssondierung leiden musste	2001
Sexualität		721	Die Veränderungen im Sexualverhalten von Mädchen: Die Gründe dafür und die Konsequenzen, die sich daraus für den Begriff der "sexuellen Verwahrlosung" ergeben.	2000
Aggression		722	Das Phänomen "Aggression" in der Sonderpädagogik	2002
Jugendarbeit		724	Jugendarbeit: Sozialpädagogische Sonderschule - Sonderpädagogische Sozialarbeit. Die Relevanz der Verhaltensgestörtenpädagogik für die Jugendarbeit	2000

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Fremdsprachen		725	Theoretische Grundlegung eines Fremdsprachenunterrichts für Menschen mgB sowie seine praktische Umsetzung in einem individuellen Lehrgang	2002
Delinquenz	Resilienz	726	Vor dem Jugendgericht. Eine vergleichende Befragung. Risikofaktoren und Resilienz zweier Heranwachsender	2002
Sozialisation		727	Kinderleben in München (Familiäre Sozialisation und Erziehung und eine Möglichkeit demokratische Erziehungsmethoden zu entwickeln, ausgehend von Spielplatzbeobachtungen)	2003
Autismus		728	Hervorragend im Denken, jedoch unfähig zu handeln? Darstellung der Lebenstüchtigkeit autistischer Menschen anhand einer Analyse wissenschaftlicher Literatur, autobiographischer Texte und eines Beispiels aus der Praxis	2002
Selbstbestimmung		729	Menschen die wollen sollen, müssen auch dürfen können! Selbstbestimmung - theoretische Grundlagen und der Versuch ihrer Realisierung auf Ferienfreizeiten für Jugendliche mit gB	2002
Sexualerziehung		730	Körperscham bei Kindern und Jugendlichen mit geistiger Behinderung. Die Bedeutung diese Phänomens für die Sexualerziehung in der Schilb	2001
Elternarbeit		732	Hilfe aus dem Heim!?! Elternarbeit in der Heimerziehung	2001
Computer		733	Computer und Multimedia an Schulen	2003
Theater		734	Theaterarbeit mit Geistigbehinderten. Draculas Frankenstein: Ein Theaterprojekt der St. Nikolausschule Erding	2003
Unterricht	Entspannung	736	Phantasiereisen aus der Realität, Welche Möglichkeiten der Modifikation von Phantasiereisen bieten sich in Bezug auf Vorstellung und Sprachverständnis von Menschen mgB	2002

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Computer		739	Bedeutung des Computers für Menschen mgB - Erwachsenenbildung als Rahmen für einen Computerkurs	2003
Kooperation	Integration	740	Der bayerische Weg der Kooperation - ein Weg zu mehr Integration? - Begleitung eines kooperativen Projekts "Europa" zwischen einer 8. Klasse des Gymnasiums und einer Werkstufe der Schilb	2003
Medienanalyse	Film	741	Darstellung geistiger Behinderung im kommerziellen Film	2004
Sexuelle Gewalt		742	Sexuelle Gewalt gegen Menschen mit gB Prävention und Intervention	2004
Lebenssituation	Frauen	744	Aspekte der Lebenssituation von Frauen mit gB	2004
Beruf		745	Berufliche Eingliederung von MmgB auf dem allg. Arbeitsmarkt	2005
Autismus		746	Soziale Interaktion bei Menschen mit Autismus unter besonderer Betrachtung des Asperger-Syndroms - dargestellt am Beispiel des Integrationszentrums für Menschen mit Autismus (MAut)	2004
Museumspädagogik		748	Museumspädagogik mit Jugendlichen mit einer geistigen Behinderung	2004
Medienanalyse	Film	749	Einstellungen der Gesellschaft gegenüber Behinderten und die mögliche Beeinflussung dieser Einstellungen durch das Medium Film / Fernsehen	2004
Geschichte		750	Die Entwicklung der Hilfsschule im Dritten Reich unter besonderer Berücksichtigung der Verbandszeitschrift "Die deutsche Sonderschule"	2004
Montessoripädagogik		751	Die Montessoripädagogik im Rahmen der Heilpädagogik. Möglichkeiten und Grenzen	2004
Fremdsprachen		752	Englischunterricht für Schüler mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Theoretische Aspekte - Erfahrungsbericht - Praxishilfen.	2004

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Persönlichkeitsentwicklung	Resilienz	755	Soziale Entwicklung und Außenseitertum. Die Bedeutung sozialer Isolierung für die Persönlichkeitsentwicklung unter Berücksichtigung der Ergebnisse der Resilienzforschung anhand zweier Fallanalysen	2001
Suizid		756	Suizidalität und Erziehung. Überlegungen zu primären Präventionsmöglichkeiten im Rahmen der Schule	2002
Lehrer		757	Lehrer-Sein zwischen Einzelkämpfertum und Teamgeist. Notwendigkeit und Möglichkeiten von Kooperation im Lehrerkollegium unter besonderer Berücksichtigung von Förderschulen	2001
Hochbegabung		759	Hochbegabung und Verhaltensstörungen. Zusammenhänge, Diagnostik, Risikofaktoren und pädagogische Förderung anhand von 3 Fallbeispielen	2003
Aggression		760	Modifikation aggressiven Verhaltens	2003
Aggression		761	Das aggressive Kind. Fallbeschreibung mit spezieller Bezugnahme auf das Modell der psychodynamischen Pädagogik von Fritz Redl	2002
Legasthenie		762	Lernstörung Legasthenie: Ursachen Diagnose und computergestützte Förderung bei Schülern mit Verh.	2002
Bulimie		765	Bulimie. Ein Phänomen, über das auch Lehrer informiert sein sollten	1998
ADHS		766	Pädagogische Betreuung eines Kindes mit Aufmerksamkeitsdefizit und Hyperaktivitätsstörung (ADHS)	1997
Unterricht	Therapie Förderung	769	Das Spannungsfeld Unterricht, Therapie und Förderung bei Menschen mit schwerster gB	2004
Ethik	Singer	770	Die praktische Ethik von Peter Singer – ihre Bedeutung für ein Recht auf Leben und Sterben	2004
Autoaggression		771	Selbstverletzendes Verhalten bei MmgB	2004
Computer		774	Computertechnologie an Förderzentren mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung? Erfahrungen aus einem Computerkurs für Jugendliche mit geistiger Behinderung	2005

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Computer	Information Kommunikation	775	Neue Kommunikations- und Informationsmöglichkeiten für Menschen mit geistiger Behinderung	2005
Arbeit	Praktika	776	Betriebspraktika auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt	2005
Legasthenie	Lebensqualität	779	Legasthenie bei Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung der Aspekte Lebensqualität und soziales Netzwerk	2003
Diabetes	Lebensqualität	780	Lebensqualität von Kindern und Jugendlichen mit Diabetes melitus Typ 1	2003
Integration		781	Schulische Integration von Kindern mit geistiger Behinderung	2003
Wissenschaft	Rechtsextremismus	782	Der Weg in die Köpfe - Wissenschaftliche Ansätze zur Entstehung und aktuelle Methoden der Verbreitung rechtsextremer und rassistischer Ideologien	2003
Sexuelle Misshandlung		783	Sexuelle Misshandlung durch Kinder und Jugendliche - eine Herausforderung (auch) für die Schule	2005
Lebenssituation	Mehrfachbehinderung	784	Die Lebenssituation mit einem mehrfachbehinderten anfallskranken Kind	2005
Familie	Geschwister	785	Die Zufriedenheit mit dem sozialen Netzwerk	2005
Alter		786	Ältere Menschen mit geistiger Behinderung im Übergang vom Arbeitsleben in den Ruhestand	2005
Integration		787	Schulische Integration von Schülern mit und ohne Förderbedarf geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung der damit verbundenen Veränderungen	2006
Gesellschaft	Schule	788	Der Machtaspekt innerhalb des Gesellschaftssystems Schule - "Wer gibt in der Klasse den Ton an?"	2003
Partizipation		789	Partizipation wird Erlebnis	2003
Strafe		790	Zur Wirksamkeit von Strafe im Kontext der Verhaltensgestörtenpädagogik - Eine kritische Analyse	2003

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Förderung		791	Förderung im orofazialen Bereich bei Menschen mit schwerer Mehrfachbehinderung	2003
Erwachsenenbildung	Erste Hilfe	792	Erste Hilfe Lehrgang - IM Rahmen der Erwachsenenbildung für Menschen mit einer geistigen Behinderung	2003
Musik	Früherziehung	793	Musikalische Früherziehung - Musikerziehung für Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Bereich der Lebensbewältigung in der Schulvorbereitenden Einrichtung	2003
Freizeit		794	Freizeitbedürfnisse und Freizeitinteressen von Jugendlichen mit einer geistigen Behinderung	2003
Migration		795	Kinder nichtdeutscher Muttersprache an der Schule zur individuellen Lebensbewältigung unter besonderer Berücksichtigung von Kindern türkischer Herkunft	2004
Medienanalyse		796	Menschen mit einer Behinderung in der Kinder- und Jugendliteratur - ein Spiegel der gesellschaftlichen Einstellungen? Ein Vergleich zwischen Deutschland und der Türkei	2004
Kooperation		797	Neugier oder Angst? Soziale Beziehungen im kooperativen Unterricht	2004
Sprache	Förderung	798	Bücher über die man spricht - Sprachförderung anhand von Bilderbüchern bei Kindern mit geistiger Behinderung	2004
Familie	Geschwister	799	Mein Bruder ist behindert! Brauchen Geschwister von Kindern mit Behinderung besondere Unterstützung? Ansatz und Wirkung eines Hilfsangebotes der Bildungs- und Erholungsstätte Langau	2004
Schulschwänzen		800	"Hauptfach: Blaumachen!" Untersuchung des Phänomens Schulschwänzen: Ursachen und Darstellung von Präventions- und Interventionsmaßnahmen	2005

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Prävention	Entwicklungsstörungen	801	Das Familienzentrum als Form der Familienhilfe zur Prävention von Entwicklungsstörungen bei Kindern und zur Verbesserung der Kinderbetreuung am Beispiel der Messestadt Riem	2005
Wissenschaft		802	Jüdische (Heil-) Pädagogik in ihren Grundzügen und in ihrer tätigen Umsetzung	2005
Erwachsenenbildung		803	Ein Geschichtenbuch für erwachsene Menschen mit einer geistigen Behinderung	2005
Religion		804	"Weil wenn man stirbt, dann hilft der Gott" Menschen mit einer geistigen Behinderung und ihre Vorstellung von Gott	2000
Lehrer	Selbst- und Sozialkompetenz	805	Selbst- u. Sozialkompetenz als Voraussetzung professionellen Lehrerhandelns - Bedeutung und Entwicklungsmöglichkeiten	2000
Schriftspracherwerb	Reichen	807	"Lesen durch Schreiben" nach Reichen - ein Weg zum Schriftspracherwerb für geistigbehinderte Kinder?	2002
Rhythmik		808	Rhythmik im Unterricht - eine Möglichkeit der Prävention von Verhaltensauffälligkeiten	2002
Medienanalyse	Down-Syndrom	809	Menschen mit Down-Syndrom im Spiegel der Medien - Vergleich der Darstellung wesentlicher Lebensaspekte in Fiktion, realen Berichten und in der Fachliteratur	2002
Aggression	Prävention	810	Faustlos - Ein Curriculum zur Prävention von aggressivem Verhalten durch Förderung sozialer und emotionaler Kompetenz - Einsatz und Evaluation	2005
Rhythmik		811	Rhythmik in der Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung - Theoretischer Hintergrund und Möglichkeiten der praktischen Umsetzung	2005
Wohnen	Integration Selbstbestimmung	812	Lebensformen von Erwachsenen mit geistiger Behinderung - Alternatives Wohnen auf dem Prüfstein von Normalisierung, Integration und Selbstbestimmung	2005

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Freizeit	Erlebnispädagogik	813	Freizeit erleben von Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit geistiger Behinderung - Möglichkeiten, Chancen & Grenzen anhand von erlebnis-, abenteuer- und spielpädagogischen Praxisbeispielen	2005
Schriftspracherwerb		814	"Maxis Reise": Theorie und Praxis zu dem selbst entwickelten Buchstabenlehrgang für Kinder mit geistiger Behinderung	2005
Angst		815	Schulangst: Entstehung - Auswirkungen - Maßnahmen	2005
Unterstützte Kommunikation		816	Unterstützte Kommunikation bei Menschen mit infantiler Cerebralparese - theoretische Grundlagen und praktisches Fallbeispiel	2005
Unterstützte Kommunikation	Förderung	819	Möglichkeiten der Kommunikationsförderung durch Unterstützte Kommunikation bei Menschen mit cerebraler Bewegungsstörung - Theoretische Grundlagen und praktische Umsetzung	2004
Unterstützte Kommunikation	Förderung	820	Diagnostik und Förderung der Kommunikation bei nichtsprechenden Kindern aufgezeigt an einem Fallbeispiel	2005
Sport		821	Schwimmen mit Menschen mit geistiger Behinderung - unter besonderer Berücksichtigung des Lernprozesses und der Bedeutung für den Geistigbehinderten	2005
Ethik		822	Diskurs über die Würde des Menschen. Ein Beitrag zur heilpädagogischen Ethik	2006
Integration	Inklusion	823	Von der Integration zur Inklusion - ein Vergleich der Situation in Bayern und Österreich	2006
Phänomenologie	Gestaltansatz	824	Entwicklung einer subjektbezogenen Haltung	2006
Selbstkonzept	Down Syndrom	825	"... Ich fühl mich glücklich, zufrieden und frisch und munter..." Das Selbstkonzept bzw. die Identität von Menschen mit geistiger Behinderung unter besonderer Berücksichtigung der Menschen mit Down Syndrom	2006

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Ethik		826	Neugeborene mit schwersten Fehlbildungen - leben oder sterben lassen?	2006
Religion		827	Sakramentspendung bei Menschen mit einer geistigen Behinderung am Beispiel der Erstkommunion	2005
Kunsttherapie		828	Kunsttherapie und ihre Anwendung am Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2005
Unterstützte Kommunikation		829	Kommunikationsförderung bei Kindern ohne Lautsprache - theoretische und praktische Auseinandersetzung mit den Grundlagen der AAC Forschung und Förderung	2005
Unterstützte Kommunikation		830	Kommunikationsförderung bei Kindern ohne Lautsprache	2005
Unterstützte Kommunikation		831	Diagnose und Förderung eines Jugendlichen mit schwerer Dysarthrie in den Bereichen Konversation, Alltagssituationen und Schriftspracherwerb	2004
Unterstützte Kommunikation		832	Kommunizieren - Verstehen - Handeln	2006
Freizeit		833	Freizeitgestaltung bei erwachsenen Menschen mit geistiger Behinderung in verschiedenen Wohneinrichtungen unter Berücksichtigung des Normalisierungsprinzips	2006
Musiktherapie	Autismus	834	Autismus und Musiktherapie - Ist die Intervention durch das Medium Musik geeignet um die kommunikativen Kompetenzen autistischer Kinder zu fördern?	2006
Elternschaft		835	"Dann freu ich mich immer wenn ich ihn sehen darf.." Zur Lebenssituation von Frauen mit geistiger Behinderung in der BRD, im Hinblick auf Kinderwunsch und Mutterschaft	2006
Bindungstheorie		836	Die Bindungstheorie und ihre Bedeutung für die Verhaltensgestörtenpädagogik	2006

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Kooperation		837	Kooperatives Lernen - Ein konzeptioneller Beitrag zur Lehrerfortbildung im Fachunterricht, Wirkung des kooperativen Lernens im Verhaltensgestörtenbereich - Ein Fallbeispiel	2006
Schule	Sozialarbeit	838	Schulsozialarbeit und ihre praktische Umsetzung - Am Beispiel der Schule zur Lernförderung an der Kirchenstraße	2005
Prävention	Sport	839	Prävention von Verhaltensstörungen am Beispiel von Wahrnehmungs- und Bewegungsförderung im Rahmen des Sportunterrichts	2006
Aggression	Prävention / Intervention	840	Aggression bei Kindern und Jugendlichen - Erklärungsansätze, Prävention und Intervention mit dem Schwerpunkt Kampfsport und Aggression	2005
Schulangst		841	Schulangst - ein Thema für die Berufsschule zur individuellen Lernförderung	2003
Integration	DiaFö	843	Diagnose- und Förderklassen an Förderzentren: Unterstützung zur Integration oder Maßnahme der fortgeschriebener Ausgrenzung von Kindern mit speziellem Förderbedarf in den Bereichen Lernen, Sprache und soziale und emotionale Entwicklung	2006
Gewalt	Intervention / Training	844	Konfrontative Pädagogik in der offenen Jugendarbeit - das Anti - Aggressivitäts - Training (AAT) als Fördermaßnahme für gewaltbereite Jugendliche in einem sozialen Brennpunkt	2006
Integration		845	Integration von Kindern mit emotionalem und sozialem Förderbedarf in bayerischen Grundschulen - Grundlagen, Analyse und Perspektiven	2006
Einstellungen		846	Die Einstellung gegenüber Menschen mit geistiger Behinderung. Dargestellt anhand einer Datenerhebung mit der deutschen Version des "Mental Retardation Attitude Inventory"	2006
Sexueller Missbrauch		847	Sexueller Missbrauch an Menschen mit geistiger Behinderung	2006

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Krankheit	Kooperation Klinikpädagoge - Heimatpädagoge	849	Das chronisch Kranke Kind in der Schule: Kooperation von Klinikpädagogen und Heimatschullehrern am Beispiel krebskranker Kinder und Jugendlicher	2006
Integration		850	Schulische Integration von Schülern und Schülerinnen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in Bayern - Ein qualitativer Vergleich zwischen Kooperations- und Integrationsformen	2006
Qualitätsdiskussion		851	Aktuelle Qualitätsdiskussion in der Behindertenarbeit unter besonderer Berücksichtigung der Situation von Mitarbeitern in Einrichtungen für Menschen mit geistiger Behinderung	2006
Integration	Arbeit	852	Integration von Menschen mit geistiger Behinderung auf den allgemeinen Arbeitsmarkt: Entwicklung eines Leitfadens für die Rehabilitationsmaßnahme HoGa-Zentrum	2006
Einstellungen		853	Die Einstellung gegenüber Menschen mit geistiger Behinderung. Dargestellt anhand einer Datenerhebung mit der deutschen Version des "Mental Retardation Attitude Inventory"	2006
Autismus	Reiten	854	Der Autismus – heilpädagogisches Reiten als Therapiemaßnahme	2006
Sexuelle Gewalt		855	Sexuelle Gewalt gegen Menschen mit geistiger Behinderung. Erkennen - Helfen - Verhindern	2006
Burnout		856	Welche Wirkfaktoren bestimmen das Burnout-Syndrom. Aufgezeigt am Vergleich des Berufsbildes Lehrer und Helfende Berufe	2006
Gewalt		857	Gewalt an Schulen begegnen - Bedingungen, Erklärungsansätze, Möglichkeiten der Prävention	2005
Sexualität	Partnerschaft	858	Wie lassen sich Sexualität und Partnerschaft bei geistiger Behinderung realisieren?	2005

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Sexualität	Partnerschaft	859	Sexualität, Partnerschaft und Kinderwunsch bei Menschen mit geistiger Behinderung	2005
Elternschaft		860	Elternschaft bei Menschen mit geistiger Behinderung	2005
Unterstützte Kommunikation		862	Unterstützte Kommunikation - Theoretische Grundlagen und praktische Erfahrungen aus der Planung, Gestaltung und Begleitung kommunikationsfördernder Situationen bei einem nichtsprechenden Kind	2005
Unterstützte Kommunikation		864	Unterstützte Kommunikation - Entwicklung und Förderung der Kommunikation bei nichtsprechenden Kindern im frühen Kindesalter	2005
Empowerment	Selbstbestimmung	865	Das Empowerment Konzept - Möglichkeiten und Grenzen der Selbstbestimmung von Menschen mit einer schweren geistigen Behinderung dargestellt am Beispiel der Passauer Einrichtung	2005
Unterstützte Kommunikation		866	Unterstützte Kommunikation - Kommunikationsförderung eines nichtsprechenden Jungen	2005
Unterstützte Kommunikation		867	Unterstützte Kommunikation - Inwiefern eignet sich das GUK - System zur Kommunikationsförderung von Kindern mit Down-Syndrom	2005
Medien		868	Menschen mit Behinderung in den Medien. Mit besonderer Beachtung der Printmedien, sowie der Fremd- und Selbstdarstellung in ausgewählten Tageszeitungen, Broschüren und Zeitschriften.	2006
Kreativität	bildnerisches Gestalten	869	Kreatives bildnerisches Gestalten von Menschen mit geistiger Behinderung	2002
Lehrer		870	Die Person des idealen Lehrers - Aufgaben des Lehrers und Anforderungen an die Lehrerpersönlichkeit aus verschiedenen Blickwinkeln der Gegenwart und Vergangenheit im Regel - und Sonderschulbereich	2006
Identität		871	Wer bin ich? Förderung personaler Identität und Selbstwert bei Jugendlichen mit geistiger Behinderung	2005

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Wahrnehmung	Förderung	872	"Mit den Sinnen durch das Jahr" - Konzeption eines Wahrnehmungsförderungsprogramms für Schüler am Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2005
andere Länder		873	Ghana - ein Entwicklungsland - Umgang mit geistig Behinderten aus europäischer Perspektive erlebt	2005
Bewegungserziehung	Tanz	874	Tanz - ein Teilbereich der Bewegungserziehung - auch eine Möglichkeit für Kinder und Jugendliche mit einer geistigen Behinderung	2006
Integration / Inklusion		875	Integration und Inklusion von Schülern mit Behinderung in der Regelschulbetrieb in den USA	2005
Einstellungen	Integration	876	Empirische Studie über die Einstellung der Grund- und Sonderschullehrer zur Integration unter besonderer Berücksichtigung einstellungstheoretischer Grundlagen	2006
Kreativität	Förderung	877	Aspekte zur Kreativität und Förderung bei Kindern mit geistiger Behinderung	2005
Integration		878	Die Integration von Kindern mit einer Behinderung im Elementarbereich	2006
Pränataldiagnostik		879	Die Beratung im Kontext pränataler Diagnostik	2006
Pubertät		880	Pubertät - eine Entwicklungsaufgabe unter besonderer Berücksichtigung von geistiger Behinderung	2006
Sexualität	Schwangerschaft	881	Schwangerschaftsverhütung bei Menschen mit geistiger Behinderung? Eine Frage zwischen Notwendigkeit, Humanität und Legitimität	2006
Bullying		882	Bullying ein neues Phänomen? Mögliche Interventionen im schulischen Rahmen	2005
Aggression	soziale Unsicherheit	883	Das sozial unsichere und/oder aggressive Kind - Ursachen, Wirkungen, kooperatives Lernen als pädagogische Antwort	2005

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Freizeit	Musik	884	Verbesserung der Freizeitbedingungen von Menschen mit geistiger Behinderung durch Integration in bestehende Freizeitangebote - Beispiel "Sing- und Musikschule"	2005
Diagnostik	Lesen	885	Kind-Umfeld-Analyse	2006
Förderdiagnostik		886	Förderdiagnostische Maßnahmen beim Übergang von der Schule in die Arbeitswelt - aufgezeigt am Beispiel eines jungen Erwachsenen mit geistiger Behinderung	2006
Werkstufe		887	Von der Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in die Arbeitswelt - Die Brückenfunktion der Werkstufe	2006
Frühförderung		888	Die Bedeutung der Eltern für eine erfolgreiche Frühförderung	2006
Selbstbestimmung		889	Selbstbestimmung als umsetzbare Leitidee für die Arbeit in einem Wohnheim für Menschen mit geistiger Behinderung	2006
Sport		890	Sport und geistige Behinderung - Welche Möglichkeiten und besonderen Chancen verbergen sich?	2006
Autismus	Eltern	891	Soziale Orientierung von Eltern von Kindern mit frühkindlichem Autismus ermittelt anhand des Fragebogens SOEBEK (+Anhang)	2006
Sauberkeitserziehung	Autismus	892	Sauberkeitserziehung - Welche Probleme kann es bei der Sauberkeitserziehung von Kindern geben und welche Methoden zum Sauberkeitstraining eignen sich besonders für nichtsprechende, autistische Kinder	2006
Religion	Unterricht	893	Religion als Lebenshilfe? Umsetzungsmöglichkeiten im Religionsunterricht am Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2006
Musik		894	Die Wahrnehmung musikalischer Zeitstrukturen und ihre Bedeutung für die menschliche Entwicklung	2007

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Erwachsenenbildung		895	Erwachsenenbildung für Menschen mit geistiger Behinderung unter besonderer Berücksichtigung ihrer Didaktik dargestellt am Beispiel des Erwachsenenbildungskurses "Sicherheit im Straßenverkehr" am Fendsbacher Hof	2007
Therapie	Reiten	896	Heilpädagogisches Reiten für Kinder mit geistiger Behinderung unter besonderer Berücksichtigung der Kinder mit Down-Syndrom	2007
Sport	Down-Syndrom	897	Der Auswahltest Sportförderunterricht in der Durchführung mit Kindern mit Down-Syndrom	2007
Motorik	Schwimmen	898	Die der Motorik (motorische Bewegung) auf die Kognition im Speziellen durch Intensivschwimmen (Bewegung im Wasser bei Menschen mit einer Schwerstmehrfachbehinderung	2007
Sport	Judo	899	Sport für Menschen mit einer Behinderung unter besonderer Betrachtung der Sportart Judo als Fördermöglichkeiten für Menschen mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2007
Diagnostik		900	Möglichkeiten einer sonderpädagogischen Diagnostik durch individuelle Förderung in den Bereichen Gedächtnis und Aufmerksamkeit aufgezeigt an einem Fallbeispiel	2007
Geschwisterkinder		901	Wie erleben Geschwister von Kindern/Jugendlichen mit geistiger Behinderung ihre besondere Situation	2007
Geschwisterkinder		902	Die Geschwisterbeziehung zwischen Kindern mit einer Behinderung und ihren Geschwistern - eine besondere Beziehung auf Lebenszeit	2007
Therapie	Reiten	903	Verbesserung und Kompensation emotionaler Störungen von Kindern mit geistiger Behinderung durch Heilpädagogisches Voltigieren und Reiten anhand der Darstellung einiger Praxisbeispiele	2007
Emotionalität		904	Annäherung an die Problematik der Emotionalität von Menschen mit geistiger Behinderung	2005

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Trauerbegleitung	Verhaltensauffälligkeiten	905	Bewältigung von Tod und Trauer bei Kindern unter besonderer Berücksichtigung der Prävention sozial-emotionaler Störungen	2006
Integration	Lehrer	906	Einstellungen von Grund- und Sonderschullehrern zur integrativen Unterrichtung unter Berücksichtigung kooperativer Aspekte - eine empirische Studie -	2006
Schulangst	Emotionalität	907	Die Auswirkung der Schulangst auf das emotionale Empfinden von Schülern	2006
Essstörungen		908	Essstörungen bei Männern und virtuelle Angebote	2006
Migration		909	Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund in Förderzentren mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2006
Erwachsenenbildung		910	Erwartungen von Menschen mit geistiger Behinderung an die Erwachsenenbildung	2006
Schriftspracherwerb	Autismus	911	Leseförderung bei geistig behinderten Menschen. Grundsätzliche Erwägungen und praktischer Versuch mit einem 12-jährigen autistischen Jungen	2007
Kooperation		912	Der kooperative Schullandheimaufenthalt als Möglichkeit integrativer Begegnung im gemeinsamen Spielen, Lernen und Leben	2007
Integration		913	Die Vielfalt gemeinsamen Lernens in integrativ arbeitenden Klassen	2007
Delinquenz	Selbstbestimmung	914	Straffälligkeit bei Menschen mit geistiger Behinderung und die Übernahme von Selbstverantwortung	2007
Familie		915	Die Geburt eines geistigbehinderten Kindes und deren Auswirkungen auf die Familie	2007
Familie	Geschwister	916	Geschwister von Menschen mit geistiger Behinderung und ihre Situation	2008
Erwachsenenbildung	Selbstbestimmung	917	Selbstbestimmung und Empowerment in Bezug auf erwachsene Menschen mit geistiger Behinderung	2007
Schriftspracherwerb	Autismus	918	Schriftspracherwerb und Lesen nutzen lernen am Beispiel einer individuell gestalten Leseförderung mit einem 12-jährigen autistischen Jungen	2007

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Unterstützte Kommunikation		919	Unterstützte Kommunikation. Theoretische Grundlagen und praktische Umsetzung	2007
Unterstützte Kommunikation		920	Unterstützte Kommunikation. Theoretische Grundlagen und praktische Umsetzung	2007
Spiel	Schule	921	Die Bedeutung des Spiels im Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2007
Autoaggression		922	Selbstverletzendes Verhalten von Menschen mit geistiger Behinderung als Herausforderung für Betroffene und Beobachter	2007
Sexualität		923	Geistige Behinderung und Sexualität unter Berücksichtigung von Partnerschaft und Ehe	2007
Unterricht	Integration	924	Kinder mit geistiger Behinderung und Kinder ohne Behinderung gemeinsam unterrichten - Theoretische Grundlegung und Möglichkeiten zur praktischen Umsetzung	2007
Förderdiagnostik		925	Förderdiagnostik in Theorie und Praxis. Erstellung eines Fördergutachtens und Förderplans für Maria Clara C.	2007
Autoaggression		926	Selbstverletzendes Verhalten bei Menschen mit geistiger Behinderung und Interventionsmöglichkeiten	2007
soziales Netzwerk		927	Zum Nutzen der sozialen Netzwerktheorie und -analyse in der Geistigbehindertenpädagogik	2007
Burnout	Coping	928	Stress, Burnout und Coping. Eine empirische Folgestudie an Schulen zur Erziehungshilfe in Oberbayern	2007
Entwicklungsverzögerung		929	Konzeption des kirchlichen Projekts "Tag der Auszeit" für Kinder mit Entwicklungsverzögerungen	2007
Aggression	geistige Behinderung	930	Pädagogische Handlungsmöglichkeiten bei verhaltensauffälligen Schülern mit geistiger Behinderung unter besonderer Berücksichtigung von aggressivem Verhalten	2007
Autismus	Therapie	931	Das TEACCH-Programm - ein relativ unbekannter Therapieansatz für autistische Menschen	2008

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

		932	Die anthroposophische Pädagogik im Kontext geistige Behinderung	2008
Selbstbild	Selbstkonzept	933	Die Entwicklung des Selbst - Unter besonderer Berücksichtigung dieser Entwicklung für Menschen mit geistiger Behinderung	2008
Geschwister		934	Geschwisterkinder und ihre besondere Lebenssituation - Eine Betrachtung der pädagogischen Arbeit mit Geschwistern von Kindern mit Behinderung	2008
Schulqualität		935	Schulqualität am Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung - Theoretische Analyse des Konstruktes Schulqualität und formulierung der Indikatoren anhand eines Mehrebenensystems	2008
Musik	Therapie	936	Musik und ihre Wirkungen im Zusammenhang mit Musiktherapie bei geistig behinderten Menschen - Möglichkeiten und Grenzen therapeutisch orientierter Ansätze	2008
Musik	Unterricht	937	MusikFarbenSpiel: Musizieren mit Menschen mit geistiger Behinderung. Konzeption, Durchführung und Evaluation einer Unterrichtssequenz	2008
Erwachsene	Selbstbestimmung	938	"Dänemark in Eigenregie?" Inwiefern ist Selbstbestimmung auf Ferienzeiten für erwachsene Menschen mit Behinderung überhaupt realisierbar?	2008
Freizeit		939	Menschen mit geistiger Behinderung in der Freizeit - ein Projekt zur selbstständigen und aktiven Freizeitgestaltung	2008
Aggression		940	Fremdaggressionen bei Menschen mit geistiger Behinderung: Ursachen - Entstehungsbedingungen - Pädagogische Hilfen	2008
Eltern	Familie	941	Elternschaft mit einer geistigen Behinderung.Möglichkeiten eines normalisierten Familienlebens	2008

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

ADHS	Medikation	942	Einsatz von Psychopharmaka in der Kinder- und Jugendarbeit aufgezeigt am Beispiel von Methyphenidat	2003
Trauma	Krieg	943	Pädagogische Handlungsmöglichkeiten bei Kindern mit Kriegstraumata am Beispiel Sierra Leone	2005
Emotionalität		944	Emotionalität als kognitive Mediatorvariable: eine empirische studie	2006
Emotionalität	Grundschule	946	Die Bedeutung des Erziehungsverhaltens der Mutter für die sozioemotionale Kompetenz von Grundschulern - Untersuchung im Rahmen der Evaluation des Gewaltpräventionstrainings "Komm wir finden eine Lösung!"	2007
Identität		947	Aspekt der Identität bei Menschen mit geistiger Behinderung	2008
Sexualität		949	Sexualität, Partnerschaft und Elternschaft von Menschen mit geistiger Behinderung	2008
Ausland	Internationales	951	Internationale Sonderpädagogik im Hinblick auf eine wertgeleitete Heil- und Sonderpädagogik	2008
Förderung		952	Theorie und Praxis der konduktiven Förderung - eine Alternative für Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung?	2008
Identität	Interaktion	954	Identitätsbildung von Kindern und Jugendlichen mit geistiger Behinderung aus interaktionistischer Perspektive	2008
UK	Unterstützte Kommunikation	955	Unterstützte Kommunikation und die Förderung der Sprachentwicklung durch den Einsatz alternativer Kommunikationsmittel unter besonderer Berücksichtigung von Gebärden	2008
Lernen	Gedächtnis	956	Grundprozesse des Lernens in Bezug auf das Gedächtnis, mit besonderer Berücksichtigung von Lernstrategien und deren Anwendung im Förderschulbereich	2008

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Identität		957	Identitätsentwicklung und geistige Behinderung - Möglichkeiten der Umsetzung im schulischen Arbeitsfeld	2003
Fragebogen	Studie	958	Leistungsstarke Schüler an der SchilB	2003
Ökologie		959	Nachhaltige Entwicklung - ein Projekt zur Rettung der Menschheit auch an der Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung?	2008
Motorik		960	Konditions- und Koordinationsschulung an Förderzentren mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2008
Erwachsene	Integration	961	Die Integration von Menschen mit Behinderung ins Berufsleben - Möglichkeiten und Grenzen	2008
Anthroposophische Heilpädagogik	Selbstbestimmung	962	Die anthroposophische Heilpädagogik im Blickwinkel der Diskussion um Selbstbestimmung	2008
Ernährung		963	Iss was?! Möglichkeiten der Vermittlung von grundlegendem Ernährungswissen und ernährungsbezogener Handlungskompetenz in der Grundschulstufe vom dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2008
Geschwister	Soziologie	964	Geschwister von Menschen mit einer Behinderung - Wie erleben sie die Reaktion der gesellschaftlichen Umwelt?	2008
Gewalt	Sexualität	965	Sexuelle Gewalt gegen Menschen mit geistiger Behinderung	2008
Zukunft		966	Die zukunfft "planen" - Das Thema "Zukunft" im neuen Lehrplan des Förderzentrums mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2008
Politik		967	Demokratische Teilhabe für Alle! Recht, Chance und didaktische Herausforderung - Politische Bildung für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderbedarf geistige Entwicklung	2008

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Integration	Religion	968	Integrative Konfirmandenarbeit - Möglichkeiten und Grenzen der Einbeziehung von Jugendlichen mit geistiger Behinderung	2008
Trauerarbeit		969	"Friert der Opa jetzt im Grab?" Möglichkeiten des Umgangs mit Tod und Trauer in der Grundschulstufe des Förderzentrums mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2008
Krisenverarbeitung	Intervention	970	Krisenverarbeitung und Interventionsmöglichkeiten für Eltern von Kindern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2008
Therapie	Autismus	971	Tiergestützte Therapie mit Hunden im Kontext der Förderung der sozialen Kompetenz von Menschen mit Autismus	2008
Sexualität	Selbstbestimmung	972	Selbstbestimmung bei Menschen mit geistiger Behinderung im Hinblick auf Sexualität und Partnerschaft	2008
Fußball	Sport	973	Fußball mit Menschen mit geistiger Behinderung. Genaue Betrachtung der kognitiven Prozesse beim Fußball	2009
Medien		974	Medienerziehung am Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Mediengestaltung in Form der aktiven Videoarbeit als Beitrag zum Erwerb von Medienkompetenz	2009
Neue Medien		975	Neue Medien in der Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2009
Medien	Film	976	Selbstbestimmung bei Menschen mit geistiger Behinderung: Autonomie in der Realität und ihre Darstellung im Medium "Film" am Beispiel des Spielfilms "Verrückt nach Paris" von Pago Balke und Eike Besuden	2009
Verkehrserziehung		977	Didaktische Konzepte für Kinder mit geistiger Behinderung zur Teilnahme am Straßenverkehr trotz psycho-physischer Einschränkungen	2009

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Musik		978	Musik als Ressource für Ausdruck und Teilhabe - von den Grundlagen musikalischer Förderung von Schülern mit geistiger Behinderung zur Umsetzung eines Musikprojekts am FözfsgE	2009
Musik	Therapie	979	Musiktherapeutische Konzepte und ihre Wirkungsweise bei Verhaltensauffälligkeiten	2010
Verkehrserziehung	ADHS	980	Verkehrserziehung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung der speziellen Risiken und Bedürfnisse von Kindern mit ADHS	2008
Beruf		981	Übergang von der Schule ins Berufsleben benachteiligter Jugendlicher	2010
Schulentwicklung		982	Theoretische Analyse von Schulentwicklungskonzepten im Allgemeinen und im speziellen an der Schule zur Erziehungshilfe	2008
Kooperation	Heim	983	Die Kooperation zwischen Förderschule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung und der stationären Heimunterbringung im Rahmen von Maßnahmen der Jugendhilfe	2008
Identität		984	Identitätskonstruktion unter besonderer Berücksichtigung (identitäts)relevanter Kontexte und Instanzen der Sozialisation bei männlichen Jugendlichen an einer Schule zur Erziehungshilfe	2009
Integration		985	Reintegrationsprozesse von Kindern und Jugendlichen im Kontext von Schule und Jugendhilfe am Beispiel der Clearing-Stelle Regensburg	2009
Musik		986	Bandprojekte als sonder- und musikpädagogische Förderkonzeption im Förderkonzeption im FsgE	2009
Integration		987	Integration von Kindern mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	2009
Erlebnispädagogik		988	United Power Crew - rocks - EBS	2009

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Schulabsentismus	Schwänzen	989	Schulabsentismus als Herausforderung im Kontext der Pädagogik bei Verhaltensstörungen am Beispiel der stationären Jugendhilfeeinrichtung des Timeout e.V. in Breitnau	2009
Autismus	Therapie	990	Autismus: Formen, Hauptproblem und Interventionen - von der Diagnose zur therapeutischen Arbeit	2009
Theater	WfbM	991	Kompetenzorientierte Theaterarbeit dargestellt am Beispiel einer Theatergruppe in einer Werkstatt für behinderte Menschen	2009
Theater	Erwachsene	992	Erwachsene mit geistiger Behinderung spielen Theater. Lassen sich Prozess- und Produktorientierung in der Theaterpädagogik mit Menschen mit geistiger Behinderung verbinden?	2009
Heim		993	Heimerziehung bei Kindern und Jugendlichen mit geistiger Behinderung	2009
Unterricht	Morgenkreis	994	Guten Morgen, guten Morgen. Möglichkeiten und Grenzen des Morgenkreises als Element des Unterrichts am FzGE	2009
Arbeit	Beruf	995	Die berufliche Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung - Entwicklung einer anerkannten Berufsbildung am Beispiel der Ausbildung zum Metallverarbeiter	2009
Sexualität	Aufklärung	996	Möglichkeiten und Grenzen der sexuellen Aufklärung bei Erwachsenen mit geistiger Behinderung	2009
Yoga	Unterricht	997	Yoga für Menschen mit einer geistigen Behinderung - Umsetzungsmöglichkeiten im Unterrichtsalltag	2009
Lernen	Erlebnispädagogik	998	Soziales Lernen von Menschen mit geistiger Behinderung im Rahmen von Erlebnispädagogik	2009
Religion		999	Religiosität und geistige Behinderung - Nachweis der Entstehung und Entwicklung individueller Religiosität bei Menschen mit geistiger Behinderung als grundlegende Legitimation des Religionsunterrichts am FzGE	2009

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Identität	Perspektivenwechsel	1000	Projekt Perspektivenwechsel - Ein Projekt mit identitätsrelevantem Nebeneffekt?!	2009
Geschichte	Unterrichtsgang	1001	Die Gedenkstätte Dachau - ein Zugang für Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Ein Unterrichtsversuch	2009
Erwachsenenbildung		1002	Biografiearbeit im Kontext von Erwachsenen- und Altenbildung für Menschen mit geistiger Behinderung	2009
Wahrnehmung		1003	Wahrnehmungsförderung über den Körper nach Jean Ayres und Félicie Affolter	2009
Lernen		1004	Globales Lernen an der Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2008
WfbM	Arbeit	1005	Konstruktion eines Fragebogens zur Erhebung der Arbeitszufriedenheit von Beschäftigten der Werkstatt für Behinderte Menschen	2008
WfbM	Arbeit	1006	Analyse des Konstrukts Arbeitszufriedenheit vor dem Hintergrund eines Arbeitsplatzes in der Werkstatt für Menschen mit einer Behinderung (WfbM)	2008
WfbM	Arbeit	1007	Werkstatt für behinderte Menschen - Arbeitszufriedenheit zwischen Produktion und Rehabilitation	2008
Identität	Religion	1008	Identität bei Menschen mit geistiger Behinderung - eine Herausforderung aus sonder- und religionspädagogischer Perspektive	2008
Tier	Therapie	1009	Tiergestützte Therapie mit Hunden im Kontext der Förderung der sozialen Kompetenz von Menschen mit Autismus	2009
Identität		1010	Aspekt der Identität bei Menschen mit geistiger Behinderung	2008
Sexualität	Elternschaft	1011	Sexualität, Partnerschaft und Elternschaft von Menschen mit geistiger Behinderung. Möglichkeiten der Beratung und Begleitung im Erwachsenenalter	2008

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Sexualität	Partnerschaft	1012	Selbstbestimmung bei Menschen mit geistiger Behinderung im Hinblick auf Sexualität und Partnerschaft	2008
Integration	Grundschule	1013	Integration als Herausforderung - Eine Befragung von bayerischen Grund- und Sonderschullehrern zur schulischen Integration unter Bezugnahme auf integrationstheoretische Modelle	2006
Interkulturalität	Ausland	1014	Ansätze kulturhistorischen Denkens und ihre Bedeutung für Kinder mit geistiger Behinderung in einem Kinderheim in Russland	2008
Konzentration	ADHS	1015	Das Marburger Konzentrationstraining für Jugendliche (MKT-J) als pädagogisch-psychologische Interventionsmaßnahme im Kontext von hyperkinetischen Störungen	2010
Bindungs	Intervention	1016	Kinder mit Bindungsstörungen - Möglichkeiten und Grenzen der pädagogischen Intervention für Lehrkräfte in der Sekundarstufe an Schulen zur Erziehungshilfe	2010
Integration		1017	Einzelintegration in Bayern unter besonderer Berücksichtigung der Einflussfaktoren	2009
Sexualität	Gewalt	1018	Sexuelle Gewalt - Notwendigkeit und Möglichkeiten der Prävention unter täterorientierter Perspektive	2008
Autismus	Frühförderung	1019	Früherkennung und Frühförderung autistischer Kinder	2008
Sexualität	Partnerschaft	1020	"Der Liebe auf der Spur" Bedeutung von Partnerschaft und Sexualität im Leben von Menschen mit geistiger Behinderung	2008
Down-Syndrom	Diagnostik	1021	Wie erleben Eltern die Möglichkeit einer Diagnose Down Syndrom?	2009
Krankheit		1022	Bewältigungsmöglichkeiten für Kinder chronisch kranker Eltern	2008
Unterricht	Wahrnehmung	1023	Wahrnehmung - Die Einbindung der Sinne als allgemeines Unterrichtsprinzip	2009

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Psychiatrie	Geschichte	1024	Die Psychiatrie und deren Bedeutung für Menschen mit geistiger Behinderung in der Vergangenheit und Gegenwart	2009
Aggression	Intervention	1025	Mögliche Interventionsmaßnahmen von Kinder und Jugendlichen mit einer geistigen Behinderung unter besonderer Betrachtung von aggressivem Verhalten	2009
Emotionalität		1026	Förderung sozialer Kompetenzen bei Menschen mit geistiger Behinderung im Rahmen eines Schullandheimaufenthaltes	2009
Sport		1027	Sport bewegt uns - Die Bedeutung von Sport, Training und sportlichen Wettkämpfen für Menschen mit geistiger Behinderung	2008
Psychiatrie		1028	Psychoedukation bei Menschen mit geistiger Behinderung und gleichzeitig psychischer Störung, Schwerpunkt Schizophrene Erkrankungen	2009
Integration	Soziologie	1029	Integration von Kindern mit Behinderung im Kindergarten - betrachtet aus soziologischer Perspektive unter besonderer Berücksichtigung der Kontexte Gender und Behinderung	2010
Religion		1030	"Er wohnt in einem Golden Haus er Ruht sich aus auf einer Golden Bank denn er macht ein Pause denn erschaffen macht müde" Gottesbilder von erwachsenen Menschen mit geistiger Behinderung	2010
Elementarisierung		1031	Eine Analyse des Prinzips Elementarisierung im Wandel der Zeit und dessen Rezeption in der Sonderpädagogik	2010
Krankheit		1032	Kinderhospizarbeit macht Schule. Die Bedeutung der Kinderhospizarbeit für die Begleitung progredient erkrankter Kinder am Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2010
Musik	Förderung	1033	Ganzheitliche Förderung durch Musik am Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt 'geistige Entwicklung'	2010

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Diagnostik	Förderung	1034	Prozess der Förderdiagnostik. Theoretische Grundlagen und ein im Ansatz gezeigter Förderprozess	2010
Differenzierung	Individualisierung	1035	Zur Bedeutung und Umsetzung des Unterrichtsprinzips Differenzierung und Individualisierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2010
Teilhabe		1036	Teilhabe in aller Munde - doch was steckt dahinter? Analyse des Begriffs Teilhabe	2010
Motorik	Unterricht	1037	Motorikförderung im Unterrichtsalltag. Durchführung und Reflexion einer dreimonatigen Motorikförderung	2010
Diagnostik	Förderung	1038	Förderdiagnostik in Theorie und Praxis anhand des Fallbeispiels Daniel R. unter besonderer Berücksichtigung der Hausaufgabensituation	2010
Diagnostik	Kind-Umfeld-Analyse	1039	Theoretische Aspekte von Kind-Umfeld-Analyse und Förderdiagnostik unter besonderer Berücksichtigung eines Fallbeispiels	2010
Interaktion	Kommunikation	1040	Interaktion und Kommunikation - Grundvariablen der Entwicklung. Zum Verhältnis von Interaktion und Kommunikation und behindernden Lebensbedingungen sowie Implikationen für die pädagogische Diagnose- und Förderarbeit	2010
Soziale Kompetenz		1041	Die Bedeutung der sozialen Kompetenz für den Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung	2010
Unterstützte Kommunikation	Förderung	1042	Unterstützte Kommunikation: Theoretische Grundlagen und praktische Umsetzung im Alltag - exemplarisch aufgezeigt anhand einer Einzelfördersituation mit der elektronischen Kommunikationshilfe SmallTalker	2010

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Kompetenz-entwicklung	Waldkinderkarten	1043	Soziale und emotionale Entwicklung. Kann die Kompetenzentwicklung der Genese einer Störung entgegenwirken? Aufgezeigt am Beispiel von Waldkinderkarten.	2010
Frühförderung	Peru	1044	Vergleich der interdisziplinären Frühförderung in Deutschland und Peru - Aufgezeigt an den Einrichtungen in Starnberg und Arequipa	2010
Reiten	Therapie	1045	Heilpädagogisches Reiten als Intervention zur Veränderung im System Familie	2010
Prävention		1046	Möglichkeiten der Prävention: Achtsamkeit und Nachhaltigkeit an Schulen mit Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung	2010
Trauma	Resilienz	1047	Trauma bei Flüchtlingskindern und die Bedeutung von Bindung und Resilienz für den Bewältigungsprozess	2010
Selbstverletzendes Verhalten	Lebensqualität	1048	Selbstverletzendes Verhalten bei Menschen mit geistiger Behinderung in Wohnheimen - eine Folge mangelnder Lebensqualität?	2010
		1049	Emotionale Entwicklung als Basis für Förderung sozial emotionaler Kompetenz	2010
Identität	Selbstkonzept	1050	Selbstkonzept und Identität von Menschen mit geistiger Behinderung	2010
Alter	schwere gB	1051	Alter bei Menschen mit geistiger Behinderung	2010
Musik	Kommunikation	1052	Musik als Kommunikationsmittel bei Menschen mit Schwerstbehinderung	2010
Theaterpädagogik		1053	Theaterpädagogische Arbeit unter heilpädagogischen Aspekten und deren Ziele und Kriterien	2010
Systemtheorie	Inklusion	1054	Ein systemtheoretischer Blick auf die Inklusion von Menschen mit (geistiger) Behinderung	2010
Geschwister	Beruf	1055	Beeinflusst ein Geschwister mit geistiger Behinderung "meine" Berufswahl?	2010
soziales Engagement		1056	Freiwilliges soziales Engagement in der Arbeit mit Menschen mit geistiger Behinderung - Chancen und Grenzen	2010

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Förderung	Klassenstruktur	1057	"Wenn die Giraffe tanzt" Eine Unterrichtsreihe zur Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen in einer Diagnose- und Förderklasse unter besonderer Berücksichtigung der Prosozialität und des Einfühlungsvermögens der Schüler	2011
Förderung	Einfühlungsvermögen	1058	"Wenn die Giraffe tanzt" Eine Unterrichtsreihe zur Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen in einer Diagnose- und Förderklasse unter besonderer Berücksichtigung der Klassenstruktur	2011
Inklusion	geistige Behinderung	1059	Konsequenzen der UN-Konvention vom 13.12.2006 über die Rechte von Menschen mit Behinderungen für das deutsche Schulsystem unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung	2010
Sozialkompetenz	Kindergarten	1060	Sozialkompetenz und soziale Alltagsbeziehungen von Kindern mit Sonderpädagogischem Förderbedarf in einem Heilpädagogischen Kindergarten	2010
Integration	Einzelförderung	1061	Möglichkeiten und Grenzen bei der Integration von sprachheilpädagogischen Maßnahmen am Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung anhand einer Einzelförderung	2011
Zukunft	Fallstudie	1062	Persönliche Zukunftsplanung mit Erwachsenen mit geistiger Behinderung - eine Fallstudie	2011
Legasthenie	Worterkennung	1063	Entwicklung des orthographischen Fragmentwissens	2011
MSD	Einzelförderung	1064	Der Mobile Sonderpädagogische Dienst - Exemplarische Darstellung eines individuellen Rechtschreibtrainings für eine Schülerin mit Down-Syndrom im Rahmen einer Einzelförderung	2011
Ablösung Elternhaus		1065	Ablösung = Auflösung? Der Ablösungsprozess vor dem Hintergrund der Eltern-Kind-Beziehung und ihrer Veränderung im Falle einer Loslösung des Menschen mit geistiger Behinderung vom Elternhaus	2011
GuK	Einzelförderung	1066	Kommunikationslos muss niemand bleiben. Optimierung kommunikativer Fähigkeiten von Kindern mit Down-Syndrom durch die Gebärden-unterstützte Kommunikation (GuK) dargestellt an einem Einzelfallbeispiel eines 4-jährigen Mädchens mit Down-Syndrom	2011
Landart		1067	Landart: Förderung der Kreativität von Schülern einer Schule mit dem	2011

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

			Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in Kenia. Konzeption, Durchführung und Reflexion eines Unterrichtsprojekts.	
Erwachsenenbildung		1068	Bedeutung von Erwachsenenbildung für Menschen mit geistiger und/oder mehrfacher Behinderung	2011
TEACCH	Autismus	1069	Teilhabe am Arbeitsleben. TEACCH - eine Hilfe für Menschen mit Autismus-Spektrum-Störungen und deren praktische Umsetzung am Beispiel der Stiftung Attl	2011
Entdeckendes Lernen	Museum	1070	Entdeckendes Lernen im Museum mit Menschen mit geistiger Behinderung	2011
Inklusion		1071	Inklusion von Schülern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung - Theoretische Konzepte unter besonderer Berücksichtigung des schulischen Alltags - "Bleibt ein Rest?"	2011
Burnout		1072	Burnout bei Lehrern am Förderzentrum für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2011
Sexualität	Selbstbestimmung	1073	Selbstbestimmte Sexualität bei Menschen mit geistiger Behinderung	2011
Pflegeversicherung	Sozialhilfe	1074	Das Verhältnis zwischen der Pflegeversicherung und der Sozialhilfe	2011
Snoezelen	Wahrnehmung	1075	Snoezelen als Rahmen der Logopädie	2011
Inklusion		1076	Umsetzung des Artikels 24 der Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen in Bayern	2011
Inklusion		1077	Schulische Integration - Kritische Bestandsaufnahme am Beispiel Bayern unter Aspekten der VN-Behindertenrechtskonvention	2011
Bildung	Klassische Literatur	1078	Alle Kinder alles lehren - Klassische Literatur am Förderzentrum mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung am Beispiel von Schillers Werk "Die Räuber"	2011
Zweisprachigkeit	geistige Behinderung	1079	Zweisprachigkeit und geistige Behinderung - Benachteiligung oder Bereicherung? Wie kann die Schule mit dieser Herausforderung umgehen?	2011
Frühförderung	Elternarbeit	1080	Elternarbeit in der Frühförderung	2011
Elternschaft	geistige Behinderung	1081	Elternschaft von Menschen mit geistiger Behinderung	2011
Zukunft		1082	Einbahnstraße Förderzentrum - Werkstatt für behinderte Menschen!? Persönliche Zukunftsplanung am Übergang vom Förderzentrum mit dem FS geistige Entwicklung ins Arbeitsleben. Eine Einzelfallstudie.	2011
Selbstbestimmung	Wohnen	1083	"Weil ich das selber entscheiden kann" Welche Möglichkeiten für eine selbstbestimmte Lebensführung werden Menschen mit geistiger	2011

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

			Behinderung im Bereich Wohnen eingeräumt? Und welche Grenzen ergeben sich dabei?	
schwere geistige Behinderung		1084	Schwerste Behinderung - Erziehung vs. Therapie	2011
Normalisierung	Wohnen	1085	Verschiedene Wohnformen für Menschen mit geistiger Behinderung unter dem Aspekt des Normalisierungsprinzips und der Selbstbestimmung	2011
Pubertät		1086	Pubertät bei Jugendlichen mit geistiger Behinderung - Besonderheiten bei der Bewältigung der Entwicklungsaufgaben	2011
Unterstützte Kommunikation	FC	1087	FC und was man davon halten soll?!	2011
Sexueller Missbrauch		1088	Sexueller Missbrauch bei Menschen mit geistiger Behinderung	2011
Ritual	geistige Behinderung	1089	Das Wesen des Rituals am Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2011
Schriftspracherwerb	Einzelförderung	1090	Schriftspracherwerb - am Beispiel einer Einzelförderung mit dem Schwerpunkt des Erlernens und Wiederholens der Buchstaben, durchgeführt mit einem Schüler mit Down-Syndrom der Hauptschulstufe II am Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2011
Assistenz	Autismus	1091	Erfassung des Individuellen Assistenzbedarfs im Lebensbereich Wohnen bei Menschen mit Frühkindlichem Autismus im Bezug auf das Wohnprojekt trauminsel47drei	2011
Familie		1092	Familiäres Leben mit einem Kind mit Behinderung - Wie wirken sich Belastungs- und Unterstützungsverfahren bei einer gemeinsamen Lebensgestaltung aus?	2011
Godly Play		1093	Chancen und Grenzen von Godly Play im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2011
Klettern		1094	Die Bedeutung des Kletterns für das Selbstkonzept von Menschen mit geistiger Behinderung	2011
naturwissenschaftliche Bildung		1095	Möglichkeiten und Grenzen naturwissenschaftlicher Bildung am Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt geitige Entwicklung	2011
Inklusion	Teilhabe	1096	Inklusion und Teilhabe - Analyse der Begriffe hinsichtlich ihrer Relation in der Sonderpädagogik	2011
Assistenz	Autismus	1097	Ermittlung arbeitsunterstützender Hilfen für und mit Menschen mit Autismus-Spektrum-Störungen mit hohem Assistenzbedarf	2011
Phonologie	Schriftspracherwerb	1098	Förderung der phonologischen Bewusstheit bei einem Schüler mit	2011

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

			geistiger Behinderung	
Erwachsenenbildung	Musik	1099	Konzeption und Durchführung eines Musikprojekts mit erwachsenen Menschen mit einer geistigen Behinderung	2011
Reiten	Autismus	1100	Der Einsatz Heilpädagogischen Reitens im Kontext der Förderung der Kommunikationsfähigkeit von Kindern mit Autismus	2011
Identität	Männlichkeitsbilder	1101	Exploratives, künstlerisches und lebensweltorientiertes Arbeiten mit Jugendlichen einer 8./9. Klasse einer Schule zur Erziehungshilfe zur Frage nach ihren Männlichkeitsbildern und deren Bedeutung bei der Identitätsentwicklung	2011
Tiergestützte Pädagogik		1102	Tiergestützte Pädagogik in der Schule für Erziehungshilfe	2011
Ausland		1103	Letzter Weg Rumänien?	2011
Bindung	aggressives Verhalten	1104	Bindungsorientierte Prävention bei Kindern im Vorschulalter (von 3-6 Jahren) unter besonderer Berücksichtigung aggressiven Verhaltens - Entwicklung eines Leitfadens für Erzieher und Lehrkräfte	2011
geschlechterspezifisch		1105	Wie lässt sich eine geschlechterspezifische Erziehung von Jungen an der Schule zur Erziehungshilfe umsetzen? Ein Versuch zur Erstellung eines Leitfadens für Lehrerinnen	2011
Psychodrama	Gewalt	1106	Das Psychodrama als Interventionsmethode bei gewalttätigem Verhalten im schulischen Kontext	2011
	Dewey	1107	Demokratie-Lernen als Perspektive für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen unter Berücksichtigung der Theorie des Pragmatismus von John Dewey	2011
Bullying		1108	"Im Schatten der Wächter" - Bullying an Schulen. Das Jugendbuch als Medium der Prävention von Bullying	2011
Erlebnispädagogik	Erziehung	1109	Lernen und Erziehen in der Erlebnispädagogik und Konzeption einer systemisch-konstruktivistischen Erlebnispädagogik für den Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung	2011
Unterstützte Kommunikation		1110	Pädagogische Umsetzungsmöglichkeiten der Unterstützten Kommunikation unter Berücksichtigung des Schulalltags an der Förderschule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2012
Tiergestützte Therapie	Lamas	1111	Tiergestützte Therapie mit Lamas zur Förderung von Selbstbewusstsein von Menschen mit geistiger Behinderung	2012
Klettern	Erlebnispädagogik	1112	Das Klettern - ein Handlungsfeld der Erlebnispädagogik - auch eine Fördermöglichkeit für Menschen mit geistiger Behinderung	2009

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Münchner Sozialtraining	Autismus	1113	Das Münchner Sozialtraining - Kann durch diese Konzeption die Kommunikationsfähigkeit von Menschen mit Autismus gefördert werden?	2009
Selbstverletzendes Verhalten	Kommunikation	1114	Selbstverletzendes Verhalten bei Kinder und Jugendlichen mit geistiger Behinderung. Ein Störungsbild - viele Mögliche Ursachen. Inwieweit kann die Förderung der kommunikativen Fähigkeiten selbstverletzende Verhalten reduzieren	2010
Demenz	Tiergestützte Intervention	1115	Darstellung der Lebenssituation demenzkranker Menschen und Untersuchung der Wirkungsweise tiergestützter Interventionen anhand einer Vergleichsgruppe	2010
Autismus	Musiktherapie	1116	Veränderung im Kontaktverhalten von Kindern und Jugendlichen mit dem autistischen Spektrum in der Musiktherapie	2010
Hören		1117	Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Hören. Welche Schularten eignen sich zur Betreuung dieser Kinder?	2010
Erlebnispädagogik		1118	Erlebnispädagogik und ihre Möglichkeiten und Wirkungen mit Menschen mit geistiger Behinderung	2010
Museum		1119	Die Bedeutung des außerschulischen Lernorts Museum für den Unterricht im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2010
Autismus	Asperger-Syndrom	1120	Asperger-Syndrom. Diagnostische Möglichkeiten und Interventionen unter besonderer Berücksichtigung des schulischen Kontextes	2010
Menschen mit geistiger Behinderung	Verhaltensauffälligkeiten	1121	Menschen mit geistiger Behinderung und Verhaltensauffälligkeiten	2010
Rechtsextremismus		1122	Einflussfaktoren rechtsextremer Tendenzen bei Jugendlichen	2010
Familie	Behinderung	1123	Behindertes Kind behinderte Familie? Eine Analyse der Situation von Menschen mit geistiger Behinderung unter Berücksichtigung der Elternperspektive.	2011
Schizophrenie		1124	Schizophrenie bei Menschen mit geistiger Behinderung – Ursachen der erhöhten Prävalenz für eine „Doppeldiagnose“	2011
Kunst		1125	Künstlerische Kreativität im Kontext geistiger Behinderung – Versuch einer inklusiven Begriffsbestimmung	2011
Erlebnispädagogik		1126	Erlebnispädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2011
Ablöseprozess	Erwachsen werden	1127	Die Phase der Ablösung als normative Krise im jungen Erwachsenenalter bei Menschen mit geistiger Behinderung	2011

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Ethik	Diagnostik	1128	Pränatale Diagnostik – ein ethisches Handlungsfeld der Sonder- und Heilpädagogik?	2012
Neurowissenschaft		1129	Neurowissenschaftliche Erkenntnisse und ihre Bedeutung für Pädagogik und schulisches Lernen bei geistiger Behinderung	2012
Medien	Down-Syndrom	1130	Der Einfluss auf das Verständnis von Behinderung – Analysiert anhand der Darstellung eines Menschen mit Down-Syndrom im Spielfilm	2012
Arbeit	Päd bei gB	1131	Menschen mit geistiger Behinderung auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt – Gründe, warum nur wenige Menschen mit geistiger Behinderung auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt tätig sind	2012
Musik	Down-Syndrom	1132	Analyse des „Musikgarten 1“ der musikalischen Früherziehung im Hinblick auf die Förderung der motorischen und sprachlichen Entwicklung von Kindern mit Down-Syndrom	2012
Fachdidaktik	FzFsgE	1133	Historisches Lernen am Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung – Inwiefern lassen sich Aspekte der Fachdidaktik Geschichte auf das Förderzentrum übertragen?	2012
Fußball	Päd bei gB	1134	Fußball mit Menschen mit geistiger Behinderung. Erstellung eines Trainingskonzepts unter besonderer Berücksichtigung der Aspekte von Mannschaftssportarten.	2012
Zweisprachigkeit	Geistige Behinderung	1135	Migrationsbedingte Zweisprachigkeit und geistige Behinderung – eine doppelte Behinderung? Perspektiven im Umgang mit Zweisprachigkeit am FöZgE	2012
Wahrnehmung und Bewegung	Schwere geistige Behinderung	1136	Lernen über Wahrnehmung und Bewegung: Psychomotorische Förderung mit Kindern mit schwerster Behinderung	2012
Freizeit	Schwere geistige Behinderung	1137	Inwieweit haben Schüler und Schülerinnen mit schwer-mehrfacher Behinderung die Möglichkeit, ihre Freizeit selbstbestimmt zu gestalten?	2012
Gemeinsamer Unterricht	Einstellung	1138	Einstellungsänderung durch gemeinsamen Unterricht – Welche Möglichkeiten zur Änderung von Einstellungen bestehen und welchen Rahmen bietet ein gemeinsamer Unterricht, um die Einstellung von Regelschülern gegenüber ihren (geistig) behinderten Mitschülern zu ändern?	2012
Teilhabe	Arbeit	1139	Möglichkeiten der Teilhabe für Schülerinnen und Schüler mit geistiger Behinderung am Arbeitsleben – Welchen Beitrag kann die Schule leisten?	2012

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Mobilität	ÖPNV	1140	Mobilität bei Menschen mit geistiger Behinderung. Ein Mobilitätstraining zur Nutzung des öffentlichen Personennahverkehrs	2012
Inklusion	BayEUG	1141	Mit dem neuen BayEUG 2011 auf dem Weg zu einer inklusiven Schule – Bedeutung für Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2012
Schwere geistige Behinderung	Bildung	1142	Menschen mit schwerer geistiger Behinderung im Spannungsfeld von Pflege und Bildung	2012
Medienarbeit	Filmprojekt	1143	Aktive Medienarbeit am Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung – Ein Filmprojekt mit Jugendlichen mit geistiger Behinderung	2012
Kinder- und Jugendliteratur		1144	Das Bild von Menschen mit (geistiger) Behinderung in der Kinder- und Jugendliteratur. Exemplarische Analyse dreier Bücher	2012
Inklusion	Sport	1145	Das integrative – inklusive Potential des Sports. Wie kann Sport soziale Teilhabe von Schülern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ausgehend vom Gemeinsamen Unterricht erweitern?	2012
Glaube	geistige Behinderung	1146	„Gott macht mir Wärme im Herzen“ – Die Bedeutung von „Glaube“ im Leben von Menschen mit geistiger Behinderung	2012
Mobilität	Fahrrad	1147	Fahrradmobilitätstraining bei erwachsenen Menschen mit geistiger Behinderung	2012
Handball	geistige Behinderung	1148	Ein Handballlehrgang für Schüler mit geistiger Behinderung	2012
Übergang Schule Beruf	geistige Behinderung	1149	„Der Weg von Schülerinnen und Schüler mit geistiger Behinderung von der Schule in ein Berufsleben – ein gleitender Übergang?“	2012
Identität	Adoption	1150	Identitätsentwicklung unter dem Einfluss von Adoption bei Geburt – Das Modell nach Erikson und die Auswirkungen von Identitätsdiffusion auf die psychosoziale Entwicklung	2013
Musik	Emotional-soziale Kompetenz	1151	Eine Woche Anderssein – Förderung der emotional-sozialen Kompetenz durch eine Musikwoche	2013
Sport	Soziale Kompetenz	1152	Soziale Kompetenz und soziales Lernen fördern – Kooperationsspiele im Sportunterricht am FöZ emotionale und soziale Entwicklung	2013
Burnout	WfbM	1153	Burnout bei Menschen mit geistiger Behinderung in der Werkstätte für behinderte Menschen	2010

Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Hirnforschung	Lernen	1154	Hirnforschung und Lernen – Eine pädagogisch-psychologische Auseinandersetzung mit Erkenntnissen der Neurowissenschaften	2012
Englisch	Reiseführer London	1155	Englisch ohne Grenzen – Grundlagen der Englischdidaktik für die Haupt- und Berufsschulstufe im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung mit einem Reiseführer von London	2012
Effektivität	Thomas Gordon	1156	Das „Effektivitätstraining für Lehrer“ von Thomas Gordon zur Gestaltung einer förderlichen Lehrer-Schüler-Interaktion – Eine Analyse über effektives Lehrerverhalten an der Förderschule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	2012
Autismus	SPECTRA	1157	Therapeutische Ansätze und Methoden bei Autismus- Spektrum-Störungen unter besonderer Betrachtung des Structured Program for Early Childhood Therapists (SPECTRA)	2012
Resilienz		1158	Von der Befunderhebung bis zur Erstellung eines Förderplans – Eine Analyse im Spiegel der Resilienz	2012
ADHS-Therapie	Entspannungsverfahren	1159	ADHS-Therapie bei Kindern: Entspannungsverfahren: Neurofeedback, Autogenes Training und Progressive Muskelentspannung im Vergleich	2012
Mathematik	Aktiv-entdeckendes Lernen	1160	Neue Wege im Mathematikunterricht – aktiv-entdeckendes Lernen Klärung von theoretischen Begrifflichkeiten und Darstellung der Umsetzbarkeit in der Praxis anhand des Programms „mathe 2000“ (auch hinsichtlich des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung)	2012