

# Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Hauptthema	Nebenthema	Nummer	Titel	Jahr
Musik	Therapie	979	Musiktherapeutische Konzepte und ihre Wirkungsweise bei Verhaltensauffälligkeiten	2010
Beruf		981	Übergang von der Schule ins Berufsleben benachteiligter Jugendlicher	2010
Konzentration	ADHS	1015	Das Marburger Konzentrationstraining für Jugendliche (MKT-J) als pädagogisch-psychologische Interventionsmaßnahme im Kontext von hyperkinetischen Störungen	2010
Bindungs	Intervention	1016	Kinder mit Bindungsstörungen - Möglichkeiten und Grenzen der pädagogischen Intervention für Lehrkräfte in der Sekundarstufe an Schulen zur Erziehungshilfe	2010
Integration	Soziologie	1029	Integration von Kindern mit Behinderung im Kindergarten - betrachtet aus soziologischer Perspektive unter besonderer Berücksichtigung der Kontexte Gender und Behinderung	2010
Religion		1030	„Er wohnt in einem Golden Haus er Ruht sich aus auf einer Golden Bank denn er macht ein Pause denn erschaffen macht müde“ Gottesbilder von erwachsenen Menschen mit geistiger Behinderung	2010
Elementarisierung		1031	Eine Analyse des Prinzips Elementarisierung im Wandel der Zeit und dessen Rezeption in der Sonderpädagogik	2010
Krankheit		1032	Kinderhospizarbeit macht Schule. Die Bedeutung der Kinderhospizarbeit für die Begleitung progredient erkrankter Kinder am Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2010
Musik	Förderung	1033	Ganzheitliche Förderung durch Musik am Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt ‚geistige Entwicklung‘	2010
Diagnostik	Förderung	1034	Prozess der Förderdiagnostik. Theoretische Grundlagen und ein im Ansatz gezeigter Förderprozess	2010

# Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Differenzierung	Individualisierung	1035	Zur Bedeutung und Umsetzung des Unterrichtsprinzips Differenzierung und Individualisierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2010
Teilhabe		1036	Teilhabe in aller Munde - doch was steckt dahinter? Analyse des Begriffs Teilhabe	2010
Motorik	Unterricht	1037	Motorikförderung im Unterrichtsalltag. Durchführung und Reflexion einer dreimonatigen Motorikförderung	2010
Diagnostik	Förderung	1038	Förderdiagnostik in Theorie und Praxis anhand des Fallbeispiels Daniel R. unter besonderer Berücksichtigung der Hausaufgabensituation	2010
Diagnostik	Kind-Umfeld-Analyse	1039	Theoretische Aspekte von Kind-Umfeld-Analyse und Förderdiagnostik unter besonderer Berücksichtigung eines Fallbeispiels	2010
Interaktion	Kommunikation	1040	Interaktion und Kommunikation - Grundvariablen der Entwicklung. Zum Verhältnis von Interaktion und Kommunikation und behindernden Lebensbedingungen sowie Implikationen für die pädagogische Diagnose- und Förderarbeit	2010
Soziale Kompetenz		1041	Die Bedeutung der sozialen Kompetenz für den Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung	2010
Unterstützte Kommunikation	Förderung	1042	Unterstützte Kommunikation: Theoretische Grundlagen und praktische Umsetzung im Alltag - exemplarisch aufgezeigt anhand einer Einzelfördersituation mit der elektronischen Kommunikationshilfe SmallTalker	2010
Kompetenz-entwicklung	Waldkinderkarten	1043	Soziale und emotionale Entwicklung. Kann die Kompetenzentwicklung der Genese einer Störung entgegenwirken? Aufgezeigt am Beispiel von Waldkinderkarten.	2010

# Ausleihe Abschlussarbeiten

## Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Frühförderung	Peru	1044	Vergleich der interdisziplinären Frühförderung in Deutschland und Peru - Aufgezeigt an den Einrichtungen in Starnberg und Arequipa	2010
Reiten	Therapie	1045	Heilpädagogisches Reiten als Intervention zur Veränderung im System Familie	2010
Prävention		1046	Möglichkeiten der Prävention: Achtsamkeit und Nachhaltigkeit an Schulen mit Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung	2010
Trauma	Resilienz	1047	Trauma bei Flüchtlingskindern und die Bedeutung von Bindung und Resilienz für den Bewältigungsprozess	2010
Selbstverletzendes Verhalten	Lebensqualität	1048	Selbstverletzendes Verhalten bei Menschen mit geistiger Behinderung in Wohnheimen - eine Folge mangelnder Lebensqualität?	2010
		1049	Emotionale Entwicklung als Basis für Förderung sozial emotionaler Kompetenz	2010
Identität	Selbstkonzept	1050	Selbstkonzept und Identität von Menschen mit geistiger Behinderung	2010
Alter	schwere gB	1051	Alter bei Menschen mit geistiger Behinderung	2010
Musik	Kommunikation	1052	Musik als Kommunikationsmittel bei Menschen mit Schwerstbehinderung	2010
Theaterpädagogik		1053	Theaterpädagogische Arbeit unter heilpädagogischen Aspekten und deren Ziele und Kriterien	2010
Systemtheorie	Inklusion	1054	Ein systemtheoretischer Blick auf die Inklusion von Menschen mit (geistiger) Behinderung	2010
Geschwister	Beruf	1055	Beeinflusst ein Geschwister mit geistiger Behinderung „meine“ Berufswahl?	2010
soziales Engagement		1056	Freiwilliges soziales Engagement in der Arbeit mit Menschen mit geistiger Behinderung - Chancen und Grenzen	2010

# Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Förderung	Klassenstruktur	1057	„Wenn die Giraffe tanzt“ Eine Unterrichtsreihe zur Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen in einer Diagnose- und Förderklasse unter besonderer Berücksichtigung der Prosozialität und des Einfühlungsvermögens der Schüler	2011
Förderung	Einfühlungsvermögen	1058	„Wenn die Giraffe tanzt“ Eine Unterrichtsreihe zur Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen in einer Diagnose- und Förderklasse unter besonderer Berücksichtigung der Klassenstruktur	2011
Inklusion	geistige Behinderung	1059	Konsequenzen der UN-Konvention vom 13.12.2006 über die Rechte von Menschen mit Behinderungen für das deutsche Schulsystem unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung	2010
Sozialkompetenz	Kindergarten	1060	Sozialkompetenz und soziale Alltagsbeziehungen von Kindern mit Sonderpädagogischem Förderbedarf in einem Heilpädagogischen Kindergarten	2010
Integration	Einzelförderung	1061	Möglichkeiten und Grenzen bei der Integration von sprachheilpädagogischen Maßnahmen am Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung anhand einer Einzelförderung	2011
Zukunft	Fallstudie	1062	Persönliche Zukunftsplanung mit Erwachsenen mit geistiger Behinderung - eine Fallstudie	2011
Legasthenie	Worterkennung	1063	Entwicklung des orthographischen Fragmentwissens	2011
MSD	Einzelförderung	1064	Der Mobile Sonderpädagogische Dienst - Exemplarische Darstellung eines individuellen Rechtschreibtrainings für eine Schülerin mit Down-Syndrom im Rahmen einer Einzelförderung	2011
Ablösung Elternhaus		1065	Ablösung = Auflösung? Der Ablösungsprozess vor dem Hintergrund der Eltern-Kind-Beziehung und ihrer Veränderung im Falle einer Loslösung des Menschen mit geistiger Behinderung vom Elternhaus	2011
GuK	Einzelförderung	1066	Kommunikationslos muss niemand bleiben. Optimierung kommunikativer Fähigkeiten von Kindern mit Down-Syndrom durch die Gebärden-unterstützte Kommunikation (GuK) dargestellt an einem Einzelfallbeispiel eines 4-jährigen Mädchens mit Down-Syndrom	2011
Landart		1067	Landart: Förderung der Kreativität von Schülern einer Schule mit dem	2011

# Ausleihe Abschlussarbeiten

## Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

			Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in Kenia. Konzeption, Durchführung und Reflexion eines Unterrichtsprojekts.	
Erwachsenenbildung		1068	Bedeutung von Erwachsenenbildung für Menschen mit geistiger und/oder mehrfacher Behinderung	2011
TEACCH	Autismus	1069	Teilhabe am Arbeitsleben. TEACCH - eine Hilfe für Menschen mit Autismus-Spektrum-Störungen und deren praktische Umsetzung am Beispiel der Stiftung Attl	2011
Entdeckendes Lernen	Museum	1070	Entdeckendes Lernen im Museum mit Menschen mit geistiger Behinderung	2011
Inklusion		1071	Inklusion von Schülern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung - Theoretische Konzepte unter besonderer Berücksichtigung des schulischen Alltags - „Bleibt ein Rest?“	2011
Burnout		1072	Burnout bei Lehrern am Förderzentrum für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2011
Sexualität	Selbstbestimmung	1073	Selbstbestimmte Sexualität bei Menschen mit geistiger Behinderung	2011
Pflegeversicherung	Sozialhilfe	1074	Das Verhältnis zwischen der Pflegeversicherung und der Sozialhilfe	2011
Snoezelen	Wahrnehmung	1075	Snoezelen als Rahmen der Logopädie	2011
Inklusion		1076	Umsetzung des Artikels 24 der Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen in Bayern	2011
Inklusion		1077	Schulische Integration - Kritische Bestandsaufnahme am Beispiel Bayern unter Aspekten der VN-Behindertenrechtskonvention	2011
Bildung	Klassische Literatur	1078	Alle Kinder alles lehren - Klassische Literatur am Förderzentrum mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung am Beispiel von Schillers Werk „Die Räuber“	2011
Zweisprachigkeit	geistige Behinderung	1079	Zweisprachigkeit und geistige Behinderung - Benachteiligung oder Bereicherung? Wie kann die Schule mit dieser Herausforderung umgehen?	2011
Frühförderung	Elternarbeit	1080	Elternarbeit in der Frühförderung	2011
Elternschaft	geistige Behinderung	1081	Elternschaft von Menschen mit geistiger Behinderung	2011
Zukunft		1082	Einbahnstraße Förderzentrum - Werkstatt für behinderte Menschen!? Persönliche Zukunftsplanung am Übergang vom Förderzentrum mit dem FS geistige Entwicklung ins Arbeitsleben. Eine Einzelfallstudie.	2011
Selbstbestimmung	Wohnen	1083	„Weil ich das selber entscheiden kann“ Welche Möglichkeiten für eine selbstbestimmte Lebensführung werden Menschen mit geistiger	2011

# Ausleihe Abschlussarbeiten

## Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

			Behinderung im Bereich Wohnen eingeräumt? Und welche Grenzen ergeben sich dabei?	
schwere geistige Behinderung		1084	Schwerste Behinderung - Erziehung vs. Therapie	2011
Normalisierung	Wohnen	1085	Verschiedene Wohnformen für Menschen mit geistiger Behinderung unter dem Aspekt des Normalisierungsprinzips und der Selbstbestimmung	2011
Pubertät		1086	Pubertät bei Jugendlichen mit geistiger Behinderung - Besonderheiten bei der Bewältigung der Entwicklungsaufgaben	2011
Unterstützte Kommunikation	FC	1087	FC und was man davon halten soll?!	2011
Sexueller Missbrauch		1088	Sexueller Missbrauch bei Menschen mit geistiger Behinderung	2011
Ritual	geistige Behinderung	1089	Das Wesen des Rituals am Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2011
Schriftspracherwerb	Einzelförderung	1090	Schriftspracherwerb - am Beispiel einer Einzelförderung mit dem Schwerpunkt des Erlernens und Wiederholens der Buchstaben, durchgeführt mit einem Schüler mit Down-Syndrom der Hauptschulstufe II am Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2011
Assistenz	Autismus	1091	Erfassung des Individuellen Assistenzbedarfs im Lebensbereich Wohnen bei Menschen mit Frühkindlichem Autismus im Bezug auf das Wohnprojekt trauminsel47drei	2011
Familie		1092	Familiäres Leben mit einem Kind mit Behinderung - Wie wirken sich Belastungs- und Unterstützungsverfahren bei einer gemeinsamen Lebensgestaltung aus?	2011
Godly Play		1093	Chancen und Grenzen von Godly Play im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2011
Klettern		1094	Die Bedeutung des Kletterns für das Selbstkonzept von Menschen mit geistiger Behinderung	2011
naturwissenschaftliche Bildung		1095	Möglichkeiten und Grenzen naturwissenschaftlicher Bildung am Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt geitige Entwicklung	2011
Inklusion	Teilhabe	1096	Inklusion und Teilhabe - Analyse der Begriffe hinsichtlich ihrer Relation in der Sonderpädagogik	2011
Assistenz	Autismus	1097	Ermittlung arbeitsunterstützender Hilfen für und mit Menschen mit Autismus-Spektrum-Störungen mit hohem Assistenzbedarf	2011
Erwachsenenbildung	Musik	1099	Konzeption und Durchführung eines Musikprojekts mit erwachsenen	2011

# Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

			Menschen mit einer geistigen Behinderung	
Reiten	Autismus	1100	Der Einsatz Heilpädagogischen Reitens im Kontext der Förderung der Kommunikationsfähigkeit von Kindern mit Autismus	2011
Identität	Männlichkeitsbilder	1101	Exploratives, künstlerisches und lebensweltorientiertes Arbeiten mit Jugendlichen einer 8./9. Klasse einer Schule zur Erziehungshilfe zur Frage nach ihren Männlichkeitsbildern und deren Bedeutung bei der Identitätsentwicklung	2011
Tiergestützte Pädagogik		1102	Tiergestützte Pädagogik in der Schule für Erziehungshilfe	2011
Ausland		1103	Letzter Weg Rumänien?	2011
Bindung	aggressives Verhalten	1104	Bindungsorientierte Prävention bei Kindern im Vorschulalter (von 3-6 Jahren) unter besonderer Berücksichtigung aggressiven Verhaltens - Entwicklung eines Leitfadens für Erzieher und Lehrkräfte	2011
geschlechterspezifisch		1105	Wie lässt sich eine geschlechterspezifische Erziehung von Jungen an der Schule zur Erziehungshilfe umsetzen? Ein Versuch zur Erstellung eines Leitfadens für Lehrerinnen	2011
Psychodrama	Gewalt	1106	Das Psychodrama als Interventionsmethode bei gewalttätigem Verhalten im schulischen Kontext	2011
	Dewey	1107	Demokratie-Lernen als Perspektive für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen unter Berücksichtigung der Theorie des Pragmatismus von John Dewey	2011
Bullying		1108	„Im Schatten der Wächter“ - Bullying an Schulen. Das Jugendbuch als Medium der Prävention von Bullying	2011
Erlebnispädagogik	Erziehung	1109	Lernen und Erziehen in der Erlebnispädagogik und Konzeption einer systemisch-konstruktivistischen Erlebnispädagogik für den Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung	2011
Unterstützte Kommunikation		1110	Pädagogische Umsetzungsmöglichkeiten der Unterstützten Kommunikation unter Berücksichtigung des Schulalltags an der Förderschule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2012
Tiergestützte Therapie	Lamas	1111	Tiergestützte Therapie mit Lamas zur Förderung von Selbstbewusstsein von Menschen mit geistiger Behinderung	2012
Selbstverletzendes Verhalten	Kommunikation	1114	Selbstverletzendes Verhalten bei Kinder und Jugendlichen mit geistiger Behinderung. Ein Störungsbild - viele Mögliche Ursachen. Inwieweit kann die Förderung der kommunikativen Fähigkeiten selbstverletzende Verhalten reduzieren	2010

# Ausleihe Abschlussarbeiten

## Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Demenz	Tiergestützte Intervention	1115	Darstellung der Lebenssituation demenzkranker Menschen und Untersuchung der Wirkungsweise tiergestützter Interventionen anhand einer Vergleichsgruppe	2010
Autismus	Musiktherapie	1116	Veränderung im Kontaktverhalten von Kindern und Jugendlichen mit dem autistischen Spektrum in der Musiktherapie	2010
Hören		1117	Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Hören. Welche Schularten eignen sich zur Betreuung dieser Kinder?	2010
Erlebnispädagogik		1118	Erlebnispädagogik und ihre Möglichkeiten und Wirkungen mit Menschen mit geistiger Behinderung	2010
Museum		1119	Die Bedeutung des außerschulischen Lernorts Museum für den Unterricht im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2010
Autismus	Asperger-Syndrom	1120	Asperger-Syndrom. Diagnostische Möglichkeiten und Interventionen unter besonderer Berücksichtigung des schulischen Kontextes	2010
Menschen mit geistiger Behinderung	Verhaltensauffälligkeiten	1121	Menschen mit geistiger Behinderung und Verhaltensauffälligkeiten	2010
Rechtsextremismus		1122	Einflussfaktoren rechtsextremer Tendenzen bei Jugendlichen	2010
Familie	Behinderung	1123	Behindertes Kind behinderte Familie? Eine Analyse der Situation von Menschen mit geistiger Behinderung unter Berücksichtigung der Elternperspektive.	2011
Schizophrenie		1124	Schizophrenie bei Menschen mit geistiger Behinderung – Ursachen der erhöhten Prävalenz für eine „Doppeldiagnose“	2011
Kunst		1125	Künstlerische Kreativität im Kontext geistiger Behinderung – Versuch einer inklusiven Begriffsbestimmung	2011
Erlebnispädagogik		1126	Erlebnispädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2011
Ablöseprozess	Erwachsen werden	1127	Die Phase der Ablösung als normative Krise im jungen Erwachsenenalter bei Menschen mit geistiger Behinderung	2011
Ethik	Diagnostik	1128	Pränatale Diagnostik – ein ethisches Handlungsfeld der Sonder- und Heilpädagogik?	2012
Neurowissenschaft		1129	Neurowissenschaftliche Erkenntnisse und ihre Bedeutung für Pädagogik und schulisches Lernen bei geistiger Behinderung	2012
Medien	Down-Syndrom	1130	Der Einfluss auf das Verständnis von Behinderung – Analysiert anhand der Darstellung eines Menschen mit Down-Syndrom im Spielfilm	2012
Arbeit	Päd bei gB	1131	Menschen mit geistiger Behinderung auf dem allgemeinen	2012

# Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

			Arbeitsmarkt – Gründe, warum nur wenige Menschen mit geistiger Behinderung auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt tätig sind	
Musik	Down-Syndrom	1132	Analyse des „Musikgarten 1“ der musikalischen Früherziehung im Hinblick auf die Förderung der motorischen und sprachlichen Entwicklung von Kindern mit Down-Syndrom	2012
Fachdidaktik	FzFsgE	1133	Historisches Lernen am Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung – Inwiefern lassen sich Aspekte der Fachdidaktik Geschichte auf das Förderzentrum übertragen?	2012
Fußball	Päd bei gB	1134	Fußball mit Menschen mit geistiger Behinderung. Erstellung eines Trainingskonzepts unter besonderer Berücksichtigung der Aspekte von Mannschaftssportarten.	2012
Zweisprachigkeit	Geistige Behinderung	1135	Migrationsbedingte Zweisprachigkeit und geistige Behinderung – eine doppelte Behinderung? Perspektiven im Umgang mit Zweisprachigkeit am FözE	2012
Wahrnehmung und Bewegung	Schwere geistige Behinderung	1136	Lernen über Wahrnehmung und Bewegung: Psychomotorische Förderung mit Kindern mit schwerster Behinderung	2012
Freizeit	Schwere geistige Behinderung	1137	Inwieweit haben Schüler und Schülerinnen mit schwer-mehrfacher Behinderung die Möglichkeit, ihre Freizeit selbstbestimmt zu gestalten?	2012
Gemeinsamer Unterricht	Einstellung	1138	Einstellungsänderung durch gemeinsamen Unterricht – Welche Möglichkeiten zur Änderung von Einstellungen bestehen und welchen Rahmen bietet ein gemeinsamer Unterricht, um die Einstellung von Regelschülern gegenüber ihren (geistig) behinderten Mitschülern zu ändern?	2012
Teilhabe	Arbeit	1139	Möglichkeiten der Teilhabe für Schülerinnen und Schüler mit geistiger Behinderung am Arbeitsleben – Welchen Beitrag kann die Schule leisten?	2012
Mobilität	ÖPNV	1140	Mobilität bei Menschen mit geistiger Behinderung. Ein Mobilitätstraining zur Nutzung des öffentlichen Personennahverkehrs	2012
Inklusion	BayEUG	1141	Mit dem neuen BayEUG 2011 auf dem Weg zu einer inklusiven Schule – Bedeutung für Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2012
Schwere geistige Behinderung	Bildung	1142	Menschen mit schwerer geistiger Behinderung im Spannungsfeld von Pflege und Bildung	2012

# Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Medienarbeit	Filmprojekt	1143	Aktive Medienarbeit am Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung – Ein Filmprojekt mit Jugendlichen mit geistiger Behinderung	2012
Kinder- und Jugendliteratur		1144	Das Bild von Menschen mit (geistiger) Behinderung in der Kinder- und Jugendliteratur. Exemplarische Analyse dreier Bücher	2012
Inklusion	Sport	1145	Das integrative – inklusive Potential des Sports. Wie kann Sport soziale Teilhabe von Schülern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ausgehend vom Gemeinsamen Unterricht erweitern?	2012
Glaube	geistige Behinderung	1146	„Gott macht mir Wärme im Herzen“ – Die Bedeutung von „Glaube“ im Leben von Menschen mit geistiger Behinderung	2012
Mobilität	Fahrrad	1147	Fahrradmobilitätstraining bei erwachsenen Menschen mit geistiger Behinderung	2012
Handball	geistige Behinderung	1148	Ein Handballlehrgang für Schüler mit geistiger Behinderung	2012
Übergang Schule Beruf	geistige Behinderung	1149	„Der Weg von Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung von der Schule in ein Berufsleben – ein gleitender Übergang?“	2012
Identität	Adoption	1150	Identitätsentwicklung unter dem Einfluss von Adoption bei Geburt – Das Modell nach Erikson und die Auswirkungen von Identitätsdiffusion auf die psychosoziale Entwicklung	2013
Musik	Emotional-soziale Kompetenz	1151	Eine Woche Anderssein – Förderung der emotional-sozialen Kompetenz durch eine Musikwoche	2013
Sport	Soziale Kompetenz	1152	Soziale Kompetenz und soziales Lernen fördern – Kooperationsspiele im Sportunterricht am FöZ emotionale und soziale Entwicklung	2013
Burnout	WfbM	1153	Burnout bei Menschen mit geistiger Behinderung in der Werkstätte für behinderte Menschen	2010
Hirnforschung	Lernen	1154	Hirnforschung und Lernen – Eine pädagogisch-psychologische Auseinandersetzung mit Erkenntnissen der Neurowissenschaften	2012
Englisch	Reiseführer London	1155	Englisch ohne Grenzen – Grundlagen der Englischdidaktik für die Haupt- und Berufsschulstufe im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung mit einem Reiseführer von London	2012
Effektivität	Thomas Gordon	1156	Das „Effektivitätstraining für Lehrer“ von Thomas Gordon zur Gestaltung einer förderlichen Lehrer-Schüler-Interaktion –	2012

# Ausleihe Abschlussarbeiten

## Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

			Eine Analyse über effektives Lehrerverhalten an der Förderschule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	
Autismus	SPECTRA	1157	Therapeutische Ansätze und Methoden bei Autismus- Spektrum-Störungen unter besonderer Betrachtung des Structured Program for Early Childhood Therapists (SPECTRA)	2012
Resilienz		1158	Von der Befunderhebung bis zur Erstellung eines Förderplans – Eine Analyse im Spiegel der Resilienz	2012
ADHS-Therapie	Entspannungsverfahren	1159	ADHS-Therapie bei Kindern: Entspannungsverfahren: Neurofeedback, Autogenes Training und Progressive Muskelentspannung im Vergleich	2012
Mathematik	Aktiv-entdeckendes Lernen	1160	Neue Wege im Mathematikunterricht – aktiv-entdeckendes Lernen Klärung von theoretischen Begrifflichkeiten und Darstellung der Umsetzbarkeit in der Praxis anhand des Programms „mathe 2000“ (auch hinsichtlich des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung)	2012
Schriftspracherwerb	Anlauttabelle	1161	Wie kann der Schriftspracherwerb mit einer Anlauttabelle im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung umgesetzt werden?	2013
Muslimische Schülerschaft	Islam	1162	Herausforderung muslimische Schülerschaft – Welche spezifischen Aspekte ergeben sich aus der islamischen Glaubenszugehörigkeit für das Schulleben an der Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2013
MmgB in Ghana	Montessori-Pädagogik	1163	Menschen mit geistiger Behinderung im Entwicklungsland Ghana – Inwieweit können die Bildungschancen mit Hilfe der Montessori-Pädagogik verbessert werden?	2013
Frühförderung	hoher Förderbedarf	1164	Dokumentation der Frühförderung eines vom Schulbesuch zurückgestellten Kindes mit hohem sonderpädagogischer Förderbedarf	2013
Trauer	Eltern	1165	Wenn Eltern von Kindern mit schwerer geistiger Behinderung trauern	2013
Facilitated Communication	Kommunikation	1166	Facilitated Communication – Eine umstrittene Kommunikation zwischen alter Kritik und neuer Forschung	2013

# Ausleihe Abschlussarbeiten

## Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

ADHS	Prävalenz	1167	Prävalenz und Prävalenzentwicklung von ADHS in Deutschland – Eine systematische Betrachtung von Datenerhebungen	2012
Anthroposophie	ICF	1168	Das anthroposophische Behinderungsverständnis der Seelenpflegebedürftigkeit im Vergleich mit dem bio-psycho-sozialen Verständnis der Internationalen Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF)	2013
Motorik	Gleichgewicht	1169	Die Förderung der motorischen Fähigkeiten unter besonderer Berücksichtigung der Gleichgewichtsfähigkeit – Dargestellt an einer Fördersequenz eines Jungen mit Down-Syndrom	2013
Heilpädagogisches Reiten	Motorik und Kommunikation	1170	Förderung von Motorik und Kommunikation im Rahmen des heilpädagogischen Reitens	2013
Elternschaft bei MmgB		1171	Elternschaft bei Menschen mit geistiger Behinderung – Ja oder Nein?	2013
Konstruktivismus	Mathematik	1172	Möglichkeiten und Grenzen einer konstruktivistisch orientierten Didaktik bei Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf im Bereich geistige Entwicklung, dargestellt anhand einer Sequenz aus dem Mathematikunterricht einer ersten Jahrgangsstufe am Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2011
Sozial-Emotionale Kompetenz und Motorik	Psychomotorisches Bewegungsangebot	1173	Förderung der sozial-emotionalen Kompetenz sowie der Motorik in einem psychomotorischen Bewegungsangebot	2012
Förderung der emotional-sozialen Kompetenz	FesK	1174	FesK: Förderung der emotional-sozialen Kompetenz bei Kindern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und dem Förderschwerpunkt sozial-emotionale Entwicklung	2010
Lehrergesundheit	Belastungen	1175	Lehrergesundheit – Belastungen und Beanspruchung am Arbeitsplatz Schule – Theoretische Aufarbeitung und Vergleich von Studienergebnissen	2013
Verhaltenstherapie	Autismus-Spektrum-Störungen	1176	Warum sind verhaltenstherapeutische Interventionen so erfolgreich bei Autismus-Spektrum-Störungen?	2013
Sozialtrainings	Prävention und Intervention bei Verhaltensauffälligkeiten	1177	Präventive und interventive Maßnahmen bei Verhaltensauffälligkeiten anhand des „Sozialtrainings in der Schule“ von Prof. Dr. Franz Petermann – Möglichkeiten und Grenzen der Umsetzung bei Schüler/-innen mit einer geistigen Behinderung	2013

# Ausleihe Abschlussarbeiten

## Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Schulspiel	Theater	1178	Welche Chancen liegen im Schulspiel, Schüler zu fördern? – Theoretische Grundlagen und Wirkungsweisen des Schulspiels und Transfer mit praktischer Umsetzung des Theaterspiels am Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2013
Kunstpädagogik		1179	Kunstpädagogik im Unterricht: Wie lassen sich kunstpädagogische Konzeptionen wirkungsvoll im Rahmen der Schule zur Erziehungshilfe umsetzen?	2013
Tiergestützte Pädagogik	Hunde	1180	Tiergestützte Pädagogik an der Schule für Erziehungshilfe Kann der Hund eine weitere Möglichkeit der Prävention und Intervention an der Schule zur Erziehungshilfe darstellen?	2013
Jena-Plan	Inklusion	1181	Der Jena-Plan und Inklusion Im Hinblick auf Schüler mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2013
Elternschaft bei MmgB	Soziale Netzwerke	1182	Elternschaft bei Menschen mit Geistiger Behinderung – Wie können soziale Netzwerke zu einer gelungenen Elternschaft beitragen und das Kindeswohl positiv unterstützen?	2013
ADHS	Medikamentöse Behandlung	1183	ADHS – Therapeutische Maßnahmen unter besonderer Berücksichtigung der medikamentösen Behandlung	2013
Sexuelle Gewalt	Risiken für Kinder und Jugendliche mit gB	1184	Haben Kinder und Jugendliche mit einer geistigen Behinderung ein erhöhtes Risiko Opfer von sexueller Gewalt zu werden?	2013
Psychische Erkrankungen	Kinder psychisch kranker Eltern	1185	Kinder psychisch kranker Eltern – Ein Thema für die Schule? Zu den Lebenslagen von Kindern von psychisch kranken Eltern und Möglichkeiten und Grenzen von Prävention und Intervention in Schulen	2013
Identität	Stigmatisierung	1186	Die Suche nach der eigenen Identität – Identitätsentwicklung, Stigmatisierungseinflüsse und Förderansätze bei Menschen mit geistiger Behinderung	2013
Anthroposophie	Lehrer-Schüler-Verhältnis	1187	Inwiefern wird durch die anthroposophisch orientierte Kinderbesprechung das Verhalten bzw. die Einstellung des Lehrers zu einem Schüler verändert?	2013
Sportunterricht	FesK	1188	Förderung emotional-sozialer Kompetenz durch den Sportunterricht	2013

# Ausleihe Abschlussarbeiten

## Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Mobilitätstraining	Unterstützte Kommunikation (UK)	1189	Steigerung der selbstständigen Teilnahme am Straßenverkehr durch das Mobilitätstraining des HPCA unter Einbezug von Unterstützter Kommunikation	2014
Wohnen	Selbstbestimmung	1190	Chancen auf Selbstbestimmung in verschiedenen Wohnformen bei Menschen mit geistiger Behinderung	2014
Wohnen	Ablösung	1191	„Ich zieh dann mal aus...!“ – Ablösung und Auszug aus dem Elternhaus bei jungen Menschen mit geistiger Behinderung – Welches sind die Besonderheiten, Herausforderungen und Chancen eines Übergangs in das Wohnen außerhalb des Elternhauses?	2014
Theater	Beobachtungen	1192	Pädagogische Ziele von Schultheater – Beobachtungen in einer heilpädagogischen 6. Klasse	2014
Mobilitätstraining	Kognitive Methoden	1193	Das Mobilitätstraining des HPCA unter Berücksichtigung von kognitiven Methoden in Ausnahmesituationen	2014
Kommunikation	Sprache	1194	Die Anbahnung altersgerechter Erzählfertigkeit mithilfe eines Kommunikationsordners – Maximilian lernt in Sätzen zu Sprechen	2014
Musik	Instrumentalunterricht	1195	Möglichkeiten und Grenzen des Instrumentalunterrichts bei geistiger Behinderung, dargestellt am Beispiel des Gitarrenunterrichts für ein Mädchen mit Down-Syndrom	2014
Kommunikation	Teilhabe	1196	Verknüpfung eines Trainings von kommunikativen und mobilen Fähigkeiten, zum Zweck der Erweiterung der Teilnahme, in einer Einkaufssituation	2014
Unterstützte Kommunikation		1197	Förderung einer Schülerin im Bereich Unterstützte Kommunikation	2014
Inklusion	Gemeinsamer Unterricht	1198	Inklusion und SchülerInnen mit Verhaltensstörung – Risiko und Chance? – Was bedeutet Inklusion in Bezug auf SchülerInnen mit Verhaltensstörungen und welche Effekte hat eine gemeinsame Beschulung?	2014
Assistenz	Freundschaft	1199	Freundschaften zwischen Menschen mit und ohne geistige Behinderung – Welche Möglichkeiten und Grenzen zur Entstehung von Freundschaften zwischen Menschen mit geistiger Behinderung und ihrem nichtbehinderten Assistenten bestehen bei Angeboten der Freizeitassistenz? – Eine theoretische Arbeit zum Konzept der Freizeitassistenz und dem sozialpsychologischen Verständnis von	2015

# Ausleihe Abschlussarbeiten

## Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

			Freundschaften unter Einbezug von Erfahrungsberichten verschiedener Freizeitassistenten	
Sexuelle Gewalt	Missbrauch	1200	Sexuelle Gewalt gegen Kinder mit geistiger Behinderung – Theoretische Grundlagen und Aspekte eines schulischen Schutzkonzepts	2015
Meditation	Entspannungsverfahren	1201	Inwiefern haben meditative Entspannungsübungen einen positiven Einfluss auf die Aufmerksamkeit bei SchülerInnen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung im Unterricht?	2015
Mathematik	Inklusion	1202	Inklusiver Mathematikunterricht am Beispiel einer Unterrichtssequenz zum räumlichen Vorstellungsvermögen	2015
Biologie	Inklusion	1203	Inklusive Biologiedidaktik – Grundlagen und Ausarbeitung gemeinsamen Unterrichts	2015
Unterstützte Kommunikation	Ich-Buch	1204	Unterstützte Kommunikation und Rett-Syndrom – Erstellung eines Kommunikationsbuches „Buch über mich“ für ein Mädchen mit Rett-Syndrom auf der Basis der Ich-Buch Vorlage nach Ursula Braun	2015
Sozialraumorientierung	Wohnen	1205	Neue Wege im Alter – Sozialraumorientierung am Beispiel einer dezentralisierten Wohngruppe	2015
Trauma	Flucht	1206	Traumatisierung durch Flucht – Konsequenzen für Schule und Unterricht	2015
Spieltherapie		1207	Spieltherapie – eine Möglichkeit auch bei geistiger Behinderung? – Eine, mit Erfahrungsberichten unterlegte, theoretische Abhandlung über spieltherapeutische Konsequenzen im Kontext der geistigen Behinderung	2015
Religion	Inklusion	1208	Jesus heilt Bartimäus – Wie kann die Fachdidaktik Religion in einem inklusiven Setting mit der Didaktik im Förderschwerpunkt geistige Behinderung Entwicklung verwoben werden?	2015
Trauma	Missbrauch	1209	Auswirkungen von Kindesmisshandlungen am Beispiel von Traumafolgekrankheiten – Möglichkeiten der Prävention und Intervention in der Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	2015
Neurowissenschaften		1210	Neurowissenschaften – Können die Erkenntnisse der Neurowissenschaften die Arbeit für die Lehrperson am Förderzentrum geistige Entwicklung bezüglich des Unterrichts bereichern?	2015

# Ausleihe Abschlussarbeiten

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Teilhabe	Sozialanalyse	1211	Beeinflussende Faktoren auf die gesellschaftliche Teilhabe – Eine Diskussion und qualitative Sozialanalyse von Teilhabemöglichkeiten – dargestellt anhand der indischen Organisation Jeevan Lakshya	2015
Biologie	Inklusion	1212	Inklusive Biologiedidaktik – Umsetzungsmöglichkeiten eines gemeinsamen Biologieunterrichts	2015
Elternberatung	Schwangerschaft	1213	Beratung von Eltern bei Diagnose geistige Behinderung in der Schwangerschaft – Wege und Grenzen von Beratung	2015
Unterstützte Kommunikation	Rett-Syndrom	1214	Unterstützte Kommunikation – Förderung der kommunikativen Fähigkeiten bei einer Frau mit Rett-Syndrom	2015