

Modulplan LPO 1 neu 90:30 Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung)

Fachrichtung	1. FR	1. FR	1. FR	1. FR	1. FR	1. FR	2. FR	2. FR	1. FR
Semester	1 WiSe	2 SoSe	3 WiSe	4 SoSe	5 WiSe	6 SoSe	7 WiSe	8 SoSe	9 WiSe
Modul	Modul 1	Modul 2	Modul 3	Modul 4	Modul 5	Modul 6	Modul 1	Modul 2	Modul 7
Lehrveranstaltung	1.1	2.1.	3.1	4.1	5.1	6.1	1.1	2.1	7.1
Lehrveranstaltung	1.2	2.2	3.2	4.2	5.2	6.2	1.2	2.2	7.2
Lehrveranstaltung	1.3	2.3	3.3.	4.3	5.3	6.3	1.3	2.3	7.3
Lehrveranstaltung	1.4	2.4	3.4	4.4	5.4	6.4	1.4	2.4	7.4
Lehrveranstaltung	1.5					6.5	1.5	2.5	
Anzahl LV (V, Sem., Ü etc.)	5	4	4	4	4	5	5	5	4
ECTS	12	12	12	12	12	15	15	15	15
Modulprüfung	unbenotet	unbenotet	benotet	benotet	benotet	benotet	benotet	benotet	unbenotet

Erste Fachrichtung (90 ECTS) – max. 30 Lehrveranstaltungen in 7 Modulen mit 7 Modulprüfungen vom 1. bis 6. Sem. und im 9. Sem.

Modul 1: Grundlagen und Grundfragen

Modul 2: Handlungswissen und Handlungsfelder

Modul 3: Förderdiagnostik und Förderplan

Modul 4: Fördergutachten, Evaluation und Forschung

Modul 5: Erziehung, Bildung und Förderung

Modul 6: Didaktik: Lernen, Entwicklung und Rehabilitation

Modul 7: Management, Beratung und aktuelle Themen

Zweite Fachrichtung (30 ECTS) – max. 10 Lehrveranstaltungen in 2 Modulen mit 2 Modulprüfungen im 7. und 8. Semester

Modul 1: Erziehung , Bildung und Förderung in Schule und Unterricht

Modul 2: Förderdiagnostik, Förderplanung und didaktisches Handeln

1. Fachrichtung esE/V (90 ECTS)

Modul 1 (1. Sem.)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Grundlagen und Grundfragen Prüfungsleistung Mündliche Prüfung oder Arbeitsmappe oder Bericht (unbenotet) 12 ECTS	VL Einführung in die Pädagogik der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 3 ECTS	S Begleitseminar zur Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 3 ECTS	VL Einführung in die inklusive Pädagogik 2 ECTS	VL Einführung in die Heil- und Sonderpädagogik – Ausgewählte Fragen der Prävention, Inklusion und Rehabilitation 2 ECTS	VL Einführung in die heil- und sonderpädagogische Psychologie und Soziologie 2 ECTS

Modul 2 (2. Sem.)	2.1	2.2	2.3	2.4
Handlungswissen und Handlungsfelder Prüfungsleistung Seminararbeit oder Fallanalyse oder Arbeitsmappe oder Referat oder Klausur (unbenotet) 12 ECTS	VL Einführung in die Didaktik bei Verhaltensstörungen 3 ECTS	Seminar Theoretische Ansätze zur Erklärung der Entstehung und Aufrechterhaltung von Verhaltensstörungen 3 ECTS	S Unterrichtskonzepte und Unterrichtsmethoden 3 ECTS	S Wissenschaftliches Arbeiten 3 ECTS

Modul 3 (3. Sem.)	3.1	3.2	3.3	3.4
Förderdiagnostik und Förderplan Prüfungsleistung Klausur oder Referat oder Seminararbeit oder Bericht (benotet) 12 ECTS	VL Einführung in die Förder- diagnostik 3 ECTS	S Fachspezifisches Diagnostizieren im Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung 3 ECTS	S Theorie und Praxis diagnostischer Verfahren der Persönlichkeits- diagnostik 3 ECTS	VL Medizinisches Wissen der Kinder- und Jugend- psychiatrie für Sonder- pädagoginnen und – pädagogen 3 ECTS

Modul 4 (4. Sem.)	4.1	4.2	4.3	4.4
Fördergutachten, Evaluation und Forschung Prüfungsleistung Fördergutachten oder Seminararbeit oder Referat oder Klausur oder Arbeitsmappe (benotet)	VL Psychologie bei Verhaltensstörungen	S Förderdiagnostische Gutachtenerstellung	VL mit Übungen Wissenschaftstheorien und Forschungsmethoden	S Pädagogische Bezüge und Anwendung des medizinischen Wissens aus der Kinder- und Jugendpsychiatrie (KJP)
12 ECTS	3 ECTS	3 ECTS	3 ECTS	3 ECTS

Modul 5 (5. Sem.)	5.1	5.2	5.3	5.4
Erziehung, Bildung und Förderung Prüfungsleistung Fördergutachten oder Förderplan oder Referat oder Arbeitsmappe (benotet)	VL Theorie und Praxis der Planung von Erziehungs- und Bildungsprozessen unter erschwerten und inklusiven Bedingungen	S Kasuistik und förderpädagogisches Arbeiten	S Wirkvariable Lehrer: Lehrerrolle, Lehrerpersönlichkeit, Lehrertraining	S Praxisbegleitung und forschendes Lernen in der Schulpraxis 1
12 ECTS	3 ECTS	3 ECTS	3 ECTS	3 ECTS

Modul 6 (6. Sem.)	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
Didaktik: Lernen, Entwicklung und Rehabilitation Prüfungsleistung Arbeitsmappe oder Bericht oder Fallanalyse oder Entwurf eines Unterrichtsmoduls (benotet)	VL Theorie und Praxis der Inklusiven Bildung und Förderung im Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung	S Pädagogisch Konzepte und therapeutische Maßnahmen der Prävention und Intervention unter Berücksichtigung spezifischer Störungsbilder	S Bildungs-, Beratungs- und Unterstützungsmaßnahmen	S Außerschulische Hilfen und Organisationsformen der Begleitung und Förderung von Schüler/-innen mit Verhaltensstörungen	Praxisbegleitung und forschendes Lernens in der Schulpraxis 2
15 ECTS	3 ECTS	3 ECTS	3 ECTS	3 ECTS	3 ECTS

Modul 7 (9. Sem.)	7.1	7.2	7.3	7.4
<p>Management, Beratung und aktuelle Themen</p> <p>Prüfungsleistung Referat oder Seminararbeit oder Gestaltung einer Seminarsitzung (unbenotet)</p> <p>15 ECTS</p>	<p>Seminar Theorie und Praxis der Elternarbeit und Beratung</p> <p>3 ECTS</p>	<p>Seminar Brennpunkte und aktuelle Themen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen</p> <p>(Hinweis: hier könnten durchaus 2 oder 3 LV's mit „passenden“ aber unterschiedlichen Themen angeboten werden (WAHL-Veranstaltungen!))</p> <p>3ECTS</p>	<p>VL/Seminar Schulentwicklung und Bildungsmanagement</p> <p>3 ECTS</p>	<p>(Prüfungsvorbereitendes) Seminar: Bearbeitung von Fragestellungen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen aus pädagogisch-didaktischer und psychologisch-förderdiagnostischer Perspektive</p> <p>6 ECTS</p>

2. Fachrichtung esE/V (30 ECTS)

Modul 1 (7. Sem.)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Erziehung , Bildung und Förderung in Schule und Unterricht Prüfungsleistung Klausur oder Referat oder Seminararbeit oder Fallanalyse (benotet)	VL Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen	VL Einführung in die Didaktik bei Verhaltensstörungen, Autismus und Krankheit	S Theorie und Praxis der Planung von Erziehungs- und Bildungsprozessen unter erschwerten und inklusiven Bedingungen <i>inklusive Vorbereitung auf das Praktikum in der 2. FR</i>	S Kasuistik und förderpädagogisches Arbeiten	S Brennpunkte und aktuelle Themen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen
15 ECTS	3 ECTS	3 ECTS	3 ECTS	3 ECTS	3 ECTS

Modul 2 (8. Sem.)	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
Förderdiagnostik, Förderplanung und didaktisches Handeln Prüfungsleistung Referat oder Förderplan oder Arbeitsmappe oder Entwurf eines Unterrichtsmoduls (benotet)	VL Psychologie bei Verhaltensstörungen	S Fachspezifisches Diagnostizieren im Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung	S Pädagogische Konzepte und therapeutische Maßnahmen der Prävention und Intervention unter Berücksichtigung spezifischer Störungsbilder	S Theorie und Praxis der Inklusiven Bildung und Förderung im Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung	(Prüfungsvorbereitendes) Seminar: Bearbeitung von Fragestellungen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen aus pädagogisch-didaktischer Perspektive
15 ECTS	3 ECTS	3 ECTS	3 ECTS	3 ECTS	3 ECTS