



Einführungsveranstaltung

für das Studium Lehramt Sonderpädagogik

am 20. Oktober 2020, 14:30-16:00

Wir starten um 14:30 Uhr!
5 Minuten vorher lasse
ich Sie in das Meeting
eintreten!

Fachrichtung

Pädagogik bei Verhaltensstörung

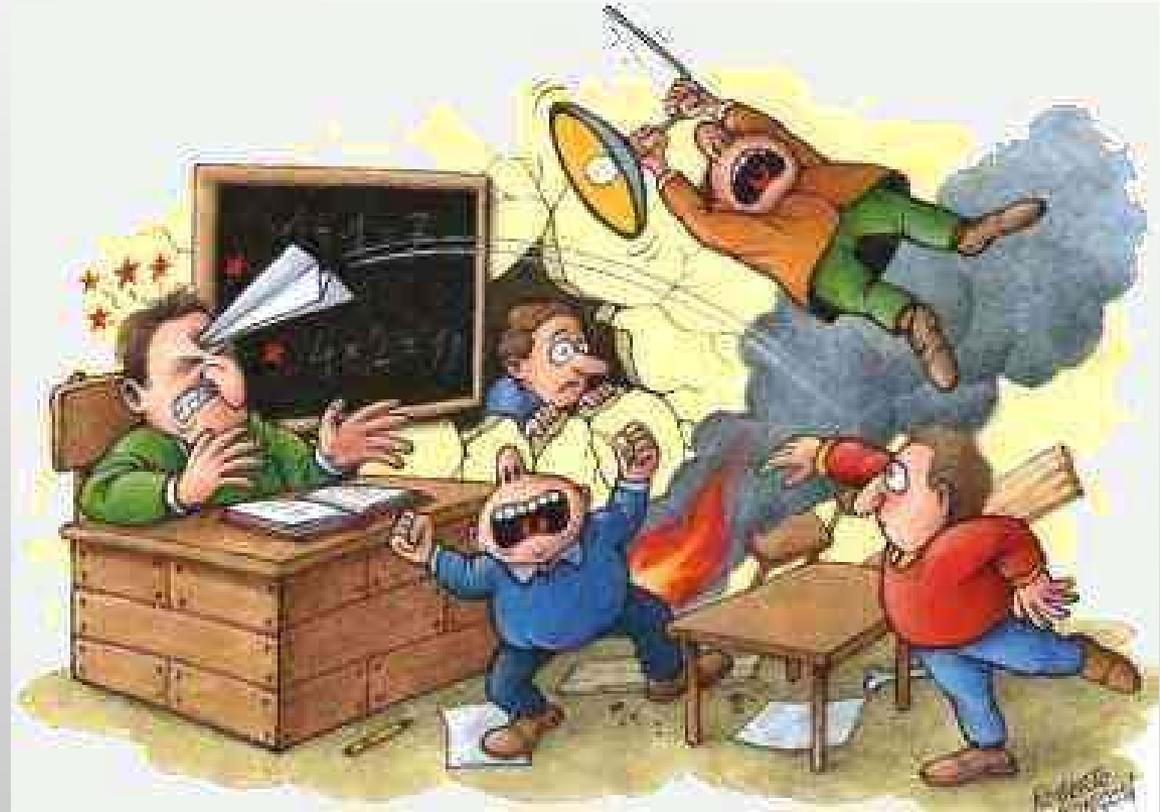
Studienbeginn Wintersemester 2020 / 2021

WS 2020-21

Lehramt

Sonderpädagogik

Studium der **Fachrichtung**
 Pädagogik bei
 Verhaltensstörungen



Herzlich willkommen!



an der LMU studieren...

Pädagogik bei Verhaltensstörungen studieren

Ihr Lehrstuhl und das Team

Aufbau des Studiums

Ihre Berufsaussichten

das erste Modul und die erste Modulprüfung

Stundenplan für Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Praktika im Förderschullehramt

Unsere NASHORN- Lernwerkstatt

Veranstaltungen belegen und zu Prüfungen anmelden

Lehre PLUS + & Zusatzqualifikationen

ERASMUS-Beratung

Bibliotheken

Die Erweiterung(en)

Diskussion und Fragen...

Sie studieren an der LMU München!



Die LMU ist erneut die bestplatzierte deutsche Universität im THE-Ranking

- Im „World University Ranking 2021“ des Times Higher Education (THE) Magazine ist die LMU erneut die bestplatzierte deutsche Universität.
- Die LMU belegt dabei im weltweiten Vergleich wie im Vorjahr Platz 32.
- In Europa liegt die LMU auf Platz 8
- in Kontinentaleuropa nach der ETH Zürich auf Platz 2.
- Im [Shanghai Ranking 2020](#) hat sich die LMU um einen Platz auf Rang 51 verbessert und ist damit nun ebenfalls die bestplatzierte deutsche Universität

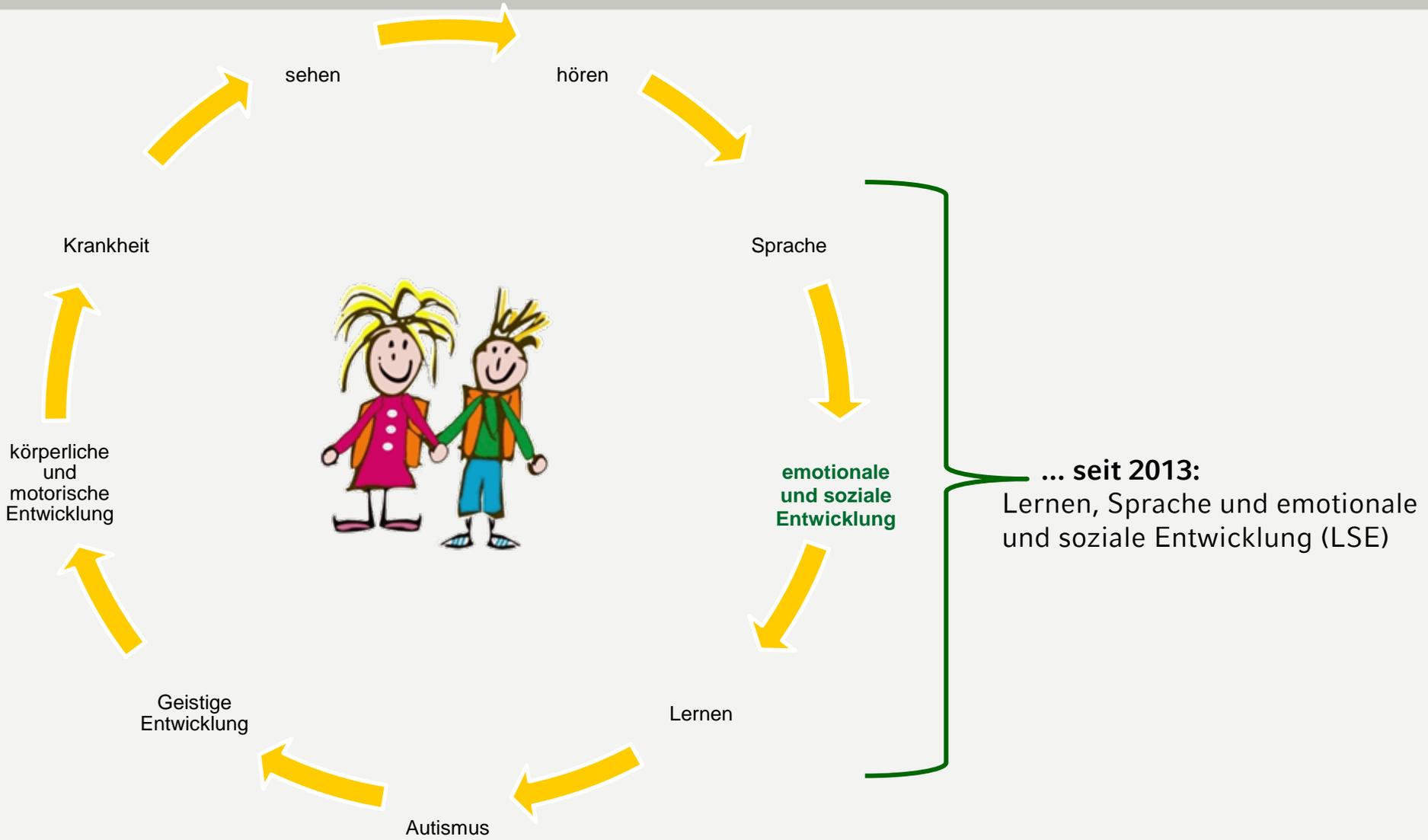
...in der Fakultät 11 für Psychologie und Pädagogik

www.fak11.lmu.de

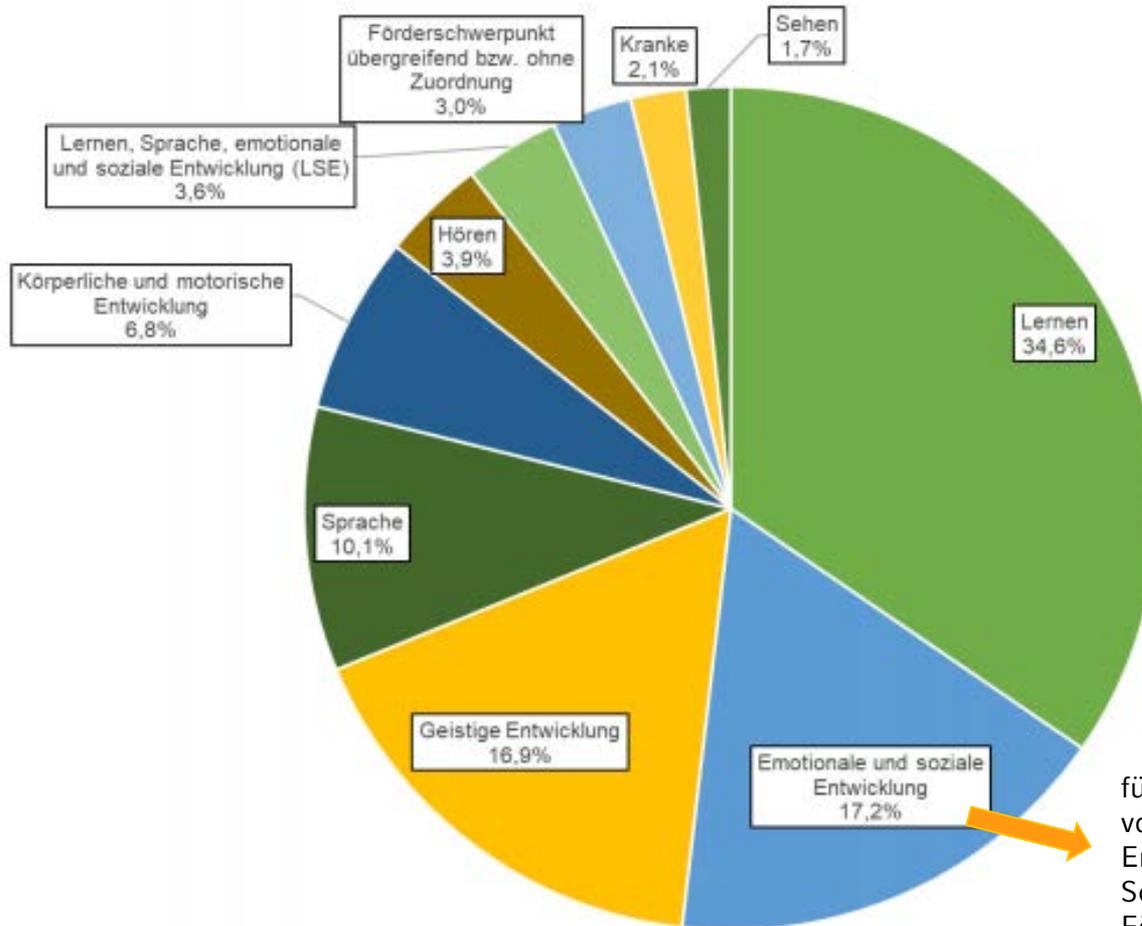
Sonderpädagogische Fachrichtungen an der LMU:

- Sprachheilpädagogik
- Lernbehindertenpädagogik
- Pädagogik bei geistiger Behinderung
- Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik (PIR)
- **Pädagogik bei Verhaltensstörungen**





Sonderpädagogisch geförderte Schüler*innen an Schulen – Verteilung nach Förderschwerpunkten



- Im Jahr 2018 wurden in allgemeinen Schulen rund 235.300 Schüler*innen mit sonderpädagogischer Förderung gezählt.
- Von den sonderpädagogisch geförderten Schülern, die an allgemeine Schulen unterrichtet werden, sind
 - rund 107.400 (45,6 %) dem Förderschwerpunkt Lernen zugeordnet,
 - gut 54.300 (23,1 %) entfallen auf den Bereich emotionale und soziale Entwicklung und
 - 27.650 (11,75 %) auf den Förderschwerpunkt Sprache.
- Inzwischen besuchen über die Hälfte der Schüler*innen in den Bereichen
 - emotionale und soziale Entwicklung (56,7 %),
 - Lernen (55,8 %),
 - Hören (52,2 %) und
 - Sehen (51,1 %)
 eine allgemeine Schule (INKLUSION!)

für den Förderschwerpunkt esE ist seit 2009 ein Anstieg von nahezu 63 % der Schülerinnen und Schüler bzw. eine Erhöhung des Anteils von **12,2 % auf 17,2 %** an allen Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischer Förderung festzustellen!



Sonderschullehrer*innen mit einer Expertise im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung bzw. der Fachrichtung „Pädagogik bei Verhaltensstörungen“ sind gesucht und werden insbesondere in folgenden Bildungseinrichtungen gebraucht:

- Förderschule esE , Schule für/zur Erziehungshilfe (SfE)
- Heimsonderschule, Schule am Heim
- Förderzentrum (L-ES-S)
- Schulen mit dem Profil Inklusion (GS, MS, Gym, BS)
- MSD, MSD-A
- Sonderberufsschule
- Schule für Kranke/Klinikschule
- Schule in Justizvollzugsanstalten (JVA) - Jugendstrafvollzug
- „innovative“ (freie) Schulen, z.B. (Schlau-Schule <http://www.schlau-schule.de/>)
- Freiberufliche Tätigkeiten, z.B. als Institut für Lernhilfe und Verhaltenstherapie, u.a. nach einschlägigen Weiterqualifikationen, z.B. zum Kinder- und Jugendpsychotherapeuten; Lerntherapie etc.



Einstellung zum Schuljahr 2020 / 21

Lehramt für Sonderpädagogik Einstellung in den staatlichen Förderschuldienst in Bayern 2020 Notengrenzen bis ...									
	<div style="border: 2px solid red; padding: 2px;">Verbeamtungen</div>			Arbeitsverträge (26 UZE) mit Zusage			Arbeitsverträge (26 UZE) ohne Zusage		
	Prüfungs- jahrgang 2020 und freie Bewerber	fiktiver Prüfungs- jahrgang	Warteliste	Prüfungs- jahrgang 2020 und freie Bewerber	fiktiver Prüfungs- jahrgang	Warteliste	Prüfungs- jahrgang 2020 und freie Bewerber	fiktiver Prüfungs- jahrgang	Warteliste
esE Pädagogik bei Verhaltens- störungen	<div style="border: 2px solid red; padding: 2px;">2,97*</div>		19: 2,12 * 18: - * 17: - * 16: - * 15: - *			19: - * 18: - * 17: - * 16: - * 15: - *			19: - * 18: - * 17: - * 16: - * 15: - *

*Keine weiteren Bewerber

Kernkompetenzen – oder was wir Ihnen im Studium vermitteln wollen und welche Kompetenzen Sie erwerben sollen...

Erziehung-, Bildungs-, Förder- und Entwicklungsprozesse von Menschen mit Behinderungen, Beeinträchtigungen, Lernschwierigkeiten, sozialen Benachteiligungen (einem sog. sonderpädagogischen Förderbedarf oder SEN) unter erschwerten wie inklusiven Bedingungen auf der Grundlage von Handlungs- und Theoriewissen qualitativ hochwertig in Vorschule, Schule und am Übergang in Arbeit und Beruf

- analysieren,
- planen,
- durchführen,
- reflektieren,
- beurteilen,
- bewerten,
- beraten,
- managen,
- innovieren und evaluieren können,

sowie darüber hinaus Schule als System evidenzbasiert weiterentwickeln, sozialräumlich öffnen und mit gesellschaftlichen Systemen vernetzen können!



Prof. Dr. Reinhard Markowetz

- Lehrstuhlinhaber –

**Pädagogik bei Verhaltensstörungen und Autismus
einschließlich Inklusive Pädagogik**



Ulrike Ludwigs, Sekretariat (Raum 3513)

Sprechzeiten:

- Dienstag: 10:00 – 12:00
- Mittwoch: 10:00 – 12:00
- Donnerstag: 14:00 – 16:00
- Freitag: 10:00 – 12:00
- Aktuell wegen der Corona-Pandemie NUR Mittwoch 10-12 Uhr!!!



Eva Kunerl

Wissenschaftliche Assistentin
Lehrveranstaltungsplanung



Annika Lang, M.A.

Wissenschaftliche Assistentin
Fachstudienberatung



Melika Ahmetovic, M.A.

Wissenschaftliche Assistentin
Prüfungsangelegenheiten



Sarah Denzer, StRin FöS
Akademische Rätin



Melika Ahmetovic
Wiss. Mitarbeiterin



Dr. Sophia Arndt
Wiss. Mitarbeiterin



Dr. André Gomes
Wiss. Mitarbeiter



Bernhard Bley, Dipl-Päd.
Abgeordnete Lehrkraft
Wiss. Mitarbeiter
Studienrat FS



Daniela Michnay-Stolz
Akademische Rätin



Dr. des. Bianca Eigner, M.Sc.
Psychologie und Diagnostik



Bernhard Bley, StR FS
Abgeordneter Lehrer
Wiss. Mitarbeiter



Dr. Karolin Lößlein
Akademische Rätin
Psychologie und Diagnostik
- aktuell in Elternzeit -

Achtung:



Kommunikation
per E-Mail...

Wichtiger Hinweis auf die Datenschutzgrundverordnung EU

Bitte verwenden Sie bei ihrem „universitären“ Emailverkehr für ALLE Angelegenheiten ausschließlich ihre xy@campus.lmu.de Emailadresse!!!!

Sprechstunden finden bis auf weiteres NUR telefonisch statt!!!



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

Der Lehrstuhl



Wichtiges auf unserer Homepage:

<https://www.edu.lmu.de/esE>

- **Aktuelles**

Prüfungsangelegenheiten, Stellenangebote am Lehrstuhl, Aktuelle Veranstaltungen, Termine, Jobs, CORONA, insbesondere unter:

https://www.uni-muenchen.de/aktuelles/corona_informationen/index.html

- **Studium**

Modulpläne, Zulassungsarbeit, Erweiterung, Auslandsstudium, Praktika...

- **Lehre PLUS + und Zusatzqualifikationsangebote, u.a. P-ASS 2.0**

„freie“ Seminare zu aktuellen Themen und Brennpunkten unserer Disziplin & Scientific Community...

Ab dem **Wintersemester 2020/ 2021** wird das Studienangebot im Studiengang „Lehramt für Sonderpädagogik“ an der LMU München auf der Basis der neuen Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) neu gestaltet. Die Eckpunkte des neuen Studienangebotes sind:

- Studienumfang: Vollzeitstudium, 9 Semester und 270 ECTS-Punkte
- Semester: jeweils 30 ECTS-Punkte



Studienschwerpunkte:

1. Erziehungswissenschaftliches Studium (EWS)
2. Didaktik einer Fächergruppe der Grundschul- oder Mittelschulpädagogik
3. **Zwei sonderpädagogische Fachrichtungen**
 - **Erste Fachrichtung: 90 ECTS Punkte**
 - **Zweite Fachrichtung: 30 ECTS Punkte, alle sonderpädagogischen Fachrichtungen können als zweite Fachrichtung dann im 7. und 8. Semester studiert werden**
4. **Wahl einer weiteren (dritten) sonderpädagogischen Fachrichtung als sonderpädagogische Qualifikation (Erweiterung) ist möglich!**

Studienverlauf:

Die erste Fachrichtung wird vom 1. Bis zum 6. Semester und im 9. Semester studiert
die zweite Fachrichtung wird im 7. und 8. Semester studiert

Praktika: Orientierungspraktikum, Betriebspraktikum, Pädagogisch-Didaktisches Praktikum, Blockpraktika, Studienbegleitende Praktika (bzw. Intensivpraktikum)

Studienbeginn und Immatrikulation: jeweils im Wintersemester

Modulprüfungen: im Laufe des Studiums in jedem Semester (insgesamt 9, davon 6 benotet und 3 unbenotet)

Erste Staatsprüfung:

- Schriftliche Hausarbeit (sog. Zulassungsarbeit)
- Zwei Klausuren in der Ersten Fachrichtung, eine Klausur in der Zweiten Fachrichtung

Aufbau des Studiums „Lehramt Sonderpädagogik“

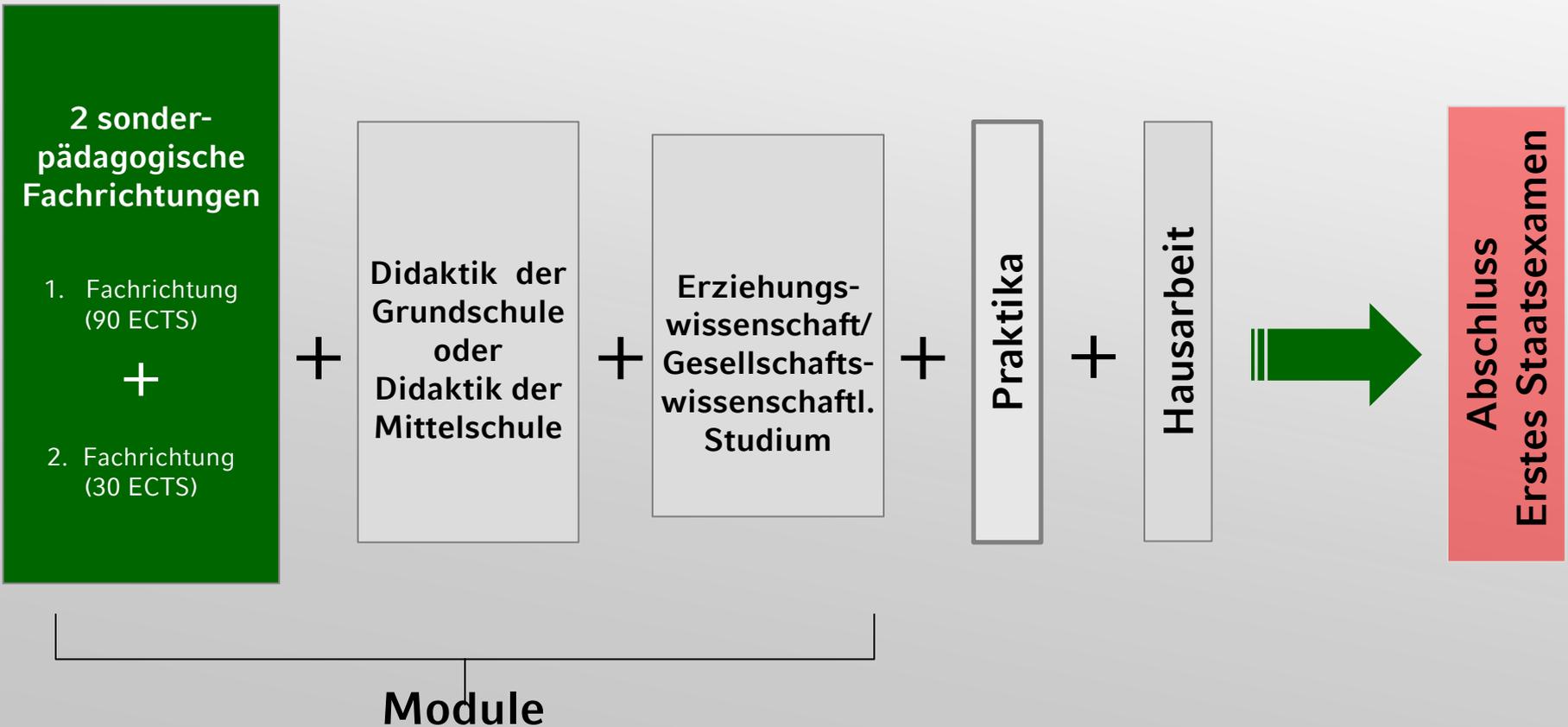
90 + 30
ECTS

72 ECTS

36+9
ECTS

15 ECTS 18 ECTS

270 ECTS





FACH/STUDIENANTEIL	BEREICH	ETCS
Vertiefte Sonderpädagogische Fachrichtung Sonderpädagogische Fachrichtung als Qualifizierungsstudium		90
		30
+		
Didaktik der Grundschule	Gundschulpädagogik und -didaktik	36
	Didaktikfach 1	12
	Didaktikfach 2	12
	Didaktikfach 3	12
ODER		
Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule	Mittelschulpädagogik und -didaktik	9
	Didaktikfach 1	21
	Didaktikfach 2	21
	Didaktikfach 3	21
+		
Erziehungswissenschaften (EWS)	Allgemeine Pädagogik	9
	Schulpädagogik	9
	Psychologie	12
	Profilbereich	6
+		
Gesellschaftswissenschaften; Philosophie oder Theologie	Politik, Soziologie oder Volkskunde; Philosophie oder Theologie	9
+		
Praktika	Orientierungspraktikum	-
	Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum	6
	Drei weitere Schulpraktika	9
	Betriebspraktikum	-
+		
Hausarbeit		18
gesamt		270

Erste
Staatsprüfung

LINKS

Lehrer werden – die richtige Wahl?

www.mzl.lmu.de/lehramtsstudium/lehrer-werden

Das Infoportal zum Lehramtsstudium

www.mzl.lmu.de/lehramtsstudium

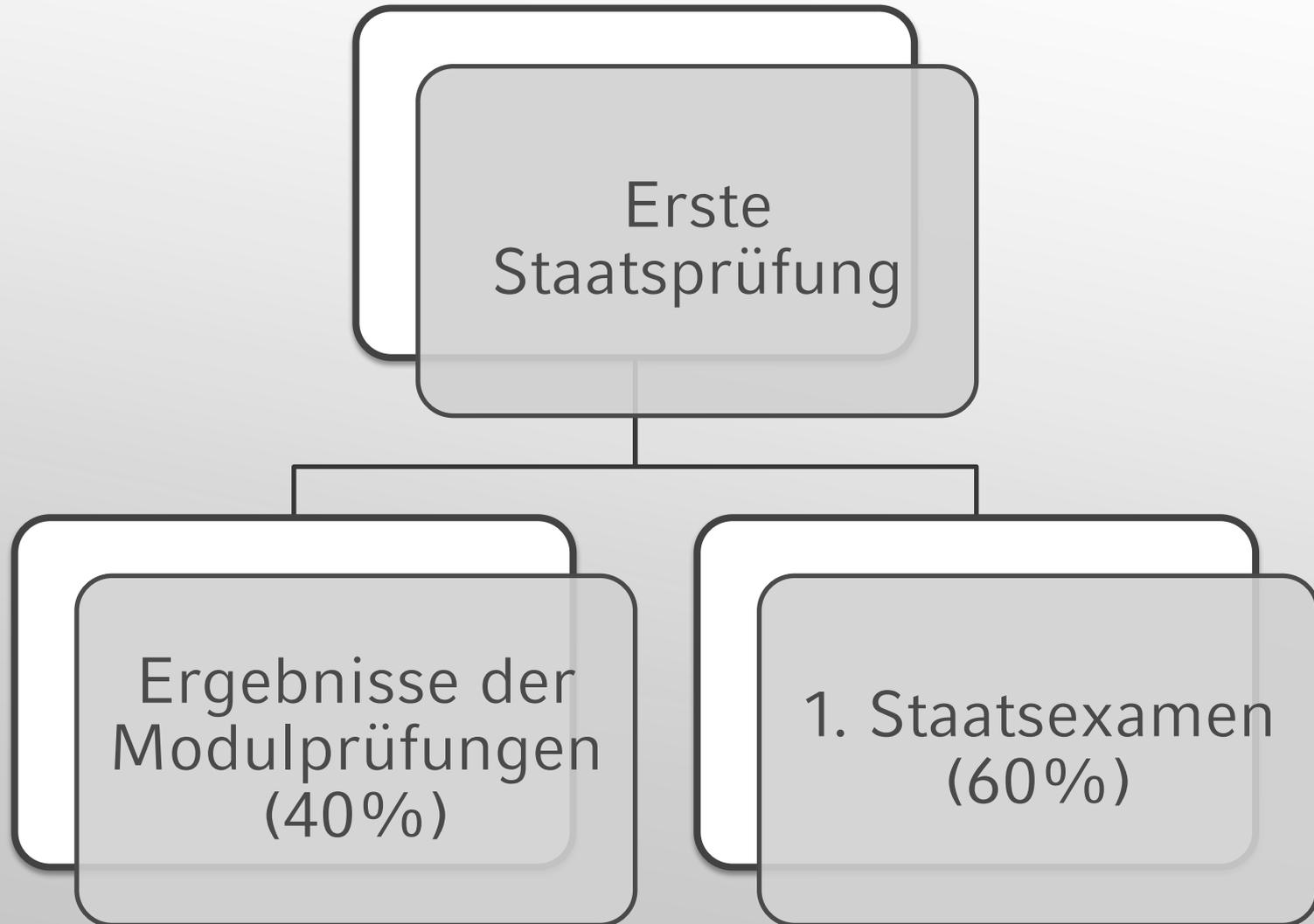
Liste der Fachstudienberater

www.lmu.de/fsb

Campus-Management-System

www.lsf.lmu.de





... das Studium der sonderpäd. Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen

- Die Studienordnung wird rechtlich noch geprüft und muss noch endgültig beschlossen werden!
- Deshalb hat die Studienordnung einen vorläufigen Charakter und kann sich in bestimmten Details noch ändern.



Modulplan LPO 1 neu 90:30 Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung)

Fachrichtung	1. FR	1. FR	1. FR	1. FR	1. FR	1. FR	2. FR	2. FR	1. FR
Semester	1 WiSe	2 SoSe	3 WiSe	4 SoSe	5 WiSe	6 SoSe	7 WiSe	8 SoSe	9 WiSe
Lehrveranst.									
	1.1	2.1.	3.1	4.1	5.1	6.1	1.1	2.1	7.1
	1.2	2.2	3.2	4.2	5.2	6.2	1.2	2.2	7.2
	1.3	2.3	3.3.	4.3	5.3	6.3	1.3	2.3	7.3
	1.4	2.4	3.4	4.4	5.4	6.4	1.4	2.4	7.4
	1.5					6.5	1.5	2.5	
Anzahl LV (V, Sem., Ü etc.)	5	4	4	4	4	5	5	5	4
ECTS	12	12	12	12	12	15	15	15	15
Modulprüfung	unbenotet	unbenotet	benotet	benotet	benotet	benotet	benotet	benotet	unbenotet
Modulbeauftr.									

Erste Fachrichtung (90 ECTS) – max. 30 Lehrveranstaltungen/Seminare in 7 Modulen mit 7 Modulprüfungen vom 1. bis 6. Semester und im 9. Sem.

Modul 1: Grundlagen und Grundfragen

Modul 2: Handlungswissen und Handlungsfelder

Modul 3: Förderdiagnostik und Förderplan

Modul 4: Fördergutachten, Evaluation und Forschung

Modul 5: Erziehung, Bildung und Förderung

Modul 6: Didaktik: Lernen, Entwicklung und Rehabilitation

Modul 7: Management, Beratung und aktuelle Themen

Zweite Fachrichtung (30 ECTS) – max. 10 Lehrveranstaltungen/Seminare in 2 Modulen mit 2 Modulprüfungen im 7. und 8. Semester

Modul 1: Erziehung, Bildung und Förderung in Schule und Unterricht

Modul 2: Förderdiagnostik, Förderplanung und didaktisches Handeln

SONDERPÄDAGOGISCHE FACHRICHTUNG	QUALIFIZIERUNGS- STUDIUM
Geistigbehinderten- pädagogik	wahlweise: Gehörlosenpädagogik Schwerhörigenpädagogik Sprachheilpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen
ODER	
Lernbehinderten- pädagogik	wahlweise: Gehörlosenpädagogik Schwerhörigenpädagogik Sprachheilpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen
ODER	
Sprachheilpädagogik	wahlweise: Gehörlosenpädagogik Schwerhörigenpädagogik Lernbehindertenpädagogik Geistigbehindertenpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen
ODER	
Pädagogik bei Verhaltensstörungen	wahlweise: Gehörlosenpädagogik Schwerhörigenpädagogik Lernbehindertenpädagogik Geistigbehindertenpädagogik Sprachbehindertenpädagogik



...als zweite sonderpädagogische Fachrichtung können Sie wählen und im 7. und 8. Semester studieren

Sem.	Bezug LPO I	Modul	Veranstaltung	Notwendige Teilung der LV in Gruppen (z.B. A, B, C, D)	Dozent (en)	Tag und Uhrzeit	Raumplanung	ECTS
1	Neu (90:30)	M 1	1.1 Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen und Autismus	1 x Vorlesung	Prof. Markowetz	Mi 12-14	Zoom Moodle	3
1	Neu (90:30)	M 1	1.2 Begleitseminar zur Einführung in die Pädagogik und Didaktik der Pädagogik bei Verhaltensstörungen	5 x Seminar Gruppe A (2 SWS) Gruppe B (2 SWS) Gruppe C (2 SWS) Gruppe D (2 SWS) Gruppe E (2 SWS)	Gomes Gomes Arndt Arndt Ahmetovic	Di. 16-18 Mi. 08-10 Mi. 08-10 Do.12-14 Do. 12-14	Präsenz Zoom Moodle	3
1	Neu (90:30)	M 1	1.3 Einführung in die inklusive Pädagogik	1 x Vorlesung	Prof. Heimlich	Do. 10-12	Zoom	2
1	Neu (90:30)	M 1	1.4 Einführung in die Heil- und Sonderpädagogik – Ausgewählte Fragen der Prävention, Inklusion und Rehabilitation	1 x Ringvorlesung	Prof. Markowetz u.a. nach Plan	Mo 16-18	Zoom	2
1	Neu (90:30)	M 1	1.5 Einführung in die heil- und sonderpädagogische Psychologie und Soziologie	1 x Vorlesung 6 Sitzungen Soziologie 6 Sitzungen Psychologie	Eigner/Arndt Kunerl	Di 18-20	Zoom Moodle	2
		1 Modul	5 Lehrveranstaltungen!	4 Vorlesungen, 1 Seminar			virtuelle Lehre!	12

Modulprüfung: Arbeitsmappe*, d.h. 7 Arbeitsaufträge von je 1.500 - 3.000 Zeichen

* eine Arbeitsmappe ist eine zusammengeheftete Sammlung, der im 1. Semester in den 5 Lehrveranstaltungen bearbeiteten Arbeitsaufträge, die dann gemeinsam abschließend NICHT benotet werden, sondern als bestanden/nicht bestanden bewertet werden!



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08 - 10					
10 - 12				1.3 Einführung in die inklusive Pädagogik	
12 - 14			1.1 Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen	1.2 Begleitseminar zur Vorlesung 1.1 - Gruppe 4 - - Gruppe 5 -	
14 - 16			1.2 Begleitseminar zur Vorlesung 1.1 - Gruppe 2 - - Gruppe 3 -		
16 - 18	1.4 Einführung in die Heil- und Sonderpädagogik	1.2 Begleitseminar zur Vorlesung 1.1 - Gruppe 1 -			
18-20		1.5 Einführung in die heil- und sonderpädagogische Psychologie und Soziologie			



- Frau Baier berät Sie gerne zu allen ihren Fragen rund ums Studium und kann als Studierende, die kurz vor ihrem 1. Staatsexamen steht, sicherlich bestens auf alles, was Sie bewegt und beschäftigt beantworten!
- Sie unterstützt uns zudem als Tutorin in diesem Semester in der Begleitveranstaltung „Einführung in die Pädagogik und Didaktik der Pädagogik bei Verhaltensstörungen“ bei der Vorbereitung auf ihre Modulprüfung und gibt Ihnen darüber hinaus wertvolle Tipps damit Sie gut und erfolgreich ins Studium starten!



- Sophie.Baier@campus.lmu.de



RINGVORLESUNG

Einführung in die Heil- und Sonderpädagogik – Ausgewählte Fragen
der Prävention, Inklusion und Rehabilitation (LPO I neu 90:30)

Wintersemester 2020/21

Beginn: 02. November 2020 – Ende: 05. Februar 2021

Montag 16 - 18 Uhr, virtuelle LV via Zoom

THEMENPLAN

1. Sitzung	02.11.2020	Von der Behinderung zum sonderpädagogischen Förderbedarf	Prof. Dr. U. Heimlich
2. Sitzung	09.11.2020	Von der Integration zur Inklusion	Prof. Dr. U. Heimlich
3. Sitzung	16.11.2020	Gehörlosenpädagogik	Prof. Dr. A. Leonhardt
4. Sitzung	23.11.2020	Pädagogik bei geistiger Behinderung	Prof. Dr. P. Zentel
5. Sitzung	30.11.2020	Pädagogik bei Lernschwierigkeiten	Prof. Dr. U. Heimlich
6. Sitzung	07.12.2020	Schwerhörigenpädagogik	Dr. K. Ludwig
7. Sitzung	14.12.2020	Sprachbehindertenpädagogik	Prof. Dr. A. Mayer
8. Sitzung	21.12.2020	Pädagogik bei Verhaltensstörungen	Prof. Dr. R. Markowetz
9. Sitzung	11.01.2021	Pädagogik bei Autismus	Prof. Dr. R. Markowetz
10. Sitzung	18.01.2021	Körperbehindertenpädagogik	Dr. T. Eckerlein
11. Sitzung	25.01.2021	Frühförderung	Prof. Dr. M. Paulus
12. Sitzung	01.02.2021	Pädagogik und Unterstützte Kommunikation	Prof. Dr. Peter Zentel

LITERATUREMPFEHLUNG

- Heimlich, Ulrich/ Kiel, Ewald (Hrsg.): Studienbuch Inklusion. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2020
(auch als E-Book in der Universitätsbibliothek kostenlos für alle Studierenden zugänglich)

- Auch zu dieser Lehrveranstaltung **MÜSSEN** Sie sich im LSF anmelden!
- Über das LSF erhalten Sie dann auch per E-Mail den LINK, über den Sie sich dann Woche für Woche zur virtuellen Sitzung via ZOOM zuschalten können!



RINGVORLESUNG

Einführung in die heil- und sonderpädagogische Psychologie und Soziologie (LPO I neu 90:30)

Wintersemester 2020/21

Beginn: 02. November 2020 – Ende: 12. Februar 2021

Dienstag 18 - 20 Uhr, virtuelle LV via ZOOM

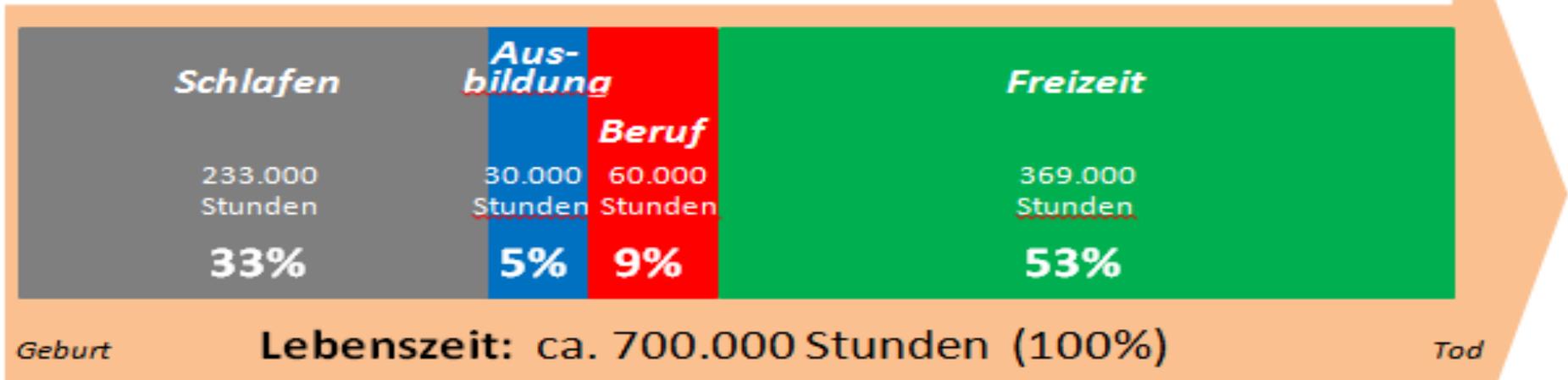
THEMENPLAN

1. Sitzung	03.11.2020	Behinderung und Menschen mit Behinderungen in soziologischer Perspektive; Behinderung als soziales Problem	Eva Kunert Diplom-Soziologin Univ.
2. Sitzung	10.11.2020	Institutionalisierung von Behinderung; Behinderung und sozio-ökonomische Bedingungen	Eva Kunert Diplom-Soziologin Univ.
3. Sitzung	17.11.2020	Einstellungen und Verhalten gegenüber behinderten Menschen	Eva Kunert Diplom-Soziologin Univ.
4. Sitzung	24.11.2020	Behinderung als Stigma; Stigmatisierung; Stigma-Identitätsthese; Entstigmatisierung durch Inklusion	Eva Kunert Diplom-Soziologin Univ.
5. Sitzung	01.12.2020	Familien mit behinderten Kindern	Eva Kunert Diplom-Soziologin Univ.
6. Sitzung	08.12.2020	Freizeit behinderter Menschen	Eva Kunert Diplom-Soziologin Univ.
7. Sitzung	15.12.2020	Einführung in die Heil- und sonderpädagogische Psychologie: Begriffe, Disziplinen, Forschungsmethodik der Entwicklungspsychologie und ethische Richtlinien	Bianca Eigner , MSc.Psych.
8. Sitzung	12.01.2021	Nature versus. Nurture : Hauptfragen der Entwicklungspsychologie	Bianca Eigner , MSc.Psych.
9. Sitzung	19.01.2021	Theorien zur Entwicklung über die Lebensspanne: kritische Lebensereignisse	Bianca Eigner , MSc.Psych.
10. Sitzung	26.01.2021	Entwicklungsbereiche des Kindes: Motorik und Sprache (Theorien, Meilensteine, sensible Phasen, Wahrnehmung und Intermodalität)	Bianca Eigner , MSc.Psych.
11. Sitzung	02.02.2021	Die kognitive Entwicklung: Theorien und Modelle; Übersicht klassischer Paradigmen, Sensomotorik, Intelligenzmessung und Aspekte von Norm und Güte	Bianca Eigner , MSc.Psych.
12. Sitzung	09.02.2021	Sozial-emotionale und Persönlichkeitsentwicklung. Bindung: Theorien, Entwicklungslinien und Stadien	Bianca Eigner , MSc.Psych.

- Auch zu dieser Lehrveranstaltung **MÜSSEN** Sie sich im LSF anmelden!
- Über das LSF erhalten Sie dann auch per E-Mail den LINK, über den Sie sich dann Woche für Woche zur virtuellen Sitzung via ZOOM zuschalten können!

Bei einem **Lebenszeitbudget** von durchschnittlich 700.000 Stunden (100%) macht der Anteil

- an ‚freier Zeit‘ etwa 369.000 Stunden (53%) aus,
- 233.000 Stunden (33%) verschlafen wir, für die
- Ausbildung benötigen wir 30.000 Stunden (5%) und
- für den Beruf wenden wir 60.000 Stunden (9%) auf.



Experten gehen davon aus, dass es schon bald zwischen Arbeitszeit und Freizeit keine Grenzen mehr geben wird.



Ein wichtige Formel und ein paar Zahlen...

Workload = Kontaktzeit + Selbststudienzeit

Beispiel:

Modul 1 - LV 1.1 Einf. V-Päd.

2 SWS = zweistündige Veranstaltung, sprich 1,5 Zeitstunden p.Woche

Dafür bekommen Sie 3 ECTS (Creditpoints)

1 ECTS = 30 Stunden; 3 ECTS = 90 Stunden = Workload

Kontaktzeit: 15 Wo. à 1,5 Std. = 22,5 Stunden

Selbststudienzeit: 90Std. – 22,5 Std. = 67,5 Stunden

Workload pro Semester: 30 ECTS x 30 Std. = 900 Stunden

900 Stunden : 23 Wochen pro Semester = 39,13 Stunden pro Woche

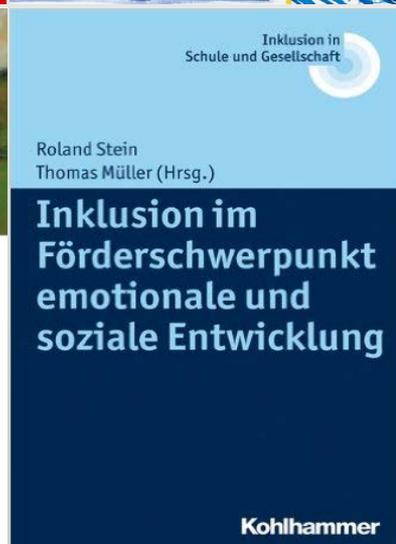
d.h. Sie absolvieren mit rund 40 Stunden pro Woche ein VOLLZEITSTUDIUM

- In 9 Semester verbringen Sie **8.100 Stunden ihrer Lebenszeit** für ihr bzw. in Ihrem Studium...



Fachbibliothek Psychologie,
Pädagogik und Soziologie
im „Schweinchenbau“ Leo 13

<http://www.ub.uni-muenchen.de/bibliotheken/bibs-a-bis-z/1100/index.html>





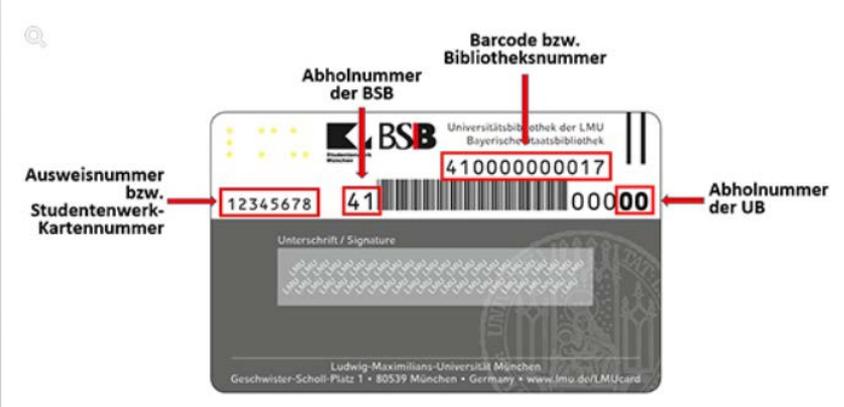
LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

Bibliotheksausweis = LMUcard



LMUcard ist eine multifunktionale Chipkarte der LMU

Bibliotheksausweis ist in die LMUcard integriert



Angebote der Nashornwerkstatt

Förderdiagnostik

Material zu
Unterrichts-
vorbereitung

Praxisnahe
Workshops

Literatur zur
Unterrichts-
methodik und -
didaktik



Ganz wichtig: Damit Sie diese Angebote alle nutzen können, müssen Sie einen Ausweis beantragen!



P | ASS 2.0

PÄDAGOGIK BEI AUTISMUS-SPEKTRUM-STÖRUNGEN

ZUSATZQUALIFIKATION

Umfang:
30 ECTS – 900 Zeitstunden

■ P-ASS 2.0: Pädagogik bei Autismus-Spektrum-Störungen

- ❖ <https://www.edu.lmu.de/verhaltensgestoertenpaedagogik/zusatzqualifikationen/p-ass/index.html>
- ❖ Ansprechpartner:
 - ❖ Melika Ahmetovic
 - ❖ Bianca Eigner
 - ❖ Reinhard Markowetz



Betriebspraktikum

Orientierungspraktikum

Pädagogisch-didaktisches Praktikum

Zusätzliches studienbegleitendes Praktikum

Sonderpädagogisches Blockpraktikum

Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum



Übersichtsblatt zu Praktika für Studierende des Lehramts für Sonderpädagogik

	1. Orientierungspraktikum	2. Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum	3. Zusätzliches studienbegleitendes Praktikum	4. Sonderpädagogisches Blockpraktikum	5. Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum	6. Betriebspraktikum
Dauer	2x2 Wochen	2x4 Wochen (in Förderschule und Regelschule mit Kooperationsklassen)	Ein Semester studienbegleitend	4 Wochen	Zwei Semester studienbegleitend	8 Wochen; je zweiwöchige Abschnitte möglich
Zeitpunkt	Nach Erreichung der allgemeinen Hochschulreife, vor und während des Studiums möglich	Nach dem 1. oder 2. Semester und nach dem 2. oder 3. Semester jeweils in der vorlesungsfreien Zeit	Jeden Dienstagvormittag im 4. Semester	Nach dem Pädagogisch-didaktischen Praktikum i.d.R. 4. Semester	Jeden Dienstag im WS (i.d.R. Beginn) und SS, i.d.R. 5.+6. Semester	Nach Erreichung der allgemeinen Hochschulreife vor und während des Studiums möglich
Voraussetzung für	Pädagog.-didaktisches Schulpraktikum	EWS-Staatsexamen	Staatsexamen Sonderpädagogische Fachrichtung und Grund-/Mittelschuldidaktik			
Praktikumsplatz	Selbstorganisiert	Schulen werden selbstständig angefragt; "Laufzettel" beim Praktikumsamt abholen, Frist beachten: Dez/Jan für SS und Juni/Juli für WS; Nachweis Orientierungspraktikum	Zuteilung durch das Praktikumsamt; Wünsche können bei Anmeldung angegeben werden			Selbstorganisiert
Anmeldung	Bei der Schule		Online-Anmeldung beim Praktikumsamt im Februar/ März für kommendes Schuljahr			Selbstorganisiert
Fach	zwei Schulen mit unterschiedl. Förderschwerpunkten, z.B. Sonderpäd Förderzentrum und spezielle Förderschule	Nicht vorgegeben	GS: Didaktik d. Grundschule oder Didaktikfach MS: in einem Didaktikfach	Sonderpädagogische Fachrichtung		-
Intensivpraktikum / Inkip	-	Inkip: Ersetzt die beiden Teile des pädagogisch-didaktischen Praktikums sowie das zusätzliche studienbegleitende Praktikum.	Sonderpäd. Intensivpr: Ersetzt das sonderpädagogische Blockpraktikum und das studienbegleitende sonderpädagogische Praktikum, s.h. Seite 2		-	
Nachweis	Formular unter www.mzl.lmu.de/praktika	Auf der Praktikumskarte (nach Absolvierung aller Praktika, die Karte für Abschlussstempel im Praktikumsamt vorlegen)				Formular unter www.mzl.lmu.de/praktika
Besonderheiten	Es sind zwei Schulen mit unterschiedlichem Förderschwerpunkt zu wählen; pro Tag mindestens 4 Stunden	Erster Teil an der Förderschule, zweiter Teil an GS bzw. M mit Kooperationsklasse; die gewählte Lehrkraft darf kein Praktikumslehrkraft sein; verpflichtender Praktikumsleitfaden	Verpflichtendes Begleitseminar und Praktikumsbericht	Schulen sind relativ weit entfernt (Straubing, Ingolstadt, Würzburg), evtl. Quartier notwendig	Verpflichtendes Begleitseminar über 2 Semester	Keine Hilfstätigkeit; FSJ kann auf Antrag anerkannt werden; geeignet für Erprobung alternativer Berufe
Ansprechpartner	Praktikumsamt des MZL: http://www.praktikumsamt.mzl.lmu.de (Auch für Anerkennungen zuständig) Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus: http://www.km.bayern.de/lehrer.html					



Dr. André Gomes

- Erstberatung Auslandsaufenthalte
- Bewerbungsberatung,
- Abgabe der Bewerbungsunterlagen für ERASMUS
- Programme des Lehrstuhls
- Sprechstunde nach Vereinbarung an a.gomes@edu.lmu.de

Weitere Informationen:

www.fak11.uni-muenchen.de/studium/international



Dr. Sophia Arndt

- Sprechstunde nach Vereinbarung an s.arndt@edu.lmu.de

Informationsveranstaltung

Mit ERASMUS+ ins Ausland!

...auf nach:

- ✓ USA
- ✓ Kanada
- ✓ Burkina Faso
- ✓ Ghana
- ✓ Südafrika
- ✓ Tanzania
- ✓ Kenia
- ✓ Namibia
- ✓ Niger
- ✓ Mauritius
- ✓ Palästina/Westbank
- ✓ Guatemala
- ✓ Spanien
- ✓ Brasilien
- ✓ Bolivien
- ✓ Kuba
- ✓ Bosnien-Herzegowina
- ✓ Griechenland
- ✓ Polen
- ✓ Schweden
- ✓ Schweiz
- ✓ Österreich
- ✓ Luxemburg
- ✓ Tschechien
- ✓ Italien
- ✓ Niederland
- ✓ Norwegen

Außerdem bieten wir Ihnen regelmäßig Studienfahrten und Exkursionen an!

<p>Wann?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dienstag, 24.11.2020 um 18:00-20.00 Uhr
<p>Wo?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Virtuell als Videokonferenz via ZOOM • Einladung dazu bekommen Sie per Email über die Begleitveranstaltung 1.2
<p>Für wen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studierende der Pädagogik bei Verhaltensstörungen
<p>Warum?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Je früher desto besser! – Ein Aufenthalt im Ausland für ein Auslandssemester an einer unserer Partneruniversitäten oder für ein Praktikum an einer Schule im Ausland muss sorgfältig geplant und vorbereitet werden! Letztlich auch, um ein Stipendium oder eine Förderung dafür beantragen zu können (Fristen!) und es zu bekommen!



Erweiterung

- **Erst ab 3. Semester empfohlen**
- **Die Erweiterung ist **nicht** verpflichtend**

Folgende Erweiterungen sind möglich

- Sonderpädagogischer Qualifikation
- Didaktik der Grundschule / einer Fächergruppe der Hauptschule
- Unterrichtsfächer
- Pädagogische Qualifikation (Beratungslehrkraft, Didaktik des Deutschen als Zweitsprache, Medienpädagogik ...)
- Schulpsychologie

ERWEITERUNGS- FÄCHER

Ergänzend zur sonderpädagogischen Fachrichtung und dem Studium der Didaktik der Grundschule bzw. der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule kann das Studium des Lehramts für Sonderpädagogik durch das Studium eines zusätzlichen Faches erweitert werden. Hierfür kommen in Frage:

- eine sonderpädagogische Qualifikation zusätzlich zur gewählten sonderpädagogischen Fachrichtung,
- ein geeignetes Unterrichtsfach (Beruf und Wirtschaft¹, Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch³, Geographie, Geschichte, Kunst⁴, Mathematik, Musik⁴, Physik, Katholische bzw. Evangelische Religionslehre, Politik und Gesellschaft⁴, Sport¹) oder Ethik,
- die Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule, falls im Rahmen des Studiums Didaktik der Grundschule gewählt wurde,
- die Didaktik der Grundschule, falls im Rahmen des Studiums die Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule gewählt wurden,
- Beratungslehrkraft,
- Schulpsychologie,
- das Studium des Faches Deutsch als Zweitsprache,
- Medienpädagogik,
- eine fremdsprachlichen Qualifikation.

Fachstudien- und Bafögberatung

- Planung des Studiums
- Erweiterung
- Anerkennung von Leistungen für das Hauptfach/Erweiterungsfach
Pädagogik bei Verhaltensstörungen



Annika Lang, M.A.

Wissenschaftliche Assistentin
Fachstudienberatung

Zimmer: 3514

Mit vorheriger Anmeldung per E-Mail an: annika.lang@edu.lmu.de

Beratungsstellen bei Beeinträchtigungen / chronischen Erkrankungen, Prüfungsangst



- Beratung für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung (www.lmu.de/barrierefrei)
- Informations- und Beratungsstelle Studium und Behinderung (IBS) (www.studentenwerke.de/de/behinderung)
- Beratungszentrum des Studentenwerks München (Mobile Beratung mobileberatung-m@stwm.de)
- Psychologische Beratung für Studierende (Katholische Hochschulgemeinden mweichenrieder@eomuc.de)

Beratung für Studentinnen und Studenten

- z.B. zur Karriereplanung in Studium und Wissenschaft,
- Vergabe von Stipendien,
- Konflikten am Arbeitsplatz / Studienplatz Universität,
- bei sexueller Belästigung



Frauenbeauftragte unserer
Fakultät: **Dr. Barbara Lindemann**
(Allgemeine Pädagogik und Bildungsforschung)

lindemann@lmu.de



Zentrale Studienberatung
**STUDIERN
MIT KIND**

Beratung und Angebote für Studierende mit Kind



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

Ganz wichtig:

zu Veranstaltungen, die Sie besuchen müssen/wollen
IMMER im/über das LSF der LMU anmelden!!!



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

LSF – LEHRE STUDIUM FORSCHUNG



Bitte beachten Sie, dass sich die Vorlesungszeiten für das Wintersemester 2020/21 geändert haben. Nähere Informationen finden Sie unter https://www.uni-muenchen.de/studium/beratung/studienbeginn/vorlesungszeiten/vorlesungszeit_tab/index.html

Sie sind hier: [Startseite](#)

[Vorlesungsverzeichnis](#)

[Ausfallende Veranstaltungen](#)

[Suche nach Veranstaltungen](#)

[Suche nach Personen](#)

[Suche nach Räumen](#)

[Universitätsstruktur](#)

Herzlich willkommen bei LSF, dem Veranstaltungs-Management-System der LMU!



Bitte beachten Sie, dass Sie einzelne Funktionen wie z.B. das Vorlesungsverzeichnis auch ohne Login nutzen können.

Benutzerkennung

@campus.lmu.de oder @lmu.de

Passwort

[Passwort vergessen?](#) [Zugang beantragen](#)

**...unbedingt die
Anmeldungsfristen
beachten und
einhalten!**

HIS:

[Impressum & Datenschutz](#) | [Kontakt](#) | [LMU Home](#) | [LMU Portal](#) | [Sitemap](#)

Wo finde ich die Fristen zur Belegung und Prüfungsanmeldung?
<http://www.pags.pa.uni-muenchen.de/lehramt>

Memo & dringende Bitte bzw. Notwendigkeit:

- Bitte melden Sie sich unbedingt noch zu allen Lehrveranstaltungen an, die Sie im WS 2020-21 besuchen wollen/müssen!!!
- Wenn Sie dort NICHT angemeldet sind, kann ihre Modulprüfungsleistung am Ende des Semesters NICHT verbucht werden!!!



FACHSCHAFT SONDERPÄDAGOGIK



<https://www.edu.lmu.de/fsp/index.html>

... geplante Aktionen im WS sind:

- Erste-Hilfe-Heft für Erstsemester
- Digitales „Semesterfrühstück“
- Mittwoch, den 11.11.2020 von 8.45 bis 11.15 Uhr für alle Studierenden der Sonderpädagogik geben.
- Auch einzelne Chaträume, in denen sich die Studierenden der verschiedenen Förderschwerpunkte austauschen können.
- Digitale Vernetzungsmöglichkeit (voraussichtlich: 20-21. November) für Erstsemester.
- In der Woche vom 26. bis 30. November soll es offene Fachschaftssitzung geben, in der allen interessierten Studierenden (aller Semester) die Arbeit der Studierendenvertretung vorgestellt wird.
- Gesprächsmöglichkeit außerhalb der "alltäglichen" Fachschaftsarbeit.



VIELEN DANK FÜR IHRE
AUFMERKSAMKEIT!



... uns allen einen guten Start in das „virtuelle“ WS 2020-21

mit

- o vielen spannenden Stunden rund um das Studium*
- o stets konstruktiven Begegnungen, ob virtuell und/oder live*
- o vielen guten Diskussionen und ehrlichen Gesprächen!*

Kommen Sie auf uns zu!