

## Modulübersicht und Leistungsbewertung Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Studiengang nach der „alten“ LPO I) (Stand 17.03.2021)

Module	Lehrveranstaltungen	Sem. *	Modulbeauftragte/r u. Ansprechpartner*in für das Modul	LP	Prüfungsform**	Prüfungs- zeitraum
<b>Modul 3:</b> Grundlagen der Didaktik bei VS unter Berücksichtigung v. Erklärungsansätzen	3.1 Einf. in die Didaktik beim FSesE 3.2 Begleitseminar zur Did. beim FSesE 3.3 Theor. Ansätze zur Erklärung von VS	3 3 4	<b>Michnay-Stolz</b>	9	Referat benotet nach Semester 4	SoSe
<b>Zugangsvoraussetzung für Modul 4: Erfolgreiche Teilnahme an Modulprüfung Modul 1 und Modulprüfung Modul 2</b>						
<b>Modul 4:</b> Förderdiagnostik	4.1 VL Einf. in die Förderdiagnostik 4.2 Anwendungsbez. Aspekte d. FD 4.3 Gutachten 4.4 Persönlichkeitsdiagnostik 4.5 Begleitseminar zur PD	3 3 4 4 4	<b>Arndt</b>	15	Klausur benotet  in Semester 4	SoSe
<b>Zugangsvoraussetzung für Modul 5 und 6: Erfolgreiche Teilnahme an Modulprüfung Modul 3</b>						
<b>Modul 5:</b> Theorie und Praxis des Unterrichts im FSesE	5.1 Kasuistik und Fallarbeit 5.2 Praxisbegleitendes Seminar 1 5.3 Lehrerpersönlichkeit, Lehrertraining 5.4 Ausgewählte Unterrichtskonzepte im FSseE 1 5.5 Praxisbegleitendes Seminar 2	5 5 5 6 6	<b>Denzer</b>	15	Praktikums- dokumentation unbenotet  nach Semester 6	SoSe
<b>Modul 6:</b> Medizinische Grundlagen und interdisziplinäre Aspekte	6.1 VL Klinik d. Kinder- u. Jugendpsychiatrie, Psychosomatik u. Psychotherapie 1 6.2 Theorie u. Praxis d. Erziehung bei VS 6.3 VL Klinik d. Kinder- u. Jugendpsychiatrie, Psychosomatik u. Psychotherapie 2 6.4 Förderkonzepte u. Institutionen	5 6 6 6	<b>Markowetz</b>	12	Klausur benotet  nach Semester 6	SoSe
<b>Modul WP:</b> Propädeutiken der sonderpädagogischen Fachrichtungen	Verschiedene Möglichkeiten wählbar: Lernbehindertenpädagogik oder Sprachheilpädagogik vertieft	7 & 8 Sem.	<b>Kunerl</b>	15	Klausur benotet nach Semester 8	SoSe
<b>Modul 7:</b> Pädagogisch-therapeutische Interventionen	7.1 Allg. Therapie- u. Interventionsformen 7.2 Integrative Förderung bei VS 7.3 Spez. Störungsbilder u. Interventionsmögl.	7 7 8	<b>Ahmetovic</b>	12	Klausur benotet nach Semester 8	SoSe
<b>Modul 8:</b> Aspekte professionellen Lehrerhandelns	8.1 Ausgewählte Unterrichtskonzepte im FSseE 2 8.2 Ausgewählte Phänomene im Kontext einer Päd. bei VS 8.3 Beratung u. Elternarbeit 8.4 Praxis der Beratung u. Elternarbeit	9 9 9 9	<b>Michnay-Stolz</b>	12 (6+6 ECTS)	Referat benotet  in Semester 9	WiSe
<b>Zugangsvoraussetzung für Modul 9: Erfolgreiche Teilnahme an den Modulprüfungen Modul 1-7</b>						
<b>Modul 9:</b> Aktuelle Fragen und Entwicklungen in der Pädagogik bei VS	9.1 Projekt Erziehung u. Bildung i. Kontext VS 9.2 Projekt Psychologie im Kontext VS	9 9	<b>Markowetz</b>	6	Referat unbenotet in Semester 9	WiSe

- ➔ In der Regel sind für eine Modulprüfung die Inhalte aller Lehrveranstaltungen Prüfungsgegenstand und deshalb die Teilmodule verbindlich zu besuchen
- ➔ Alle prüfungsrelevanten Fragen wie organisatorischen Fragen des Moduls beantworten verbindlich und ausschließlich die o.g. Modulbeauftragten
- ➔ \* Regelstudienzeit, bei der die Überschneidungsfreiheit mit anderen Veranstaltungen garantiert ist
- ➔ \*\* Änderung der Prüfungsform sind laut Korrespondenztabelle möglich, und werden ggf. rechtzeitig bekannt gegeben!

### Wichtiger Hinweis:

Diese Module und ihre Lehrveranstaltungen nach der alten LPO I werden von der LPO 1 neu abgelöst, d.h. nur noch solange angeboten, bis ab dem WS 2023-24 NUR noch die Module und Lehrveranstaltungen für das vertiefte Studium mit 90 ECTS und das Qualifizierungsstudium mit 30 ECTS angeboten und durchgeführt werden!