

Wenn Lehrer Probleme in der Schule haben – Ein neues Arbeitsbuch bietet konkrete Lösungsbeispiele

LMU-Erziehungswissenschaftler präsentieren herausfordernde Situationen in der Schule und aus dem Unterrichtsalltag von Lehrerinnen und Lehrern mit konkreten Lösungsvorschlägen, die Berufsanfängern den Einstieg in das Referendariat und in die Schule erleichtern sollen.

München, Juni 2011 – Cybermobbing, Beleidigungen durch Schüler, Konflikte mit Eltern oder einfach nur Probleme bei der Planung des Unterrichts: Gerade junge Lehrerinnen und Lehrer sehen sich vor viele Herausforderungen gestellt. Die rein fachwissenschaftliche Ausbildung im Studium kann hier oft keine Lösungen an die Hand geben. Deshalb hat der Erziehungswissenschaftler und Direktor des Münchner Zentrums für Lehrerbildung an der Ludwig-Maximilians-Universität (LMU) München, Professor Joachim Kahlert, in Zusammenarbeit mit dem LMU-Schulpädagogen Professor Ewald Kiel und Forschern der Universitäten Bayreuth und Nürnberg in dem über drei Jahre laufenden Forschungs- und Entwicklungsprojekt „Fallbasiertes Arbeiten in der Lehrerbildung“ umfangreiches Material für eine wissenschaftsbasierte und praxisnahe Lehrerbildung entwickelt. „Wir haben zahlreiche Lehrer, Studierende im Praktikum wie auch Ausbilder befragt, um eine realistische Vorstellung von den vielfältigen Anforderungen im beruflichen Alltag der Lehrer zu ermitteln“, sagt Kahlert.

Die Wissenschaftler wählten typische Ereignisse aus, die dann mit Experten der Lehrerbildung auf Tagungen diskutiert wurden. Der nun erschienene Band *Herausfordernde Situationen in der Schule. Ein fallbasiertes Arbeitsbuch* dokumentiert insgesamt 40 Fälle und hält ausgewählte Lösungsbeispiele bereit. Es bietet konkrete Anregungen für alle Bereiche der Lehrerbildung und soll zudem den oft schwierigen Übergang vom reinen Studium zum Referendariat erleichtern. Aber auch erfahrene Lehrerinnen und Lehrer finden hier Anregungen zur Reflexion über das eigene Handeln in Schule und Unterricht sowie zum kollegialen Austausch. Lehrerfortbildner der dritten Phase können die aufgezeigten exemplarischen Fälle zur Vertiefung für ihre Veranstaltungen und Kurse nutzen.

„Unser Projekt zeigt einmal mehr, dass für die Lehrerbildung wissenschaftliche Modelle wichtig sind, die sich an realen Fällen orientieren und zukünftigen Lehrerinnen und Lehrern eine konkrete Handhabe bietet“, betont Kiel.“

Ansprechpartner

Professor Joachim Kahlert
Department für Pädagogik und Rehabilitation der LMU
Tel.: 089 / 2180 – 5101
Fax: 089 / 2180 – 5104
E-Mail:kahlert@lmu.de
Web: www.edu.lmu.de/grundschulpaedagogik

Professor Ewald Kiel
Department für Pädagogik und Rehabilitation der LMU
Tel.: 089 / 2180 –5132
Fax: 089 / 2180 – 5001
E-Mail:kiel@lmu.de
Web: www.edu.lmu.de/schulpaedagogik

Publikation

Herausfordernde Situationen in der Schule. Ein fallbasiertes Arbeitsbuch
Julius Klinkhardt Verlag, 224 Seiten
9. Mai 2011
ISBN 978-3781517998