

Modellversuch Flexible Grundschule (FLEGS) (Wissenschaftliche Beratung)

Zusammenfassung: Im Rahmen des Modellversuchs Flexible Grundschule wird derzeit in Bayern das jahrgangsgemischte Lernen in der Grundschule erprobt. Die beteiligten Modellschulen lassen sich damit bewusst auf die Heterogenität der Schülerschaft ein und nehmen deshalb auch Schüler/ -innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf (überwiegend im Förderschwerpunkt Lernen auf. Ziel ist die Entwicklung von Handreichungen zu zentralen Entwicklungsschwerpunkten wie Unterricht und Erziehung sowie Diagnose und Förderung.

Laufzeit: 2010-2013

Mitarbeiter/ -innen: Prof. Dr. Ulrich Heimlich (Mitglied des Wissenschaftlichen Beirats zum FLEGS-Modell)

Forschungsmittel: Mittel der Stiftung Bildungspakt Bayern

Bearbeitungsstand: voraussichtlich abgeschlossen 2013

Kooperationspartner: Stiftung Bildungspakt Bayern

Veröffentlichungen: -,-