

PUBLIKATIONEN

Dr. Andrea C. Schmid
Leopoldstr. 13
80802 München

Tel.: 089/2180-5128
Fax: 089/2180-3989
Email: andrea.schmid@lmu.de

SCHMID, ANDREA C./ HÖFLER, MARIA: Bericht über das Projekt „Bewältigungsmuster von Lehrkräften an Schulen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ In: Heilpädagogische Forschung 36 (2012) 4, S. 186-192

SCHMID, ANDREA C./ GARUFO, ANDREA: Kollegiale Praxisberatung. In: HEIMLICH, ULRICH/ WEMBER, FRANZ B. (Hrsg.): Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Stuttgart: Kohlhammer, 2. akt. Aufl. 2012, S. 368-379 u. S. 414-417

SCHMID, ANDREA C.: Heterogenität und Unterrichtsgestaltung. In: KIEL, EWALD/ ZIERER, KLAUS (Hrsg.): Basiswissen Unterrichtsgestaltung. Band 2. Hohengehren: Schneider, 2011, S. 285-295

SCHMID, ANDREA C.: Die besondere Belastungssituation von Lehrpersonen im Integrationsbereich in Bayern. In: BÜRLI, ALOIS/ STRASSER, URS/ STEIN, ANNE-DORE (Hrsg.): Integration/ Inklusion aus internationaler Sicht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2009a, S. 117-126

SCHMID, ANDREA: Die Gestaltung eines sonderpädagogischen Berufslebens: Ästhetisierung und Rationalität. In: STRASSER, URS/ WEISSER, JAN/ WOLTERS KOHLER, MAIKE/ SCHMON, MONIKA/ BLICKENSTORFER, JÜRG (Hrsg.): Ästhetisierung der Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2009b, S. 383-394

SCHMID, ANDREA C.: Burnout – (k)ein Thema für Sonderschullehrkräfte im MSD? In: HEIMLICH, ULRICH/ ECKERLEIN, TATJANA/ SCHMID, ANDREA C. (Hrsg.): Mobile sonderpädagogische Förderung – Das Beispiel Bayern. Berlin: Lit-Verlag, 2008a, S. 136-147

SCHMID, ANDREA: Spezifische Aspekte in der Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen? In: GROHNFELDT, MANFRED (Hrsg.): Didaktik in der Sonderpädagogik. Festschrift zum 60. Geburtstag von Dr. Stephan Baumgartner, 2008b, S. 131-137

SCHMID, ANDREA C.: Stress, Burnout und Coping - Eine empirische Studie an Schulen zur Erziehungshilfe. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2003

SCHMID, ANDREA C./ MARKWITZ, KORINNA/ BUNDSCHUH, KONRAD: Supervision – Eine Möglichkeit der Prävention von Burnout? In: Behindertenpädagogik in Bayern 45 (2002) 4, S. 327-335

SCHMID, ANDREA C./ BUNDSCHUH, KONRAD: Burnout und Coping – Zwei Phänomene untersucht bei Lehrkräften an Schulen zur Erziehungshilfe. In: Behindertenpädagogik in Bayern 45 (2002) 2, S. 164-172

HEIMLICH/ ULRICH, ECKERLEIN, TATJANA/ SCHMID, ANDREA C. (Hrsg.) (2008): Mobile
sonderpädagogische Förderung – Das Beispiel Bayern. Berlin: Lit-Verlag, 2008