*Prof. Dr. Ulrich Heimlich Sommersemester 2021*

*Seminar*: **Examenskolloquium Pädagogik bei Lernschwierigkeiten**

 (Do 8:00-10:00 Uhr 14täg. Per Zoom Beginn: 15.04.2021)

Seminarplanung

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Datum** | **Thematik/Inhalte** | **Methoden/Medien** |
| **1** | 15.04.2021 | Basisinformation zur Klausurbewertung im 1. Staatsexamen1. **Grundlagenwissen**
2. Pädagogische Grundfragen einer Pädagogik bei Lernschwierigkeiten

(Heimlich 2016, S. 19-35, S. 87-94, S. 175-207, S. 209-232, Übungsaufgaben auf S. 94, S. 206f., S. 232) | ZOOM-Plenum (ZP), Moodle-Plattform (MP),Präsentation (PPT),Aufgabe zum Selbststudium (AzS) |
| **2** | 29.04.2021 | 2. Didaktische Grundfragen einer Pädagogik bei Lernschwierigkeiten(Heimlich 2016, S. 129-173, Übungsaufgaben auf S. 173) | ZP, MP, D, PPT, AzS |
|  | 13.05.2021 | **Christi Himmelfahrt** |  |
| **3** | 20.05.2021 | 3. Psychologische Grundfragen einer Pädagogik bei Lernschwierigkeiten(Heimlich 2016, S. 35-87, Übungsaufgaben auf S. 94) | ZP, MP, D, PPT, AzS |
|  | 03.06.2021 | **Fronleichnam** |  |
| **4** | 10.06.2021 | **B. Praxis der Klausurbearbeitung**1. Lernhilfen, Visualisierungstechniken, Zeitmanagement | MP, Breakout-Sessions (BS), P, D |
| **5** | 24.06.2021 | 2. Bearbeitung von Beispielaufgaben für Klausuren: Themenwahl und –analyse, Brainstorming und Stichwortsammlung | MP, BS, P, D |
| **6** | 08.07.2021 | 3. Bearbeitung von Beispielaufgaben für Klausuren: Gliederung, Einleitung | MP, BS, P, D |
| ***Bemerkungen****:*1. Sprechstunde (**mittwochs 14:00 - 15:00 Uhr per Zoom**), Kontakt: **Ulrich.Heimlich@lmu.de**2. Weitere Informationen zum Lehrstuhl: [**www.edu.lmu.de/lbp**](http://www.edu.lmu.de/lbp). 3. Das Kolloquium findet als **Zoom-Meeting** in der Zeit von 8:30 Uhr bis 9:30 Uhr alle 14 Tage (**Meeting-ID: 970 7695 5906, Kenncode: 683 092**)4. Zur Veranstaltung wird eine **Moodle-Plattform** erstellt (**Zugangscode: 11819**). |

*Prof. Dr. Ulrich Heimlich Sommersemester 2021*

*Seminar*: **Examenskolloquium Pädagogik bei Lernschwierigkeiten**

Literatur

*1. Grundlagentext*

Heimlich, Ulrich: Pädagogik bei Lernschwierigkeiten. Sonderpädagogische Förderung im Förderschwerpunkt Lernen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2. Auflage 2016 (UTB 3192)

*2. Literatur zur Vertiefung*

Benkmann, Rainer/ Heimlich, Ulrich (Hrsg.): Inklusion im Förderschwerpunkt Lernen. Stuttgart: Kohlhammer, 2018

Böttinger, Traugott/ Einellinger, Christine/ Ellinger, Stephan/ Fertsch-Röver, Jörg/ Hechler, Oliver/ Tully, Jörg/ Ullmann, Edwin/ Wasserbauer, Diana: Studienbuch Lernbeeinträchtigungen. Band 3: Diskurse. Oberhausen: Athena, 2016

Bundschuh, Konrad: Heilpädagogische Psychologie. München, Basel: Ernst Reinhardt (UTB 1645), 4. Aufl. 2008

Bundschuh, Konrad: Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik. München: E. Reinhardt (UTB), 7. Aufl. 2010

Einhellinger, Christine/ Ellinger, Stephan/ Hechler, Oliver/ Köhler, Anette/ Ullmann, Edwin: Studienbuch Lernbeeinträchtiungen. Bd. 1: Grundlagen. Oberhausen: Athena, 2013

Einhellinger, Christine/ Ellinger, Stephan/ Hechler, Oliver/ Köhler, Anette/ Ullmann, Edwin: Studienbuch Lernbeeinträchtigungen. Bd. 2: Handlungsfelder und Förderansätze. Oberhausen: Athena, 2014

Gold, Andreas: Lernschwierigkeiten: Ursachen, Diagnostik, Interventionen. Stuttgart: Kohlhammer, 2011

Heimlich, Ulrich: Inklusive Pädagogik. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer, 2019

Heimlich, Ulrich/ Kahlert, Joachim (Hrsg.): Inklusion in Schule und Unterricht. Wege zur Bildung für alle. Stuttgart: Kohlhammer, 2012

Heimlich, Ulrich/ Lutz, Stephanie/ Wilfert de Icaza, Kathrin: Ratgeber Förderdiagnostik. Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs im Förderschwerpunkt Lernen. Hamburg: Persen, 2013

Heimlich, Ulrich/ Lutz, Stephanie/ Wilfert de Icaza, Kathrin: Ratgeber Förderplanung. Individuelle Lernförderung im Förderschwerpunkt Lernen. Hamburg: Persen, 2014

Heimlich, Ulrich/ Wember, Franz B. (Hrsg.): Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen. Stuttgart: Kohlhammer, 4. Auflage 2020

Lauth, Gerhard/ Grünke, Mathias/ Brunstein, Joachim C. (Hrsg.): Intervention bei Lernstörungen. Göttingen u.a.: Hogrefe, 2. Auflage 2014

Mutzeck, Wolfgang: Kooperative Beratung. Grundlagen und Methoden der Beratung und Supervision im Berufsalltag. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, 5. Aufl. 2005

Schröder, Joachim: Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens. Stuttgart: Kohlhammer, 2015

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München: LehrplanPLUS. Förderschule (URL: https://www.lehrplanplus.bayern.de/schulart/foerderschule/inhalt/fachprofile?w\_schulart=foerderschule&wt\_1=schulart&w\_foerderschwerpunkt=lernen&wt\_2=foerderschwerpunkt, letzter Aufruf: 23.03.2020)

Walter, Jürgen/ Wember,Franz B.. (Hrsg.): Sonderpädagogik des Lernens. Hb. d. Sonderpädagogik. Bd. 2. Göttingen u.a.: Hogrefe, 2007

Wember, Franz B./ Stein, Roland/ Heimlich, Ulrich (Hrsg.): Handlexikon Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen. Stuttgart: Kohlhammer, 2015

Werning, Rolf/ Lütje-Klose, Birgit: Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen. München u. Basel: Reinhardt, 4. Auflage 2016

**Das „Basiscurriculum Pädagogik bei Lernschwierigkeiten (Schwerpunkt Lernen)“ auf der Homepage des Lehrstuhls bietet zu den drei relevanten Prüfungsschwerpunkten zentrale Stichworte und die entsprechende Grundlagenliteratur.**