

Zeitraum	Montag 17.04.2023	Dienstag 18.04.2023	Mittwoch 19.04.2023	Donnerstag 20.04.2023	Freitag 21.04.2023								
8-10		Studienbegleitendes sonderpäd. Praktikum (Ameling, Durner, Busch, Wilfert)											
10-12	FSL 4.2 Förderdiagnostik bei LS in spez. und inklusiven Settings (Laborübung) (90er) (Wimmer, 4. Sem.)				Examens-kolloquium (alt) (Wilfert, 10. Sem.)	FSL 6.3 Soziologische Grundlagen (90er) (Breucker, 8. Sem.)	FSL 6.1 Unterrichtsplanung und evaluation in SFZs II (90er) (Wilfert, 6. Sem.)	FSL 4.3 Didaktik des inklusiven Unterrichts bei Schülern mit grav. LS (90er) (Ameling, 4. Sem.)	FSL 4.4 Praxis der individuellen Lernförderung III (90er) (Durner, 4. Sem.)	L-Prop. II Lernbehindertenpropädeutik II (alt) (Busch, 8. Sem.)	L-Prop. II Lernbehindertenpropädeutik II (alt) (Durner, 8. Sem.)	WP Propädeutik Verhaltens-gestörten-pädagogik III (alt) (Eigner, 3232, 8. Sem.)	
12-14		Pad Tutorium (S., 2. Sem.)	FSL 2.4 Inklusive Schulentwicklung: Heil- und sonderpädagogische Arbeitsfelder II (90er) (Busch, 2. Sem.)	FSL 6.2 Beratung und Gesprächsführung (90er) (Wilfert, 6. Sem.)	FSL 6.2 Beratung und Gesprächsführung (90er) (Minge, 6. Sem.)	FSL 2.4 Inklusive Schulentwicklung: Heil- und sonderpädagogische Arbeitsfelder II (90er) (Wimmer, 2. Sem.)	FSL 6.1 Unterrichtsplanung und evaluation in SFZs II (90er) (Ameling, 6. Sem.)	FSL 6.1 Unterrichtsplanung und evaluation in SFZs II (90er) (Durner, 6. Sem.)	WP Propädeutik Verhaltens-gestörten-pädagogik III (alt) (Eigner, 3232, 8. Sem.)				
14-16	FSL 6.4 Psychologische Grundlagen (90er) (Wimmer, 6. Sem.)	FSL 6.4 Psychologische Grundlagen (90er) (Wilfert, 6. Sem.)	FSL 6.1 Unterrichtsplanung und evaluation in SFZs II (90er) (Busch, 6. Sem.)	FSL 2.3 Prävention und Frühförderung: Heil- und sonderpäd. Arbeitsfelder I (90er) (Durner, 2. Sem.)	FSL 2.3 Prävention und Frühförderung: Heil- und sonderpäd. Arbeitsfelder I (90er) (Breucker, 2. Sem.)	FSL 4.1 Grundlagen der Heil- und sonderpädagogischen Beratung (90er) (Minge, 4. Sem.)	FSL 4.1 Grundlagen der Heil- und sonderpädagogischen Beratung (90er) (Wilfert, 4. Sem.)	L-Prop. III Lernbehindertenpropädeutik III (alt) (Ameling, 8. Sem.)	FSL 6.2 Beratung und Gesprächsführung (90er) (Wilfert, 6. Sem.)	FSL 6.2 Beratung und Gesprächsführung (90er) (Minge, 6. Sem.)	FSL 2.1 Geschichte der Päd. bei grav. Lernschwierigkeiten (90er) (Busch, 2. Sem.)	FSL 2.1 Geschichte der Päd. bei grav. Lernschwierigkeiten (90er) (Lampka, 2. Sem.)	WP Propädeutik Verhaltens-gestörtenpropädeutik II (alt)
16-18	FSL 7.3 Heil- und Sonderpäd. Arbeitsfelder (alt) (Breucker, 8. Sem.)	FSL 8.1 Geschichte der Lernbehindertenpädagogik (alt) (Busch, 8. Sem.)				FSL 8.1 Geschichte der Lernbehindertenpädagogik (alt) (Lampka, 8. Sem.)	FSL 2.2 Inklusive und spezifische sonderpäd. Organisationsformen (90er) (Busch, 2. Sem.)	FSL 4.2 Förderdiagnostik bei LS in spez. und inklusiven Settings (Laborübung) (90er) (Minge, Wimmer, 4. Sem.)	FSL 4.2 Förderdiagnostik bei LS in spez. und inklusiven Settings (Laborübung) (90er) (Ameling, 4. Sem.)	FSL 2.2 Inklusive und spezifische sonderpäd. Organisationsformen (90er) (Durner, 2. Sem.)	Vortragsreihe/ Workshop/ Einführung/ Vorbesprechung	Förderdiagnostik bei LS in spez. und inklusiven Settings (Laborübung) (90er) (Durner, 2. Sem.)	
18-20	WP Propädeutik Sprache II (alt) (Bauer, 2U01, 8. Sem.)												

FSL 2.5 Blockveranstaltung: Berufliche Inklusion: Heil- und sonderpädagogische Arbeitsfelder III (90er) (Völlings, 2. Sem.), 24.04., 08.05., 15.05. und 22.05. im Seminarraum Adolf-Kolping B5

FSL 4.4 Blockveranstaltung: Praxis der individuellen Lernförderung III (Neue Medien) (90er) (Kusche, 4. Sem.) 31.07., 01.08. und 02.08. 9-16 Uhr