

Tag Uhrzeit	Montag 12.04.2021			Dienstag 13.04.2021					Mittwoch 14.04.2021				Donnerstag 15.04.2021			Freitag 16.04.2021	
8-10	FSL 2.2 Inklusive und spezifische sonderpäd. Organisationsformen (90er) (Wilfert, 2. Sem.)	FSL 2.2 Inklusive und spezifische sonderpäd. Organisationsformen (90er) (Schuhmacher, 2. Sem.)	FSL 3.3 Grundlagen der ind. Lernförderung (Eckerlein, 4. Sem.)	studienbegleitendes sonderpäd. Praktikum (Eckerlein, Ameling, Schuhmacher, Wilfert)					FSL 6.1 Didaktik der ind. Lernförderung (Wilfert, 6. Sem.)	FSL 3.4 Ind. Lernförderung Schwerpunkt Förderdiagnostik (Heimlich, 4. Sem.)		FSL 3.4 Ind. Lernförderung Schwerpunkt Förderdiagnostik (Laborübung) (Ameling, 4. Sem.)		Examens- kolloquium (Heimlich, ab 7. Sem)	K-Prop. II Körperbehindertenpäd. II (Eckerlein, 8. Sem., 14-tägig)	WP Propädeutik Verhaltensgestörtenpädagogik III (Eigner, 8. Sem.)	
10-12	FSL 2.1 Geschichte der Pädagogik bei grav. Lernschwierigkeiten (90er) (Heimlich, 2. Sem.)		FSL 3.3 Grundlagen der ind. Lernförderung (Lb Deutsch) (Eckerlein, 4. Sem.)						FSL 6.1 Didaktik der individuellen Lernförderung (Wilfert, 6. Sem.)	FSL 3.5 Didaktik des inklusiven Unterrichts (Heimlich, 4. Sem.)	FSL 6.3 Praktische Übungen zur Förderplanung (Laborübung) (Schuhmacher, 6. Sem.)	FSL 6.3 Praktische Übungen zur Förderplanung (Laborübung) (Ameling, 6.Sem.)	WP Propädeutik Sprache III (Bauer,, 8. Sem.)	FSL 8.1 Geschichte der Lernbehindertenpädagogik (Heimlich, 8. Sem.)			
12-14	FSL 2.4 Inklusive Schulentwicklung: Heil- und sonderpädagogische Arbeitsfelder II (90er) (Wilfert, 2. Sem.)	FSL 2.4 Inklusive Schulentwicklung: Heil- und sonderpädagogische Arbeitsfelder II (Schuhmacher, 2. Sem.)							Tutorium: Einführung in die Techniken des wiss. Arbeitens (JM, BB, 4. Sem.)				FSL 5.2 Unterrichtsplanung und -evaluation II (Ameling, 6. Sem.)		WP Propädeutik Verhaltensgestörtenpädagogik III (Eigner, 8. Sem.)		
14-16		FSL 6.4 Didaktik eines weiteren Lernbereichs (Neue Medien) (Schuhmacher, 6. Sem.)	FSL 6.4 Didaktik eines weiteren Lernbereichs (Englisch) (Eckerlein, 6. Sem.)	FSL 7.3 Heil- und sonderpäd. Arbeitsfelder (Schuhmacher, 8. Sem.)	FSL 5.2 Unterrichtsplanung und -evaluation II (alt) (Eckerlein, 6. Sem.)	FSL 7.3 Heil- und sonderpäd. Arbeitsfelder (Wilfert, 8. Sem.)	FSL 2.5 Berufliche Inklusion: Heil- und sonderpäd. Arbeitsfelder III (90er) (Völlings, 2. Sem.)	L-Prop. III Lernbehindertenpropädeutik III (Ameling, 8. Sem.)	FSL 5.2 Unterrichtsplanung und -evaluation II (Wilfert, 6. Sem.)		FSL 5.2 Unterrichtsplanung und -evaluation II (Schuhmacher, 6. Sem.)	FSL 6.2 Praxis der individuellen Lernförderung (Mathematik) (Minge, 6. Sem.)	FSL 6.3 Praktische Übungen zur Förderplanung (Laborübung) (Ameling, 6. Sem.)	WP Propädeutik Verhaltensgestörtenpädagogik II (Eigner,, 8. Sem.)	FSL 6.1 Didaktik der ind. Lernförderung (Eckerlein, 6. Sem.)		
16-18				L-Prop. II Lernbehindertenpropädeutik II (Bastürk-Lüddeke, 8. Sem.)	L-Prop. II Lernbehindertenpropädeutik II (Jene, 8. Sem.)	I-Pad Tutorium (J.S. 2. Sem.)				FSL 3.4 Ind. Lernförderung Schwerpunkt Förderdiagnostik (Laborübung) (alt) (Jene, 4. Sem.)	FSL 4.1 Grundlg. d. ind. Lernförderung (Mathematik) (Bastürk-Lüddeke, 4. Sem.)	FSL 2.3 Prävention und Frühförderung: Heil- und sonderpäd. Arbeitsfelder I (90er) (Minge, 2. Sem.)	Vortragsreihe/ Workshop/ Einführung/Vorbereitungssprechung (Heimlich, 1308)				
18-20											FSL 4.1 Grundlagen d. ind. Lernförderung (Mathematik) (Bastürk-Lüddeke, 4. Sem.)	FSL 3.4 Ind. Lernförderung Schwerpunkt Förderdiagnostik (Laborübung) (Minge, 4. Sem.)		FSL 6.2 Praxis der individuellen Lernförderung (Mathematik) (Bastürk/ Minge, 6. Sem.)			