## Unterrichtsbeobachtungsprotokoll

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Verantwortlich für das Protokoll:** | **Datum:** | **Uhrzeit:** |
| Klicken Sie hier, um die Protokollantin/den Protokollant einzugeben. | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Klicken Sie hier, um die Uhrzeit einzugeben. |

|  |
| --- |
| **Allgemeine Angaben** |
| **Schule:**  |
| Klicken Sie hier, um den Namen der Schule einzugeben. |
| **Klasse:** | **Anzahl der an-/abwesenden Schüler/-innen:** |
| Klicken Sie hier, um die Klasse einzugeben. | Klicken Sie hier, um die Anzahl einzugeben. |
| **Die Inhalte wurden entnommen aus** | **Fach:** |
| [ ]  LehrplanPlus GS[ ]  Lehrplan der bayerischen HS/MS[ ]  Weitere Lehrpläne | Klicken Sie hier, um das Fach einzugeben. |
| **Thema der Stunde**: |
| Klicken Sie hier, um das Thema der Stunde einzugeben. |

|  |
| --- |
| **Unterrichtsverlauf** |
| Artikulationsstufen | Lehrer-Schüler-Interaktion |
| Klicken Sie hier, um die Artikulationsstufe einzugeben. | Klicken Sie hier, um die Lehrer-Schüler-Interaktion einzugeben. |

|  |
| --- |
| **Bezüge zum Rahmenlehrplan für den Förderschwerpunkt Lernen** |
| **Wie/wodurch wurden … gefördert?** |
| **Fachkompetenzen:**  |
| Klicken Sie hier, um die geförderten Fachkompetenzen einzugeben. |
| **Methodenkompetenzen:**  |
| Klicken Sie hier, um die geförderten Methodenkompetenzen einzugeben. |
| **Entwicklungsbereiche:**  |
| Motorik und Wahrnehmung | Kommunikation und Sprache |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| Denken und Lernstrategien | Emotionen und Soziales Handeln |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |
| --- |
| **Medieneinsatz** |
| **Art:** | **Zweck:** |
| Klicken Sie hier, um die Medienart einzugeben. | Klicken Sie hier, um den Zweck einzugeben. |

|  |
| --- |
| **Reflexion (nur für den Tandempartner im Intensivpraktikum)** |
| **Was war besonders gelungen?** |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Was könnte man anders machen?**  |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |