

**Studienverlaufsplan sonderpädagogische Qualifikation Lernbehindertenpädagogik, sog. „Erweiterungsstudium“ (n. § 106 LPO I 2008 (alt!))**

**Vorbemerkung**

Hinter dem jeweiligen Studienschwerpunkt (z.B. Einführung in die inklusive Pädagogik) ist das jeweilige Teilmodul aus dem neuen modularisierten Studienplan (z.B. FSL 1.1) aufgeführt. Alle Studieninhalte der sonderpädagogischen Qualifikation in der Lernbehindertenpädagogik lt. § 106 LPO I können auch im modularisierten Studienangebot belegt werden. Nach wie vor gilt, dass in der sonderpädagogischen Qualifikation keine ECTS-Punkte erworben und keine Modulprüfungen abgelegt werden müssen. Nur für die Praktika ist ein schriftlicher Nachweis erforderlich. Beachten Sie bitte, dass das Seminar zum studienbegleitenden Praktikum (P 5.1: E-Unterrichtsplanung und Evaluation I) nur im Wintersemester angeboten wird.

**Studiendauer: 2 Semester (34 Semesterwochenstunden)**

<b>Sonderpädagogisches Blockpraktikum (2 Wochen, mind. 10 Schultage)</b>		
<i>Wintersemester 2021/22</i>		SWS
• Einführung in die inklusive Pädagogik	FSL 1.1	2
• Grundlagen der Heil- und Sonderpädagogischen Psychologie und Soziologie	FSL 1.3	2
• Einführung in die Pädagogik bei Lernschwierigkeiten	FSL 1.5	2
• Grundlagen der Didaktik des Unterrichts bei gravierenden Lernschwierigkeiten	P 3.1	2
• Individuelle Lernförderung in inklusiven und spezifischen Settings I (Lernbereich Deutsch)	P 3.2	2
• Individuelle Lernförderung Schwerpunkt Förderplanung	P 4.2	2
• Prävention und Frühförderung / Berufliche Inklusion	P 7.2 P 8.2	2
• Soziologische Grundlagen der Lernbehindertenpädagogik	P 8.3	2
• E-Unterrichtsplanung und Evaluation I (Seminar zum studienbegleitenden Praktikum speziell für Erweiterer, wird nur im Wintersemester angeboten)	P 5.1	2
• 1. Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum (Beginn nur im Wintersemester möglich)	s. Praktikum	
<i>Sommersemester 2022</i>		
• Geschichte der Pädagogik bei Lernschwierigkeiten	P 2.1	2
• Inklusive und spezifische sonderpäd. Organisationsformen	P 2.2	2
• Grundlagen der heil- und sonderpädagogischen Beratung (S)	P 4.1	2
• Förderdiagnostik bei Lernschwierigkeiten in spezifischen und inklusiven Settings (Laborübung)	P 4.2	2
• Didaktik des inklusiven Unterrichts bei Schülerinnen und Schülern mit gravierenden Lernschwierigkeiten	P 4.3	2
• Praxis der individuellen Lernförderung III	P 4.4	2
• Klinik der Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie	P 7.2	2
• Heil- und sonderpädagogische Arbeitsfelder	P 7.3	2
<b>Erste Staatsprüfung in der sonderpädagogischen Qualifikation</b>		