**Lehrstuhl für Lernbehindertenpädagogik**

**Langfristige Planung der Modulprüfungen: Hauptfach (120 ECTS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul** | **Teilmodule im Semesterverlauf** | **Prüfungsart**  | **Prüfer:innen** | **Prüfungstermine SoSe** | **Prüfungstermine WiSe** |
| P 1: Heil- und sonderpädagogische Arbeitsfelder im Förderschwerpunkt Lernen | 1. Semester (WiSe):P 1.1 Kasuistik im Förderschwerpunkt Lernen P 1.2 Grundlagen der integrativen und inklusiven Pädagogik P 1.3 Sonderpädagogische Fördersysteme einschließlich integrativer Organisationsformen P 1.4 Grundlagen der Heil- und Sonderpädagogik 2. Semester (SoSe):P 1.5 Grundlagen der Lernbehindertenpädagogik | Mündliche Prüfung(benotet)15 ECTS Punkte | Alle Mitarbeiter:innen | Ende des 2. Semesters |  |
| P 2: Psychologische Grundlagen im Förderschwerpunkt Lernen | 2. Semester (SoSe):P 2.1 Grundlagen der heil- und sonderpädagogischen Psychologie P 2.2 Grundlagen der heil- und sonderpädagogischen BeratungP 2.3 Spezielle Lernschwierigkeiten 3. Semester (WiSe):P 2.4 Grundlagen der Förderdiagnostik P 2.5 Beratung und Gesprächsführung | Schriftliche Klausur (unbenotet)15 ECTS Punkte | Alle Mitarbeiter:innen |  | Ende des 3. Semesters |
| P 3: Grundlagen der Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen | 3. Semester (WiSe):P 3.1 Didaktische Modelle und Konzepte des Unterrichts P 3.2 Prinzipien und Formen des Unterrichts 4. Semester (SoSe):P 3.3 Grundlagen der individuellen Lernförderung (Lernbereich Deutsch) P 3.4 Individuelle Lernförderung (Schwerpunkt Förderdiagnostik) P 3.5 Didaktik in heterogenen Lerngruppen | Schriftliche Seminararbeit (benotet)15 ECTS Punkte | Alle Mitarbeiter:innen | Ende des 4. Semesters |  |
| P 4: Individuelle Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen | 4. Semester (SoSe):P 4.1 Grundlagen der individuellen Lernförderung (Lernbereich Mathematik) 5. Semester (WiSe):P 4.2 Individuelle Lernförderung (Schwerpunkt Förderplanung) P 4.3 Praxis der individuellen Lernförderung (Lernbereich Deutsch) P 4.4 Praktische Übungen zur Förderdiagnostik | Fördergutachten und Förderplan (benotet)12 ECTS Punkte | Alle Mitarbeiter:innen | Ende des 5. und 6. Semesters |  |
| P 5: Planung und Evaluation des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen | 5. Semester (WiSe):P 5.1 Unterrichtsplanung und -evaluation I 6. Semester (SoSe):P 5.2 Unterrichtsplanung und -evaluation II | Praktikumsportfolio (Schwerpunkt Unterricht) (unbenotet)6 ECTS Punkte | Alle Mitarbeiter:innen | Ende des 6. Semesters |  |
| P 6: Praxis des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen | 6. Semester (SoSe):P 6.1 Didaktik der individuellen Lernförderung P 6.2 Praxis der individuellen Lernförderung (Lernbereich Mathematik) P 6.3 Praktische Übungen zur FörderplanungP 6.4 Didaktik eines weiteren Lernbereichs | Referat + schriftliche Ausarbeitung (unbenotet)12 ECTS Punkte | Alle Mitarbeiter:innen | Ende des 6. Semesters |  |
| P 7: Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik | 7. Semester (WiSe):P 7.1 Forschungsmethoden in der Heil- und Sonderpädagogik P 7.2 Prävention und Frühförderung 8. Semester (SoSe):P 7.3 Heil- und sonderpädagogische Arbeitsfelder | Schriftliche Klausur (unbenotet)9 ECTS Punkte | Alle Mitarbeiter:innen | Ende des 8. Semesters |  |
| WP 1/2: Grundlagen der sonderpädagogischen Fachrichtungen Sprachheilpädagogik und Pädagogik bei Verhaltensstörungen | 7. Semester (WiSe):WP 1.1/2.2 Sprachheilpädagogik I WP 1.2/2.1 Pädagogik bei Verhaltensstörungen I8. Semester (SoSe):WP 1.3/2.5 Sprachheilpädagogik II WP 1.5/2.3 Pädagogik bei Verhaltensstörungen IIWP 1.4/2.4 Sprachheilpädagogik III oder Pädagogik bei Verhaltensstörungen III | Informationen des jeweiligen Lehrstuhls15 ECTS Punkte |  | Ende des 8. Semesters |  |
| P 8: Pädagogische Grundlagen im Förderschwerpunkt Lernen | 8. Semester (SoSe):P 8.1 Geschichte der Lernbehindertenpädagogik 9. Semester (WiSe):P 8.2 Berufliche Integration im Förderschwerpunkt Lernen P 8.3 Soziologische Grundlagen der Lernbehindertenpädagogik P 8.4 Theorien der Lernbehindertenpädagogik P 8.5 Schulrechtliche Grundlagen sonderpädagogischer Förderung | Mündliche Prüfung (unbenotet)15 ECTS Punkte | Alle Mitarbeiter:innen |  | Ende des 9. Semesters |
| P 9: Professionalität im Förderschwerpunkt Lernen | 9. Semester (WiSe):P 9.1 Professionalität sonderpädagogischer Lehrkräfte bezogen auf den Förderschwerpunkt Lernen P 9.2 Evaluation und Qualitätsentwicklung im Förderschwerpunkt LernenExtrakurrikulär: Examenskolloquium | Posterpräsentation (unbenotet)6 ECTS Punkte | Alle Mitarbeiter:innen |  | Ende des 9. Semesters |
| 1. Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik | Alle | 1. Schriftliche Hausarbeit für die Zulassung zur 1. Staatsprüfung.2. Drei Klausuren à 4 Stunden | 1. Themen und Korrektur: Mitarbeitende mit Prüfungsberechtigung2. Mitarbeitende der Lehrstühle München, Würzburg und Regensburg | 1. Abgabe der schriftlichen Hausarbeit: jeweils zum 1.2 oder 1.8 eines Jahres2. Im Frühjahr nach Ende des Wintersemesters (9. Studiensemester) oder im Herbst nach Ende des Sommersemesters |

**Propädeutik für Studierende anderer Fachrichtungen**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Propädeutik Lernbehindertenpädagogik | 7. Semester (WiSe):L-Prop. I Lernbehindertenpädagogik I (Theorie) 8. Semester (SoSe):L-Prop. II Lernbehindertenpädagogik II (Praxis) L-Prop. III Lernbehindertenpädagogik III | Schriftliche Klausur (benotet)6-9 ECTS Punkte | Alle Mitarbeiter/-innen | Ende des 8. Semesters |  |

**Bemerkung:**

1. Gesamt: 120 ects-Punkte Lernbehindertenpädagogik/Förderschwerpunkt Lernen
2. Schriftliche Hausarbeit: 18 ects-Punkte
3. Praktika: 6 ects-Punkte
4. Module sollen in zwei Semestern abgeleistet werden mit anschließender Modulprüfung.
5. Die Propädeutik findet jeweils im Wintersemester (Teil I) und im Sommersemester (Teil II) statt. Der Teil III einer Propädeutik (nach Wahl der
Studierenden) findet ebenfalls im Sommersemester statt. Die Propädeutik Lernbehindertenpädagogik ist hier zusätzlich aufgeführt.