



Modulabschlussprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Fachrichtung Lernbehindertenpädagogik

Modul P2: Grundlagen der Pädagogik bei Lernschwierigkeiten

Prüfungstermin: Montag, 19. Juli 2021, 12.15-12.40 Uhr

Erstprüferin: Fr. Dr. Tatjana Eckerlein

Zweitprüferin: Fr. Dr. Kathrin Wilfert

5-minütiges Einsprechthema:

Bindungsmuster

bei Schülern und Schülerinnen

mit gravierenden Lernschwierigkeiten

Marie Mustermann
Musterstraße 103
12345 Musterhausen
marie.mustermann@campus.lmu.de
Tel.: 0123/45678910
Matrikelnummer: 1234567890
Fachsemester: 2

U: Lernbehindertenpädagogik
D: Mathematik, Biologie, Sport
EW: Deutsch als Zweitsprache

Gliederung:

1.0 Klärung zentraler Begriffe

1.1 Bindung

1.2 Bindungsmuster

1.3 Gravierende Lernschwierigkeiten

2.0 Auswirkung von Bindungsmustern auf das Lernverhalten

2.1 Explorations- und Bindungsverhalten

2.2 Verhalten bei sicherer Bindung

2.3 Verhalten bei unsicherer Bindung

2.4 Verhalten bei desorganisierter Bindung

3.0 Studienergebnisse zu Bindungsmustern bei Schülern und Schülerinnen mit gravierenden Lernschwierigkeiten

4.0 Passendes Interaktions- und Kommunikationsverhalten als Bindungsangebot für Schüler und Schülerinnen mit gravierenden Lernschwierigkeiten

Literatur:

BREITENBACH, ERWIN: Psychologie in der Heil- und Sonderpädagogik. Stuttgart: Kohlhammer, 2014

ELLINGER, STEPHAN: Förderung bei sozialer Benachteiligung. Stuttgart: Kohlhammer 2013

FERTSCH-RÖVER, JÖRG: Maligne Beziehungserfahrungen und Lernbeeinträchtigungen. In: Spuren 4 (2014), S. 21-28

HEIMLICH, ULRICH: Pädagogik bei Lernschwierigkeiten. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2. Auflage 2016

JUNGMANN, TANJA: Frühprävention von Lernstörungen. In: LAUTH, GERHARD W./GRÜNKE, MATTHIAS/BRUNSTEIN, JOACHIM C. (HRSG.): Interventionen bei Lernstörungen. Förderung, Training und Therapie in der Praxis. Göttingen: Hogrefe, 2. überarbeitete Auflage 2014, S. 493-504

LEMP, THOMAS: BASICS Kinder- und Jugendpsychiatrie. München: Elsevier, 2016

PINQUART, MARTIN/SCHWARZER, GUDRUN/ZIMMERMANN, PETER: Entwicklungspsychologie – Kindes- und Jugendalter. Göttingen: Hogrefe, 2019

ROST, DETLEF H. (HRSG.): Handwörterbuch Pädagogische Psychologie. Weinheim, Basel: Beltz, 4. Auflage 2010

SIEGLER, ROBERT/DELOACHE, JUDY/EISENBERG, NANCY/SAFFRAN, JENNY: Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter. Heidelberg: Spektrum, 2016

Hinweis:

*Sie sollten 5-10 Literaturquellen wissenschaftlich korrekt angeben;
Zeitschriftenartikel sind gerne gesehen.*