Lehrstuhl für Lernbehindertenpädagogik, Prof. Dr. Ulrich Heimlich München, im November 2020

**Langfristige Planung der Modulprüfungen:** Fachrichtung: 90 ECTS (gültig ab WS 2020/2021, Stand: November 2020)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul** | **Teilmodule** | **Prüfungsart** | **Prüfer/-innen** | **Sommersemester** | **Wintersemester** |
| **P1: Einführung in die Pädagogik bei Lernschwierigkeiten** | * Einführung in die inklusive Pädagogik
* Grundlagen der Förderdiagnostik
* Grundlagen der Heil- und sonderpädagogischen Psychologie und Soziologie
* Einführung in die Heil- und Sonderpädagogik
* Einführung in die Pädagogik bei Lernschwierigkeiten
 | Schriftliche KlausurBenotet | Alle Mitarbeiter/-innen |  | Ende des 1. Semesters |
| **P2: Grundlagen der Pädagogik bei Lernschwierigkeiten** | * Geschichte der Pädagogik bei gravierenden Lernschwierigkeiten
* Inklusive und spezifische sonderpädagogische Organisationsformen
* Prävention und Frühförderung: Heil- und sonderpädagogische Arbeitsfelder I
* Inklusive Schulentwicklung: Heil- und sonderpädagogische Arbeitsfelder II
* Berufliche Inklusion: Heil- und sonderpädagogische Arbeitsfelder III
 | Mündliche PrüfungBenotet | Alle Mitarbeiter/-innen | Ende des 2. Semesters |  |
| **P3: Grundlagen der Didaktik des Unterrichts bei Lernschwierigkeiten** | * Grundlagen der Didaktik des Unterrichts bei gravierenden Lernschwierigkeiten
* Individuelle Lernförderung in inklusiven und spezifischen Settings I (Lernbereich Deutsch)
* Individuelle Lernförderung in inklusiven und spezifischen Settings I (Lernbereich Mathematik)
* Individuelle Lernförderung I (Lernbereich Deutsch)
* Individuelle Lernförderung II (Lernbereich Mathematik)
 | SeminararbeitBenotet | Alle Mitarbeiter/-innen |  | Ende des 3. Semesters |
| **P4: Individuelle Diagnose und Förderung bei Lernschwierigkeiten** | * Grundlagen der heil- und sonderpädagogischen Beratung
* Förderdiagnostik bei Lernschwierigkeiten in spezifischen und inklusiven Settings
* Didaktik des inklusiven Unterrichts bei Schülerinnen und Schülern mit gravierenden Lernschwierigkeiten
* Praxis der individuellen Lernförderung III
 | Fördergutachten und FörderplanBenotet |  | Ende des 4. Semesters |  |
| **P5: Planung und Evaluation des Unterrichts bei Lernschwierigkeiten** | * Praktische Übungen zur Förderdiagnostik bei Lernschwierigkeiten
* Förderplanung bei Lernschwierigkeiten in spezifischen und inklusiven Settings
* Praktische Übungen zur Förderplanung bei Lernschwierigkeiten
* Unterrichtsplanung und –evaluation in Förderzentren und inklusiven Schulen I (Schwerpunkt Didaktik)
 | Portfolio (Schwerpunkt Unterricht)Nicht benotet | Alle Mitarbeiter/-inne |  | Ende des 5. Semesters |
| **P6: Psychologische und soziologische Grundlagen bei Lernschwierigkeiten** | * Unterrichtsplanung und –evaluation in Förderzentren und inklusiven Schulen II (Schwerpunkt Lebenslagen)
* Beratung und Gesprächsführung in inklusiven und spezifischen sonderpädagogischen Organisationsformen
* Soziologische Grundlagen der Pädagogik bei Lernschwierigkeiten
* Psychologische Grundlagen einer Pädagogik bei Lernschwierigkeiten
 | Fallanalyse Nicht benotet | Alle Mitarbeiter/-innen | Ende des 6. Semesters |  |
| **P7: Professionalisierung innerhalb der Pädagogik bei Lernschwierigkeiten** | * Forschungsmethoden und Evaluation
* Schulrechtliche Grundlagen sonderpädagogischer Förderung in Förderzentren und inklusiven Schulen
* Sonderpädagogisches Kompetenzprofil
* Interventionsmöglichkeiten bei speziellen Lernschwierigkeiten
 | Posterpräsentationbenotet | Alle Mitarbeiter/-innen |  | Ende des 9. Semesters |
| **1. Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik** | Alle | 1. Schriftliche Hausarbeit für die Zulassung zur 1. Staatsprüfung2. Zwei Klausuren à 4 Stunden | 1. Themen und Korrektur: Mitarbeitende mit Prüfungsberechtigung2. Themen: Mitarbeitende mit Prüfungsberechtigung der Unis München & Würzburg | 1. Abgabe der schriftlichen Hausarbeit: jeweils zum 1.2 oder 1.8 eines Jahres2. Im Frühjahr nach Ende des Wintersemesters (9. Studiensemester) oder im Herbst nach Ende des Sommersemesters |

\*Weitere Informationen zu den einzelnen Modulprüfungen unter: https://www.edu.lmu.de/lbp/studium\_lehre/lehramt-sonderpaed-neu/modulpruefungen/index.html

Für Studierende anderer Fachrichtungen: **Qualifizierungsstudium 30 ECTS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P1: Pädagogische Grundlagen bei Lernschwierigkeiten** | * Einführung in die Pädagogik bei Lernschwierigkeiten
* Grundlagen der Didaktik des Unterrichts bei gravierenden Lernschwierigkeiten
* Soziologische Grundlagen der Pädagogik bei Lernschwierigkeiten
* **Inklusive und spezifische sonderpädagogische Organisationsformen**
* Unterrichtsplanung und –evaluation in Förderzentren und inklusiven Schulen I (Schwerpunkt Didaktik)
 | Mündliche PrüfungBenotet | Alle Mitarbeiter/-innen |  | Ende des 7. Semesters |
| **P2: Individuelle Förderung bei Lernschwierigkeiten** | * Interventionsmöglichkeiten bei speziellen Lernschwierigkeiten
* Individuelle Lernförderung in inklusiven und spezifischen Settings I (Lernbereich Deutsch)
* Individuelle Lernförderung in inklusiven und spezifischen Settings II (Lernbereich Mathematik)
* Förderdiagnostik bei Lernschwierigkeiten in spezifischen und inklusiven Settings
* Förderplanung bei Lernschwierigkeiten in spezifischen und inklusiven Settings
 | Portfoliobenotet | Alle Mitarbeiter/-innen | Ende des 8. Semesters |  |
| **1 Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik** | Alle  | 1 Klausur à 4 Stunden | Thema und Korrektur: Mitarbeiter mit Prüfungsberechtigung | Im Frühjahr nach Ende des Wintersemesters (9. Studiensemester) oder im Herbst nach Ende des Sommersemesters |