Lehrstuhl für Lernbehindertenpädagogik, Prof. Dr. Ulrich Heimlich München, im November 2020

**Langfristige Planung der Modulprüfungen:** Fachrichtung: 90 ECTS (gültig ab WS 2020/2021, Stand: November 2020)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul** | **Teilmodule** | **Prüfungsart** | **Prüfer/-innen** | **Sommersemester** | **Wintersemester** |
| **P1: Einführung in die Pädagogik bei Lernschwierigkeiten** | * Einführung in die inklusive Pädagogik * Grundlagen der Förderdiagnostik * Grundlagen der Heil- und sonderpädagogischen Psychologie und Soziologie * Einführung in die Heil- und Sonderpädagogik * Einführung in die Pädagogik bei Lernschwierigkeiten | Schriftliche Klausur  Benotet | Alle Mitarbeiter/-innen |  | Ende des 1. Semesters |
| **P2: Grundlagen der Pädagogik bei Lernschwierigkeiten** | * Geschichte der Pädagogik bei gravierenden Lernschwierigkeiten * Inklusive und spezifische sonderpädagogische Organisationsformen * Prävention und Frühförderung: Heil- und sonderpädagogische Arbeitsfelder I * Inklusive Schulentwicklung: Heil- und sonderpädagogische Arbeitsfelder II * Berufliche Inklusion: Heil- und sonderpädagogische Arbeitsfelder III | Mündliche Prüfung  Benotet | Alle Mitarbeiter/-innen | Ende des 2. Semesters |  |
| **P3: Grundlagen der Didaktik des Unterrichts bei Lernschwierigkeiten** | * Grundlagen der Didaktik des Unterrichts bei gravierenden Lernschwierigkeiten * Individuelle Lernförderung in inklusiven und spezifischen Settings I (Lernbereich Deutsch) * Individuelle Lernförderung in inklusiven und spezifischen Settings I (Lernbereich Mathematik) * Individuelle Lernförderung I (Lernbereich Deutsch) * Individuelle Lernförderung II (Lernbereich Mathematik) | Seminararbeit  Benotet | Alle Mitarbeiter/-innen |  | Ende des 3. Semesters |
| **P4: Individuelle Diagnose und Förderung bei Lernschwierigkeiten** | * Grundlagen der heil- und sonderpädagogischen Beratung * Förderdiagnostik bei Lernschwierigkeiten in spezifischen und inklusiven Settings * Didaktik des inklusiven Unterrichts bei Schülerinnen und Schülern mit gravierenden Lernschwierigkeiten * Praxis der individuellen Lernförderung III | Fördergutachten und Förderplan  Benotet |  | Ende des 4. Semesters |  |
| **P5: Planung und Evaluation des Unterrichts bei Lernschwierigkeiten** | * Praktische Übungen zur Förderdiagnostik bei Lernschwierigkeiten * Förderplanung bei Lernschwierigkeiten in spezifischen und inklusiven Settings * Praktische Übungen zur Förderplanung bei Lernschwierigkeiten * Unterrichtsplanung und –evaluation in Förderzentren und inklusiven Schulen I (Schwerpunkt Didaktik) | Portfolio (Schwerpunkt Unterricht)  Nicht benotet | Alle Mitarbeiter/-inne |  | Ende des 5. Semesters |
| **P6: Psychologische und soziologische Grundlagen bei Lernschwierigkeiten** | * Unterrichtsplanung und –evaluation in Förderzentren und inklusiven Schulen II (Schwerpunkt Lebenslagen) * Beratung und Gesprächsführung in inklusiven und spezifischen sonderpädagogischen Organisationsformen * Soziologische Grundlagen der Pädagogik bei Lernschwierigkeiten * Psychologische Grundlagen einer Pädagogik bei Lernschwierigkeiten | Fallanalyse  Nicht benotet | Alle Mitarbeiter/-innen | Ende des 6. Semesters |  |
| **P7: Professionalisierung innerhalb der Pädagogik bei Lernschwierigkeiten** | * Forschungsmethoden und Evaluation * Schulrechtliche Grundlagen sonderpädagogischer Förderung in Förderzentren und inklusiven Schulen * Sonderpädagogisches Kompetenzprofil * Interventionsmöglichkeiten bei speziellen Lernschwierigkeiten | Posterpräsentation  benotet | Alle Mitarbeiter/-innen |  | Ende des 9. Semesters |
| **1. Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik** | Alle | 1. Schriftliche Hausarbeit für die Zulassung zur 1. Staatsprüfung  2. Zwei Klausuren à 4 Stunden | 1. Themen und Korrektur: Mitarbeitende mit Prüfungsberechtigung  2. Themen: Mitarbeitende mit Prüfungsberechtigung der Unis München & Würzburg | 1. Abgabe der schriftlichen Hausarbeit: jeweils zum 1.2 oder 1.8 eines Jahres  2. Im Frühjahr nach Ende des Wintersemesters (9. Studiensemester) oder im Herbst nach Ende des Sommersemesters | |

\*Weitere Informationen zu den einzelnen Modulprüfungen unter: https://www.edu.lmu.de/lbp/studium\_lehre/lehramt-sonderpaed-neu/modulpruefungen/index.html

Für Studierende anderer Fachrichtungen: **Qualifizierungsstudium 30 ECTS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P1: Pädagogische Grundlagen bei Lernschwierigkeiten** | * Einführung in die Pädagogik bei Lernschwierigkeiten * Grundlagen der Didaktik des Unterrichts bei gravierenden Lernschwierigkeiten * Soziologische Grundlagen der Pädagogik bei Lernschwierigkeiten * **Inklusive und spezifische sonderpädagogische Organisationsformen** * Unterrichtsplanung und –evaluation in Förderzentren und inklusiven Schulen I (Schwerpunkt Didaktik) | Mündliche Prüfung  Benotet | Alle Mitarbeiter/-innen |  | Ende des 7. Semesters |
| **P2: Individuelle Förderung bei Lernschwierigkeiten** | * Interventionsmöglichkeiten bei speziellen Lernschwierigkeiten * Individuelle Lernförderung in inklusiven und spezifischen Settings I (Lernbereich Deutsch) * Individuelle Lernförderung in inklusiven und spezifischen Settings II (Lernbereich Mathematik) * Förderdiagnostik bei Lernschwierigkeiten in spezifischen und inklusiven Settings * Förderplanung bei Lernschwierigkeiten in spezifischen und inklusiven Settings | Portfolio  benotet | Alle Mitarbeiter/-innen | Ende des 8. Semesters |  |
| **1 Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik** | Alle | 1 Klausur à 4 Stunden | Thema und Korrektur: Mitarbeiter mit Prüfungsberechtigung | Im Frühjahr nach Ende des Wintersemesters (9. Studiensemester) oder im Herbst nach Ende des Sommersemesters | |