

Konzept für das Tutorium

zum Einsatz von Neuen Medien im Unterricht / iPad-Führerschein

Ziele des Tutoriums	iPad-Führerschein und Erwerb von Medienkompetenzen
Zielgruppe des Tutoriums	Vornehmlich Studierende der Lernbehinderten-pädagogik/Förderschwerpunkt Lernen
Inhaltliche Schwerpunkte	<p>Im Vordergrund steht der Erwerb von vertieften Kenntnissen im Umgang mit iPads im Unterricht. Dies bedeutet</p> <p>u. a. Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> • zur technischen Voraussetzung, insbesondere iOS • für den sicheren Umgang mit Apps im Bereich präsentieren, kooperieren, dokumentieren, strukturieren, informieren • zur Verwendung verschiedenster Apps für die individuelle Förderung • Einsatzmöglichkeiten von Tablets im Unterricht – Methodik/Didaktik
Arbeitsformen	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeitsformen
Zeitlicher Umfang	2 SWS pro Woche während des Sommersemesters
Literaturempfehlung zur Vertiefung des Tutoriums	Hofmann, A./ Franz, E./ Schneider-Pungs, C. : Tablets im Unterricht – ein praktischer Leitfaden. Hamburg: AOL Verlag, 2016
Anforderungen an die Tutorinnen und Tutoren	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse an der Arbeit mit Studierenden • Interesse an dem Einsatz von neuen Medien im Unterricht, insbesondere am Einsatz von iPads • Technisches Grundverständnis • Absolvierung mehrerer Schulungen
Verantwortliche(r) Dozent/in	Jürgen Schuhmacher
Internetauftritt	www.edu.lmu.de/tiu