LMU LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN

FAKULTÄT FÜR PSYCHOLOGIE UND PÄDAGOGIK
DEPARTMENT FÜR PÄDAGOGIK UND REHABILITATION
LEHRSTUHL FÜR LERNBEHINDERTENPÄDAGOGIK
PROF. DR. ULRICH HEIMLICH

Konzept für das Tutorium

Kooperative Beratung

Ziele des Tutoriums	Begleitung und Auswertung der Triadenübungen zur Kooperativen Beratung
Zielgruppe des Tutoriums	Studierende der Lernbehinderten-pädagogik/Förderschwerpunkt Lernen ab dem 4. Semester
Inhaltliche Schwerpunkte	Im Vordergrund steht die Vermittlung des konstruktiven Feedbackgebens in unterschiedlichen methodischen Zusammenhängen: • Beratungsgespräch in Triaden begleiten • aufgezeichnetes Beratungsgespräch der Kursteilnehmer anhören und auswerten • Beobachtungsbogen ausfüllen • verfassen eines wertschätzenden konstruktiven Briefs für den Berater
Arbeitsformen	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeitsformen
Zeitlicher Umfang	6 SWS als Blockveranstaltung im Sommersemester
Literaturempfehlung zur Vertiefung des Tutoriums	METHNER, ANDREAS/ MELZER, CONNY/ POPP, KERSTIN: Kooperative Beratung. Stuttgart: Kohlhammer, 2013 WILFERT DE ICAZA, KATHRIN: Methoden schulischer Beratung. In: HEIMLICH, ULRICH/ LUTZ, STEPHANIE/ WILFERT DE ICAZA, KATHRIN: Ratgeber Förderdiagnostik. Hamburg: Persen, 2013, S. 124-135
Anforderungen an die Tutorinnen und Tutoren	• Interesse an der Arbeit mit Studierenden • Freude an der Methode der Kooperativen Beratung
Verantwortliche(r) Dozent/in	Kathrin Wilfert

Stand: 06.02.2017