



## Konzept für das Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Ziele des Tutoriums	Vorbereitung auf die Modulprüfung P3 und die in diesem Rahmen anzufertigende Seminararbeit
Zielgruppe des Tutoriums	Vornehmlich Studierende der Lernbehindertenpädagogik/Förderschwerpunkt Lernen im 4. Semester
Inhaltliche Schwerpunkte	<p>Im Vordergrund steht der Erwerb von Kenntnissen über wissenschaftliches Arbeiten. Dies bedeutet u. a. Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zum Aufbau und zur sachlogischen Gliederung einer Seminararbeit,</li><li>• zur präzisen Definition von Begriffen,</li><li>• zur Verwendung von Fachbegriffen,</li><li>• zur Darstellung unterschiedlicher Standpunkte,</li><li>• zur Argumentation, Bewertung und Begründung verschiedener Aspekte und Standpunkte.</li></ul> <p>Vor allem wird auch das korrekte Belegen von Quellen und Zitieren nach Vorgaben des Lehrstuhls behandelt.</p>
Arbeitsformen	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeitsformen
Zeitlicher Umfang	2 SWS pro Woche während des Sommersemesters
Literaturempfehlung zur Vertiefung des Tutoriums	ROST, FRIEDRICH: Lern- und Arbeitstechniken für das Studium. Wiesbaden: Springer VS, 7. Auflage 2012
Anforderungen an die Tutorinnen und Tutoren	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interesse an der Arbeit mit Studierenden</li><li>• Erfolgreicher Abschluss der Modulprüfung P3 als Voraussetzung</li></ul>
Verantwortliche(r) Dozent/in	Birgül Bastürk-Lüddeke, Janina Minge