



Konzept für das Tutorium zur Einführung in das Studium der Lernbehindertenpädagogik

Ziele des Tutoriums	Orientierung und umfassende Einsicht in die Studienanforderungen und den Verlauf des Studiums der Lernbehindertenpädagogik
Zielgruppe des Tutoriums	Vornehmlich Studierende der Lernbehindertenpädagogik/Förderschwerpunkt Lernen im 1. Semester
Inhaltliche Schwerpunkte	Im Vordergrund steht der Erwerb von Kenntnissen über die wichtigsten Grundlagen zum Studium der Lernbehindertenpädagogik. Dies bedeutet u. a. Kenntnisse <ul style="list-style-type: none">• über abzuleistende Praktika• Studienverlauf• Modulprüfungen• Aufbau der Bibliothek und Recherche• Stundenplanung• Prüfungsvorbereitung• Stipendien
Arbeitsformen	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeitsformen
Zeitlicher Umfang	2 Stunden pro Woche während des Wintersemesters
Anforderungen an die Tutorinnen und Tutoren	<ul style="list-style-type: none">• Interesse für die Arbeit mit Studierenden• Fortgeschrittenes Studium der Lernbehindertenpädagogik
Verantwortliche(r) Dozent/in	Nadine Jene