



## Konzept für das Tutorium zur Einführung in das Studium der Lernbehindertenpädagogik

|   |   |
|---|---|
| Ziele des Tutoriums                         | Orientierung und umfassende Einsicht in die Studienanforderungen und den Verlauf des Studiums der Lernbehindertenpädagogik  |
| Zielgruppe des Tutoriums                    | Vornehmlich Studierende der Lernbehindertenpädagogik/Förderschwerpunkt Lernen im 1. Semester  |
| Inhaltliche Schwerpunkte                    | Im Vordergrund steht der Erwerb von Kenntnissen über die wichtigsten Grundlagen zum Studium der Lernbehindertenpädagogik. Dies bedeutet u. a. Kenntnisse <ul style="list-style-type: none"><li>• über abzuleistende Praktika</li><li>• Studienverlauf</li><li>• Modulprüfungen</li><li>• Aufbau der Bibliothek und Recherche</li><li>• Stundenplanung</li><li>• Prüfungsvorbereitung</li><li>• Stipendien</li></ul> |
| Arbeitsformen                               | Einzel-, Partner- und Gruppenarbeitsformen  |
| Zeitlicher Umfang                           | 2 Stunden pro Woche während des Wintersemesters   |
| Anforderungen an die Tutorinnen und Tutoren | <ul style="list-style-type: none"><li>• Interesse für die Arbeit mit Studierenden</li><li>• Fortgeschrittenes Studium der Lernbehindertenpädagogik</li></ul>  |
| Verantwortliche(r)<br>Dozent/in             | Nadine Jene   |