# **Sonderpädagogische Qualifikation (Erweiterung)**

# **Fachgebiet Sprachheilpädagogik**

# **Staatsexamen mündliche Prüfung**

# **Störungswissen und diagnostisches Handeln**

(Stand: August 2022)

1. **Diagnostik**

**Literatur zur Diagnostik der einzelnen Störungsbilder findet sich bei den Störungsbildern**

**WICHTIG:** Themenheft zur Diagnostik der Zeitschrift Sprachförderung und Sprachtherapie Ausgabe 3/2017

*Berg, M. (2017):* Diagnostik bei Sprach- und Sprechstörungen - Basisartikel. In: Sprachförderung und Sprachtherapie in Schule und Praxis 6 (3), 134-139.

*Spreer, M.* (2018): Diagnostik von Sprach- und Kommunikationsstörungen im Kindesalter. München: Ernst Reinhardt

**Ferner werden diagnostische Kenntnisse über ein standardisiertes Intelligenztestverfahren und ebenso über ein Sprachtestverfahren erwartet**

**2. Störungsbilder**

**Als Grundlage zur Auseinandersetzung mit den einzelnen Störungsbildern wählen Sie die einzelnen Beiträge in: Mayer, A., Ulrich T. (Hrsg.) (2017): Sprachtherapie mit Kindern. München: Reinhardt Verlag**

**In den folgenden Abschnitten findet sich Literatur zu linguistischen Grundlagen, Erscheinungsformen, und der Diagnostik**

**2. 1 Phonetisch-phonologische Störungen**

*Kannengieser, S.* (2019). Sprachentwicklungsstörungen (4. Aufl.). München: Elsevier.   
S. 46-62: Phonetische und phonologische Grundlagen,  
S. 71-83: Störungsbilder,  
S. 84-94: Diagnostik

*Weinrich, M. & Zehner, H.* (2016). Phonetische und phonologische Störungen bei Kindern (4. Aufl.). Heidelberg: Springer.

**Testverfahren:**

*Fox-Boyer, A.* (2014). **PLAKSS-II. Psycholinguistische Analyse kindlicher Aussprachestörungen-II.** Frankfurt: Pearson.

**2. 2 Semantisch-lexikalische Störungen bei Kindern**

*Motsch, H.-J., Marks, D.-K., Ulrich, T.* (2018): Wortschatzsammler – Evidenzbasierte Strategietherapie lexikalischer Störungen im Kindesalter. 3. Aufl. München: Reinhardt Verlag.

Kap.1, S.12-29

*Rupp, S.* (2013). Semantisch-lexikalische Störungen bei Kindern. Berlin: Springer. Online-Vollversion über UB erhältlich.

S. 73-106: Kapitel 3: Semantisch-lexikalische Entwicklungsstörungen,

S. 125-167Kapitel 5: Diagnostik

*Ulrich, T. (2017):* Diagnostik lexikalischer Störungen bei spracherwerbsgestörter Kindern. In: Sprachförderung und Sprachtherapie in Schule und Praxis 6 (3),140-147.

**Testverfahren:** ***Glück, C.W.* (2011). Wortschatz und Wortfindungstest für sechs- bis zehnjährige Kinder**. München: Elsevier Verlag.

**2. 3 Morphologisch-syntaktische Störungen**

*Dannenbauer, F.M.* (2002). Grammatik. In *Baumgartner/Füssenich* (Hrsg.): Sprachtherapie mit Kindern (S. 105-161). München: Reinhardt Verlag.

*Kannengieser, S.* (2019). Sprachentwicklungsstörungen. 4. Aufl. (S. 170-183). München: Elsevier.

Testverfahren**: *Motsch, H. J.*, Rietz, Ch. (2016): ESGRAF-4-8. Modularisierte Diagnostik grammatischer Störungen. Testmanual.** München: Reinhardt.

**2. 4 Pragmatisch-kommunikative Störungen**

*Achhammer, B., Büttner, J., Sallat, S., & Spreer, M.* (2016). Pragmatische Störungen im Kindes- und Erwachsenenalter*.* Stuttgart: Thieme

S. 88-101: Kapitel 6: Störungen im Kindesalter

S. 102-124: Kapitel 7: Diagnostik der entwicklungsbedingten pragmatischen Störung

**Testverfahren:**

*Dohmen, A., Dewart, H., Summers, S. & Skordi, A.* (2009). Das pragmatische Profil. Analyse kommunikativer Fähigkeiten von Kindern (1. Aufl.). München: Elsevier Urban & Fischer.

**2.5 Störungen des Schriftspracherwerbs**

*Mayer, A. (2017): Diagnostik bei Lese-Rechtschreibschwierigkeiten. In: Sprachförderung und Sprachtherapie in Schule und Praxis 6 (3), 168-174.*

*Mayer, A.* (2013). Gezielte Förderung bei Lese- und Rechtschreibstörungen. 4. überarbeitete Auflage. München: Reinhardt.

Kapitel 5: Förderung.

*Mayer, A.* (2014). Schriftspracherwerbsstörungen – Basisartikel. Sprachförderung und Sprachtherapie in Schule und Praxis 3, 182-190.

**Themenheft „Schriftspracherwerbsstörungen“ der Zeitschrift „Sprachförderung und Sprachtherapie in Schule und Praxis“ Heft 3/2014**