

Modul P6: Forschung

Workload: 180 h	ECTS: 6	Semester: 5./6. Sem.	Dauer: 2 Sem.
Dazugehörige Lehrveranstaltungen:		Kontaktzeit	Selbststudium
P 6. 1 Quantitative und qualitative Methoden		2 SWS (30h)	60h
P 6. 2 Forschungsseminar		2 SWS (30h)	60h

Kompetenzerwartungen:

Die Studierenden

- sind in der Lage, zentrale Qualitätsmerkmale wissenschaftlichen Arbeitens zu benennen
- kennen wichtige Grundbegriffe sprachheilpädagogischer Forschung (Mittelwert, Standardabweichung, Prozentrangskala, T-Wert Skala, z-Wert, Korrelation, Regressionsanalyse etc.)
- sind in der Lage, qualitative und quantitative Methoden nachzuvollziehen und die mittels statistischer Analysen ermittelten Ergebnisse zu interpretieren
- können vor dem Hintergrund quantitativer und qualitativer Forschungsmethoden Forschungsberichte verstehen
- kennen die Bestimmungsmerkmale wissenschaftlicher Sprachheilpädagogik und Sprachtherapieforschung
- kennen die wesentlichen Schritte im Forschungsprozess
- kennen Qualitätskriterien empirischer Forschung und sind in der Lage, die Qualität publizierter Studien zu reflektieren
- verfügen über Hintergrundwissen zum Thema des fokussierten Forschungsprojekts
- können die Methodik des Projekts nachvollziehen; sind in der Lage, Erhebungsverfahren durchzuführen und auszuwerten
- sind in der Lage, gewonnene Daten deskriptiv und inferenzstatistisch aufzubereiten

Inhalte des Moduls:

- Qualitätskriterien wissenschaftlicher Forschung
- Quantitative und qualitative Methoden: Deskriptive Statistik, Inferenzstatistische Analysen (Korrelationen, Regressionsanalysen)
- Theoretische Grundlagen zum Forschungsprojekt
- Vorstellung der benötigten Diagnoseinstrumente, Förder- bzw. Therapieprogramme
- Einarbeitung in die Verfahren bzw. Programme
- Erfassung und Auswertung von Daten im Rahmen des Forschungsprojekts

Modulprüfung:

- Praktische Mitarbeit am Forschungsprojekt
- Hausarbeit zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich kindlicher Spracherwerbsstörungen

Stellenwert der Modulnote für Gesamtnote

Modulbeauftragte/r

Prof. Dr. Andreas Mayer

Modulübersicht						
Workload: 180 h		ECTS: 6	Semester: 5./6. Sem.	Dauer: 2 Sem.		
SEM	SWS	Titel der LV	Prüfungsleistung	K*	SSt**	ECTS
5	2	Quantitative und qualitative Methoden		30	60	3
6	2	Forschungsseminar		30	60	3
Σ	4			60	120	6

* **Kontaktzeit**

** **Selbststudium**

Modul P6: Forschung

Titel der LV: P 6. 1 Quantitative und qualitative Methoden

Workload: 90h Kontaktzeit: 30h Selbststudium: 60h	Leistungspunkte: 3 ECTS	Studiensemester: 5	Häufigkeit des Angebots: jährlich
--	--	---------------------------	--

1	Ziele der LV und zu erwerbende Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">• kennen Qualitätskriterien wissenschaftlicher Forschung• reflektieren Aufgaben, Ziele und Methoden quantitativer und qualitativer Forschung• kennen Möglichkeiten der statistischen Aufbereitung erhobener Daten und können Ergebnisse statistischer Analysen interpretieren• sind in der Lage, diagnostische Daten statistisch aufzubereiten und mittels gängiger Methoden (Varianzanalysen T-Tests, Korrelations- und Regressionsanalysen) zu analysieren
2	Inhalte der LV <ul style="list-style-type: none">• Wissenschaftsbegriff• Qualitätskriterien wissenschaftlichen Arbeitens• Vermittlung grundlegender quantitativer und qualitativer Methoden an exemplarisch ausgewählten Forschungsarbeiten aus dem Bereich der Sprachheilpädagogik• Methoden quantitativer Forschung: Deskriptive Statistik, Inferenzstatistische Analysen (Korrelationen, Regressionsanalysen)• Datenerhebung zu einer kleinen, exemplarischen Fragestellung, statistische Aufbereitung der Daten, Eingabe in SPSS, Durchführung deskriptiver und inferenzstatistischer Analysen, Interpretation der Ergebnisse
3	Lehr- und Lernformen Seminar
4	Zusätzliche Leistungen
5	Teilnahmevoraussetzungen Vorhergehender Besuch der folgenden LV: <ul style="list-style-type: none">• 1.4 Grundlagen der Förderdiagnostik

Modul P6: Forschung

Titel der LV: P 6. 2 Forschungsseminar

Workload: 90h
Kontaktzeit: 30h
Selbststudium: 60h

Leistungspunkte:
3 ECTS

Studiensemester: 6

Häufigkeit des Angebots:
jährlich

1 Ziele der LV und zu erwerbende Kompetenzen

Die Studierenden

- kennen die theoretischen Grundlagen und den Forschungsstand zur Thematik des Forschungsprojekts
- kennen die wichtigsten Schritte im Forschungsprozess
- kennen Grundlagen des Forschungsdesigns und des konkreten methodischen Vorgehens
- können die im Projekt eingesetzten Instrumente anwenden und auswerten
- können mit Anleitung methodische Schritte im Forschungsprozess übernehmen (Praktische Mitarbeit im Forschungsprojekt)

2 Inhalte der LV

- Vermittlung theoretischen Hintergrundwissens zur Thematik des Forschungsprojekts
- Skizzierung des aktuellen Forschungsstandes
- Anleitung zur Erstellung einer Fragestellung
- Formulieren einer statistischen Hypothese
- Anleitung zur Durchführung und Auswertung der eingesetzten Instrumente
- Praktische Mitwirkung im Forschungsprojekt durch Datenerhebung und Datenauswertung

3 Lehr- und Lernformen

Seminar

4 Zusätzliche Leistungen

5 Teilnahmevoraussetzungen

Vorhergehender Besuch der folgenden LV:

- P 6. 1 Qualitative und quantitative Methoden

Modulprüfung P6

Forschung

Form der Modulprüfung	<ul style="list-style-type: none"> • aktive Mitarbeit an einem Forschungsprojekt im Rahmen des Forschungsseminars 7.2 (Datenerhebung und statistische Aufbereitung) • schriftliche Hausarbeit (20.000 Zeichen)
Inhalte der Modulprüfung	<ul style="list-style-type: none"> • aktive Mitarbeit an einem Forschungsprojekt • Inhalte des Portfolios werden im Seminar „Qualitative und quantitative Methoden“ besprochen • Kindliche Spracherwerbsstörungen
Bestandteile der Modulprüfung	<ul style="list-style-type: none"> • schriftliche Bestätigung der Teilnahme am Forschungsseminar durch die Unterschrift des Dozenten • Hausarbeit zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich kindlicher Spracherwerbsstörungen (in Kleingruppen)
Literatur zur Vorbereitung	<p>- Field, A. (2013): Discovering Statistics Using SPSS. Sage Publications Ltd.</p> <p>- Rasch, B.; Friese, M.; Hofmann, W.; Naumann, E. (2010a): Quantitative Methoden: Einführung in die Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler (Band 1). 3. erweiterte Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag</p> <p>- Rasch, B.; Friese, M.; Hofmann, W.; Naumann, E. (2010b): Quantitative Methoden: Einführung in die Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler (Band 2). 3. erweiterte Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag</p> <p>- Rost, D. H. (2005): Interpretation und Bewertung pädagogisch-psychologischer Studien. Eine Einführung. Weinheim: Beltz Verlag</p> <p>- Zöfel, P. (2003): Statistik für Psychologen im Klartext. München: Pearson Studium</p> <p>Die Inhalte der LV sind wesentlicher Bestandteil der Prüfungsvorbereitung!</p>
Sonstiges	
Stellenwert der Modulnote für die Gesamtnote	
Bei Fragen wenden Sie sich bitte an: Prof. Dr. Andreas Mayer	