



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

Fakultät für Psychologie und Pädagogik
Department für Pädagogik und Rehabilitation
Lehrstuhl für Sprachheilpädagogik (Prof. Dr. Andreas Mayer)



Prof. Dr. Andreas Mayer, LMU München
Die eigene Muttersprache erlernen –
(k)eine Selbstverständlichkeit?
Campustag der LMU 2025

Ohne Sprache geht es nicht!

- Stellen Sie sich vor, Sie sind in einem Club und dort sehen Sie einen attraktiven Mann oder eine attraktive Frau, den bzw. die Sie gerne kennen lernen möchten. Sie würden gerne mit ihr oder ihm ins Gespräch kommen. Was ist das Wichtigste, das Sie dafür benötigen?



<https://www.rnd.de/liebe-und-partnerschaft/wieso-manner-das-flirt-interesse-von-frauen-oft-falsch-einschatzen-NQ2RSEJA7ZFIHEQNZNEGT6A2EA.html>

- <https://www.youtube.com/watch?v=RsZvjqG2lec>
- So geht es Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen jeden Tag.

Ohne Sprache geht es nicht!

- In der Schule erklärt die Lehrerin, wie Sie bei der Umwandlung eines Bruchs in Prozent vorgehen müssen. Was ist das Wichtigste, das Sie benötigen, um ihr folgen zu können.
- <https://www.youtube.com/watch?v=Vu78kekWmLw>
- So geht es Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen jeden Tag. Weil sie oftmals Schwierigkeiten haben, Sprache zu verstehen, entwickeln sie Schwierigkeiten mit dem Lernen in der Schule.
- Sie brauchen Unterstützung beim Lernen in der Schule.



<https://www.merkur.de/leben/karriere/mathe-aufgabe-grundschueler-loest-wutanfaelle-internet-zr-10233190.html>

Ohne Sprache geht es nicht!

- In Ihrem Freundeskreis wird ein gemeinsames Skiwochenende geplant. Was ist das Wichtigste, das Sie benötigen, um Ihre Freunde von Ihrer Idee überzeugen zu können?



<https://www.eventbrite.de/e/skiwochenende-2024-tickets-774481343547>

- Kinder und Jugendliche mit sprachlichen Beeinträchtigungen haben oftmals Schwierigkeiten ihre Meinungen und Wünsche sprachlich angemessen zum Ausdruck zu bringen.

Warum Sprachheilpädagogik?

- Ohne Sprache geht es nicht!
- Sprache ist der Schlüssel zur Welt!
- Sprache ist der Schlüssel zu Bildung!
- Sprache ist der Schlüssel für ein erfolgreiches
soziales Miteinander!

Die eigene Muttersprache lernen – eine hochkomplexe Aufgabe

- Bislang ist es noch keiner Wissenschaftler*in gelungen, das Wunder des Spracherwerbs vollumfänglich zu beschreiben, geschweige denn zu erklären.
- Sprache unterscheidet den Menschen von allen anderen Lebewesen.
- Alleine der Mensch ist in der Lage, aus etwa 40 Sprachlauten und einigen grammatischen Regeln eine *unendliche* Anzahl unterschiedlicher Äußerungen zu generieren.

Wortschatz

- → Kinder müssen verstehen, dass Wörter Zeichen (Symbole) sind, die für etwas in der Realität stehen.

Das Zeichen **Fenster**

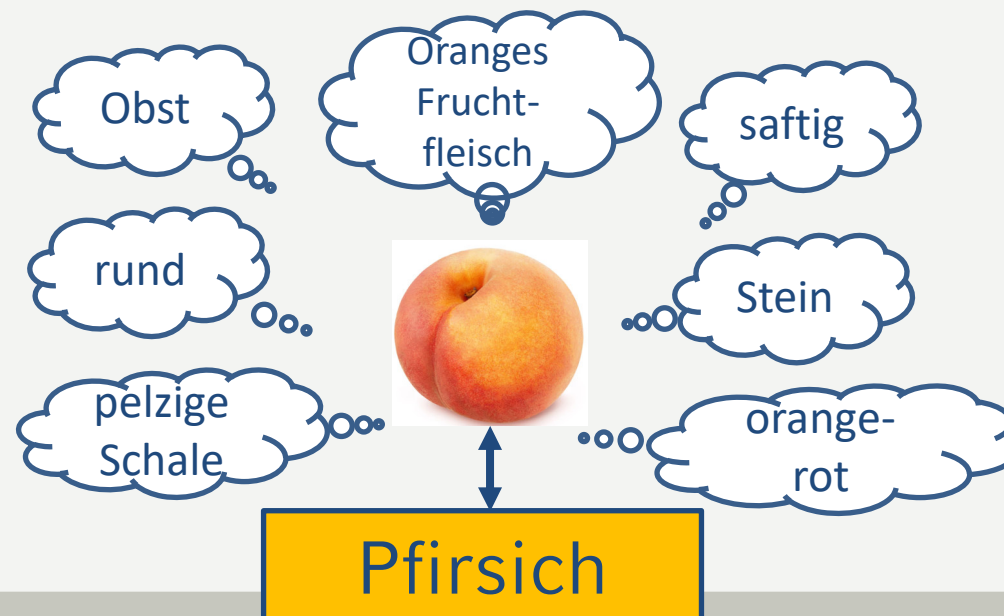


Das Gemeinte

- Die Zuordnung von Wörtern zu Dingen ist willkürlich
- Es gibt keinen logischen Zusammenhang zwischen dem Wort und seiner Bedeutung.
- Der abgebildete Gegenstand könnte genauso gut als Fahrrad bezeichnet werden.

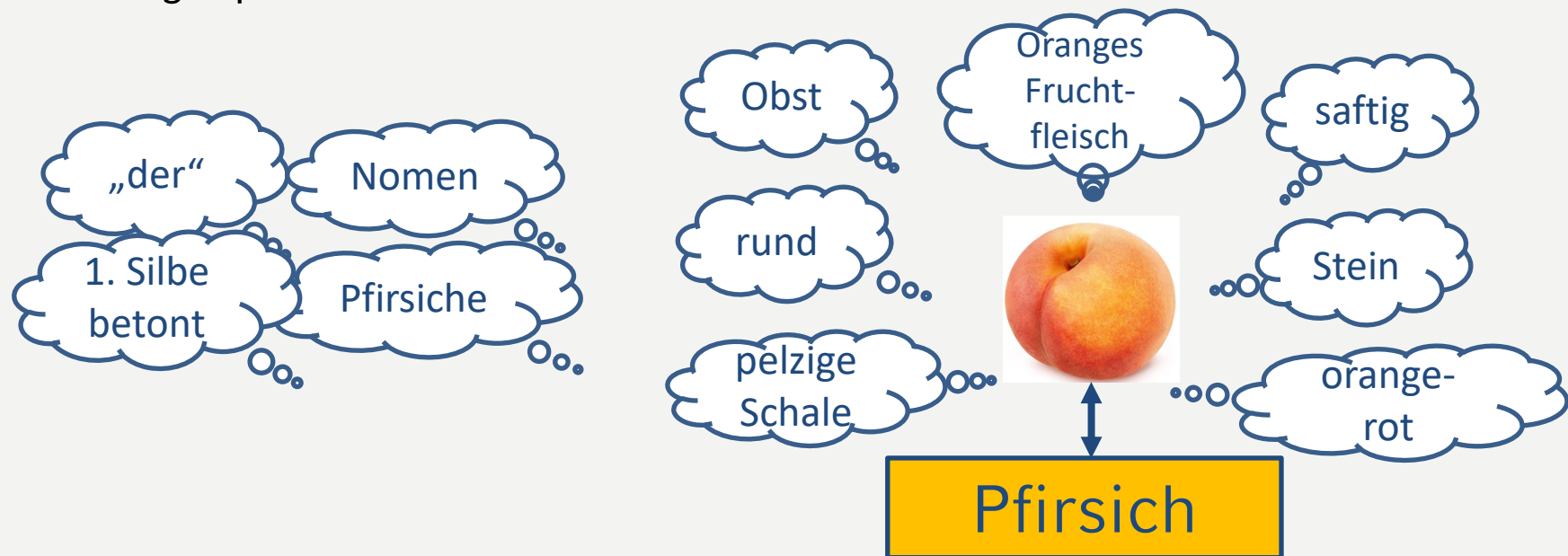
Komplexität des Wortschatzerwerbs

- Beim Erlernen neuer Wörter im Kleinkindalter muss das Kind neben der Lautfolge auch die Merkmale abspeichern, die die Bedeutung des Wortes konstituieren, um das Wort sicher verstehen, verwenden und von der Bedeutung ähnlicher Wörter (z.B. Nektarine) abgrenzen zu können.



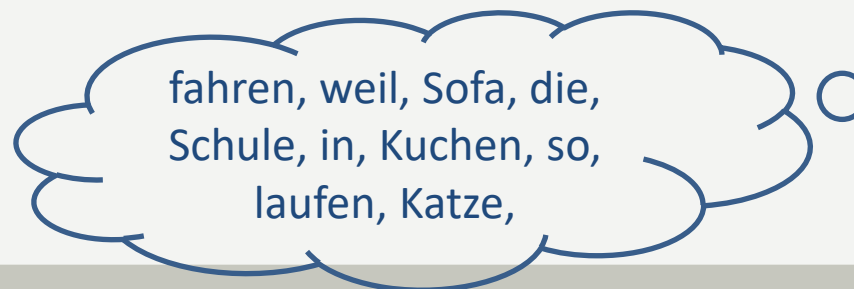
Komplexität des Wortschatzerwerbs

- Darüber hinaus muss mit jedem Nomen der Artikel, die Pluralform, bei unregelmäßigen Flexionen von Verben, Vergangenheitsformen, Steigerungsformen von Adjektiven, Betonungsmuster etc. abgespeichert werden.



Beispiel Wortschatzerwerb

- Zwischen dem dritten und sechsten Lebensjahr speichert ein Kind **jeden Tag** ca. 10 Wörter in seinen passiven Wortschatz und ca. 4 Wörter in seinen aktiven Wortschatz ein
- Steven Pinker: „lexikalische Staubsauger“, die die in ihren Wachzeiten alle ein bis zwei Stunden ein neues Wort aufsaugen



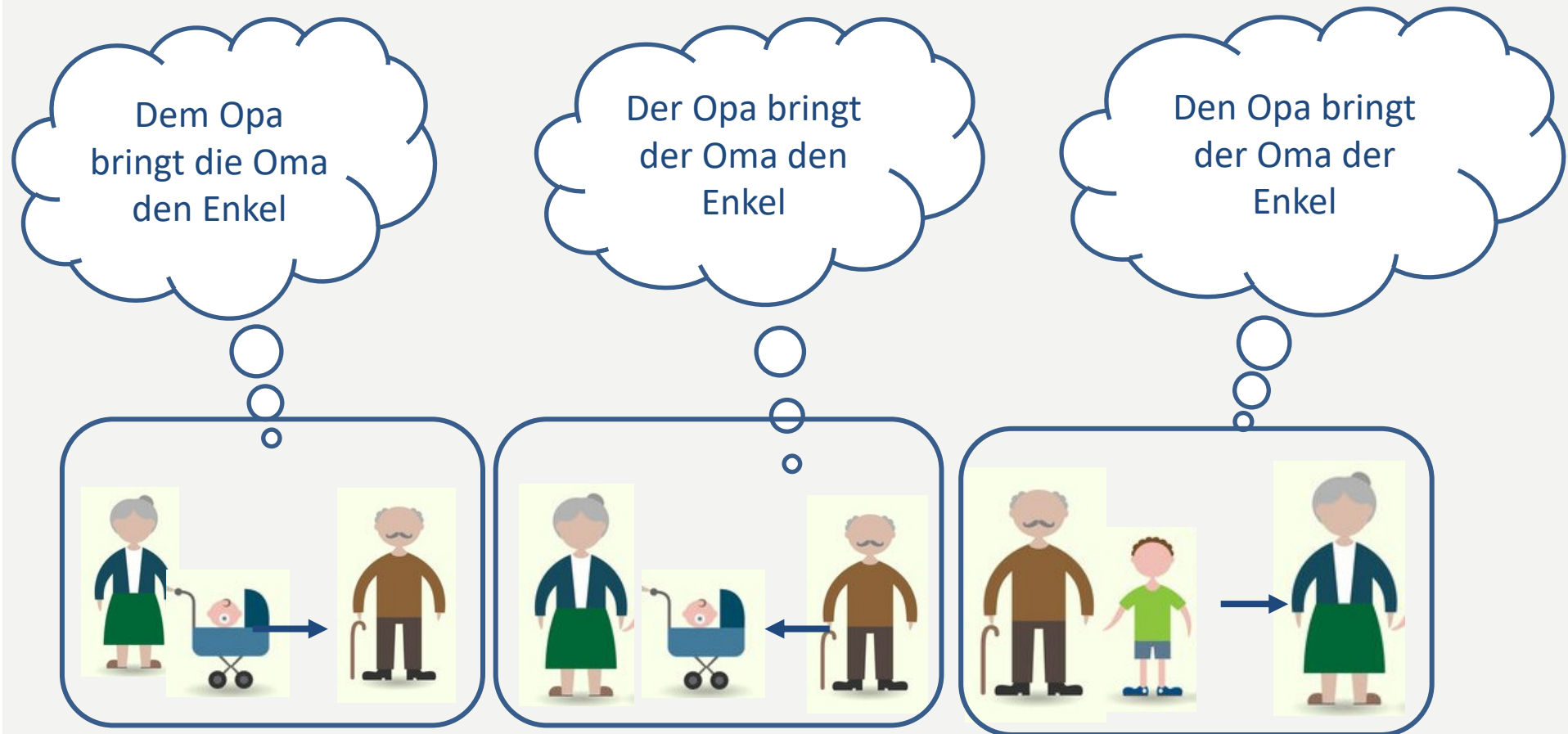
Beispiel Grammatik

- Wörter werden nicht einfach aneinandergereiht, sondern nach bestimmten Regeln zu größeren Einheiten kombiniert.
- Um Sätze verstehen zu können, ist es nicht ausreichend, die einzelnen Wörter zu verstehen, man muss auch die der Äußerung zugrunde liegenden grammatischen Regeln entschlüsseln können.
- Um die eigenen Absichten zum Ausdruck bringen zu können, müssen Sie einzelne Wörter nach bestimmten Regeln verknüpfen.

Beispiel Grammatik

- z.B. **Oma Opa, Enkel, bringen**
- Ein sinnvoller Satz, der zum Ausdruck bringt, „wer, wem, was bringt“, entsteht erst, wenn die Sätze mit grammatischen Regeln verknüpft werden.
- Verstanden werden können entsprechende Sätze nur, wenn die zugrunde liegenden grammatischen Regeln entschlüsselt werden können.

Beispiel Grammatik



Und wenn es nicht klappt mit dem Spracherwerb?

- Sprachentwicklungsstörungen
- ca. 6-8% eines Jahrgangs betroffen
- Sprachentwicklungsstörungen gehören zu den häufigsten Entwicklungsstörungen im Kindes- und Jugendalter.
- üblicherweise sind Aussprache, Wortschatz und Grammatik betroffen
- In der Schule kommen häufig Lese-Rechtschreibschwierigkeiten dazu.
- Die Problematik wirkt sich häufig auf andere Entwicklungsbereiche aus.

z.B. Spracherwerbsstörungen



„Ja, is hab' **eine** Haustier, **ein**
Vod**e**l, ja m einmal _ was
habiat, Bubi mag nis **in** Tü**se**
heibt, dann **_in** Wohnzimmer
tommt un mein **h**esta **ansieht**.
Hilfe ein Vod**e**l **_in** Zimmer,
heit _ und dann **h**iba Mama
afa zu und uns Essen **holt** von
Bubi seine Essen, dann **_s**ön
essen und haus **deht** in Täf**is**,
jawoll das' wär's

Auswirkungen auf die soziale Entwicklung

- Primäre Funktion der Sprache: Kommunikation
- → Menschen mit sprachlichen Beeinträchtigungen sind im Alltag in ihrer Kommunikation eingeschränkt und erleben deshalb Einschränkungen in der sozialen Interaktion.
- Soziale Beziehungen werden sprachlich (bzw. schriftsprachlich) geknüpft und aufrechterhalten → sprachliche Kompetenzen sind eine maßgebliche Voraussetzung für die soziale Integration
- Sprachentwicklungsgestörte Kinder und Jugendliche tragen ein erhöhtes Risiko, sozial nicht umfassend integriert zu sein.

Auswirkungen auf die soziale Entwicklung

- Sprachliche Schwierigkeiten können sich indirekt auf die persönliche Identität, das eigene Selbstwertgefühl und Selbstbewusstsein auswirken
- Gefahr der *Entstehung eines Teufelskreises*: nicht erfolgreiche Kommunikation kann zu sozialem Rückzug oder aggressivem Verhalten führen, was die soziale Desintegration weiter verstärken kann.
- *Forschungsergebnisse*: Sprachentwicklungsgestörte Kinder werden von Altersgenossen weniger akzeptiert, seltener als Spielkameraden ausgewählt, häufiger Opfer von Mobbing und lassen sich durch geringeres Selbstwertgefühl charakterisieren.

Auswirkungen auf die schulisch-kognitive Entwicklung

- Sprache unterstützt das Denken und Lernen
- Stehen sprachliche Kompetenzen nicht voll umfänglich zur Verfügung, kann dies zu einer nur eingeschränkten Entfaltung eigentlich vorhandener kognitiver Fähigkeiten führen.
- → Gefährdung der schulischen Entwicklung von Kindern mit Sprachentwicklungsstörungen, aus einer spezifischen sprachlichen Problematik kann eine allgemeine Lernschwäche werden.
- Sprachliche Fähigkeiten sind für das schulische Lernen wichtiger als der IQ

Wer kümmert sich um diese Kinder?

- Sprachtherapeut*innen und Sprachheilpädagog*innen
- Ausbildung am Lehrstuhl für Sprachheilpädagogik → Lehramtsstudium
- Studierende lernen, wie sie Kinder und Jugendliche in ihrer sprachlichen und in ihrer schulischen Lernentwicklung unterstützen können.
- Weitere Informationen:
<https://www.edu.lmu.de/shp/baukasten1/studium-lehramt/informationen-interessierte/studium-sprachheilpaedagogik/index.html>
- Folgen Sie uns auf Instagram:
<https://www.instagram.com/lmusprachheilpaedagogik/>

Grundlagen,
Symptomatik
Diagnostik und
Therapie
grammatischer
Störungen

Grundlagen,
Symptomatik
Diagnostik und
Therapie von
Wortschatzstörungen

Grundlagen,
Symptomatik
Diagnostik und
Therapie von
Aussprachestörungen

Grundlagen,
Symptomatik
Diagnostik und
Therapie von Stottern

Grundlagen,
Symptomatik
Diagnostik und
Therapie des
Mutismus

Unterricht für Kinder mit
Sprachentwicklungsstörungen

Studium der
Sprachheil-
pädagogik an
der LMU

Unterricht für Kinder mit Lese-
Rechtschreibstörungen

Betreute und begleitete Praktika an Günd-, Mittel- und Förderschulen

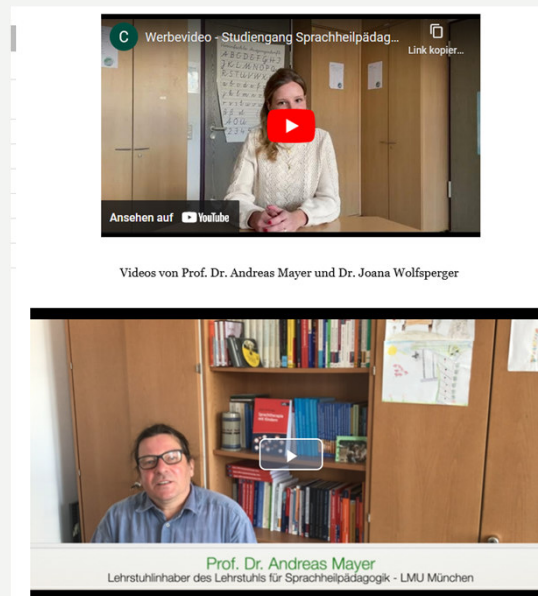
weitere Informationen zum Studium der Sprachheilpädagogik

- Studienverlaufsplan und Modulhandbuch:
<https://www.edu.lmu.de/shp/baukasten1/studium-lehramt/informationen-studierende2/lehramt-info-studierende/index.html>

weitere Informationen zum Studium der Sprachheilpädagogik

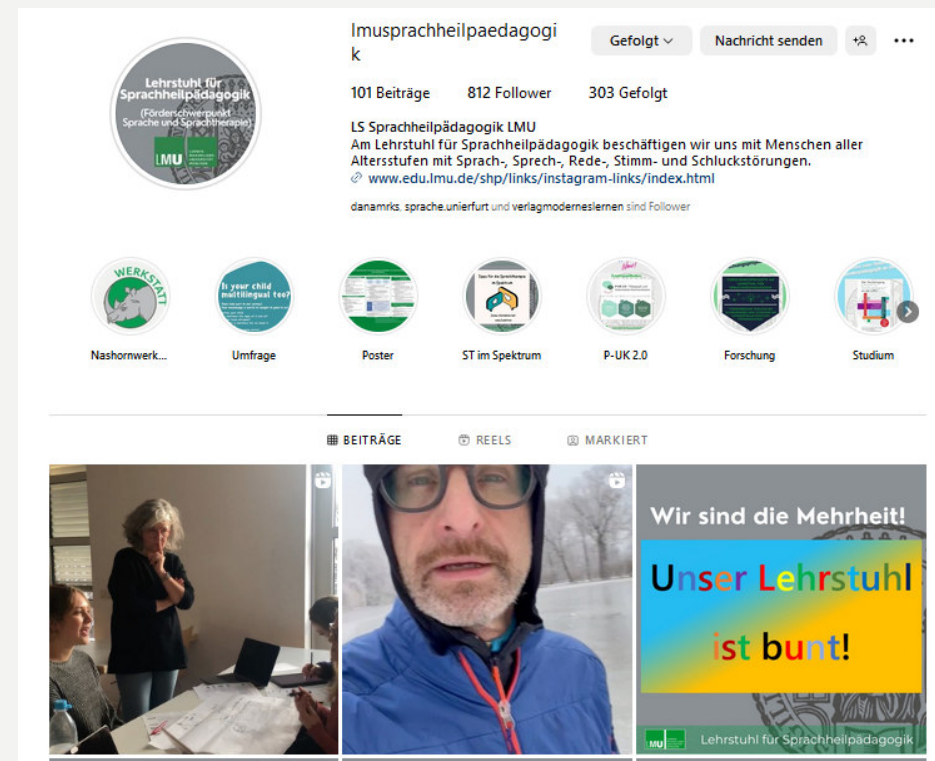
- Einige interessante Videos:

<https://www.edu.lmu.de/shp/baukasten1/studium-lehramt/informationen-interessierte/studium-sprachheilpaedagogik/index.html>



Informationen zu unserem Lehrstuhl und der Sprachheilpädagogik

- Folgen Sie uns auf Instagram
- Imusprachheilpädagogik





We want you!

Lehrermangel in Deutschland

- Besonders betroffen sind Förderschulen.
- Es gibt in Bayern zu wenige Sonderpädagog*innen.
- → sehr gute Berufsaussichten, krisensicherer Job mit gutem Gehalt

Studium der Sonderpädagogik trotz Inklusion?



- Kinder und Jugendliche mit Behinderungen sollen nach Möglichkeit in den wohnortnahen Regelschulen beschult und gefördert werden.

Studium der Sonderpädagogik trotz Inklusion?

*Die Inklusion führt zur
Auflösung von
Sonderschulen!*

*Sonderpädagogen sind dann
überflüssig!*

Nein!

Sonderpädagogik trotz Inklusion

- Kinder und Jugendliche mit Behinderungen werden auch in Zukunft entweder in Regelschulen oder in Förderschulen unterrichtet.
- → Förderschulen bleiben ein mögliches Angebot für Kinder und Jugendlichen mit Behinderungen
- Auch in inklusiven Settings haben Kinder und Jugendliche mit Behinderungen einen Anspruch auf eine optimale, sonderpädagogische Unterstützung, die nicht von Regelschullehrkräften, sondern von hochqualifizierten spezialisierten Sonderpädagogen realisiert wird.

Konsequenzen

- In Bayern wurde die Sonderpädagogik in den vergangenen Jahren gestärkt und die Anzahl an Studienplätzen für Sonderpädagogik deutlich erhöht.
- Inklusion erfordert ein Mehr an Sonderpädagogen
- Kein NC – notwendig ist ausschließlich die Einschreibung in das Studium

Wir freuen uns auf Sie!



Speech Party

