



III. Münchner Fachtag der Sprachheilpädagogik und Sprachtherapie am 13. April 2024, 9.45 – 17.00 Uhr Lehrstuhl für Sprachheilpädagogik, LMU München Leopoldstraße 13, 80802 München

Sprache und Verhalten

Sprachliche Beeinträchtigungen und problematisches Verhalten treten oftmals gemeinsam auf. Kinder mit Verhaltensschwierigkeiten lassen sich oftmals durch sprachliche Beeinträchtigungen charakterisieren. Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen entwickeln häufig soziale und emotionale Schwierigkeiten. Aus einer disziplinübergreifenden Perspektive widmet sich der III. Münchner Fachtag daher in Vorträgen und Workshops der Diagnostik sprachlicher Beeinträchtigungen im Kontext psychischer Auffälligkeiten sowie der Therapie und unterrichtlichen Unterstützung von Kindern mit sprachlichen, sozialen und emotionalen Beeinträchtigungen. Dabei richtet sich der Fachtag an Mitarbeiter*innen sprachtherapeutischer und logopädischer Praxen, Sonderpädagog*innen an Förderzentren und inklusiv orientierten Schulen, die mit sprach- und verhaltensauffälligen Kindern und Jugendlichen arbeiten, sowie wissenschaftliche Mitarbeiter*innen, die an der Schnittstelle zwischen Sprachheilpädagogik / Sprachtherapie und der emotionalen und sozialen Entwicklungsförderung lehren und forschen.

Programm

09.45 Uhr: **Begrüßung** durch Prof. Andreas Mayer
Informationen zum Ablauf

Vorträge

10.00 Uhr: **Prof. Tanja Ulrich, M.A. Clara Schramm, Prof. Andreas Mayer (Essen, Köln, München):** Sprachliche Fähigkeiten von Kindern mit psychischen Auffälligkeiten

11.00 Uhr: **Prof. Dr. Jürgen Kohler:** Der Umgang mit sozial-emotionalen Schwierigkeiten in der Kindersprachtherapie

11.45 Uhr: **Prof. Dr. Markus Spreer:** Sprachliches Verhalten im Fokus - diagnostische Möglichkeiten bei Kindern mit Beeinträchtigungen im Bereich Pragmatik & Kommunikation

12.30 Uhr: *Mittagspause*

13.30 Uhr: **Dr. Joana Wolfsperger, Martina Bergler:** Wie Sprachtherapie bei Kindern mit besonderem Verhalten gelingen kann: Vorstellung der ganzheitlichen Arbeitsweise in der Frühförderung unter Berücksichtigung des kindlichen Systems

14.15 Uhr: Kaffeepause mit **Posterpräsentation**

15.00 Uhr: **Parallele Workshops**

Workshop 1: AOR Angelika Bauer: Förderung pragmatischer Fähigkeiten im Unterricht

Workshop 2: StR FöS Bernhard Bley, AOR Daniela Michnay-Stolz, StR FöS Sabine Prepens, Dr. Joana Wolfsperger: Impulse für Sprachheilpädagogik / Sprachtherapie aus der Perspektive des Förderschwerpunkts esE

Workshop 3: Dr. Simone Baur: „Selektiver Mutismus“ - Überblick über das Krankheitsbild, Mutismus versus Soziale Ängstlichkeit, Umgang mit mutistischen und sozial-ängstlichen Schülern, Kasuistiken, Diskussion

Workshop 4: M.A. Hildegard Kaiser-Mantel: Sprachtherapeutische Möglichkeiten mit Unterstützter Kommunikation bei jungen Menschen mit sprachlich-kommunikativen Auffälligkeiten und besonderem Verhalten

Workshop 5: M.A. Sandra Guggenberger: Kinder mit Autismus-Spektrum-Störung kompetent behandeln und begleiten: Ein Überblick über die verschiedenen methodischen Ansätze

Workshop 6: Prof. Steffi Sachse & Tamara Lautenschläger: Einstellung zur eigenen Mehrsprachigkeit und sozio-emotionalen Entwicklung mehrsprachiger Kinder

17.00 Uhr: *Verabschiedung*

Änderungen vorbehalten!

Das vollständige Programm (inkl. Abstracts) findet sich ab Mitte Februar unter: <https://www.edu.lmu.de/shp/index.html>

Unkostenbeitrag: 60,- € (ReferendarInnen und Studierende gegen Vorlage eines Ausweises: 15,- €)

Anmeldung (unter Angabe des gewünschten Workshops) (**bis spätestens 29.3.2024**):

sekretariat.sprachheilpaedagogik@edu.lmu.de