

Allgemeine Einführungen in das wissenschaftliche Arbeiten

Kornmeier, M. (2011). *Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht: Für Bachelor, Master und Dissertation* (4., aktualisierte Aufl.). UTB: 3154 : Arbeitshilfen. Bern [u.a.]: Haupt.

Karmasin, M., & Ribing, R. (2011). *Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten: Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten sowie Dissertationen* (6., aktualisierte Aufl.). UTB: Vol. 2774. Wien: Facultas.wuv.

Franck, N., & Stary, J. (2009). *Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens: Eine praktische Anleitung* (15., überarb. Aufl.). UTB: Vol. 724. Paderborn, München, Wien, Zürich: Schöningh.

Stickel-Wolf, C., & Wolf, J. (2011). *Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken: Erfolgreich studieren - gewusst wie!* (6., aktualis. Aufl.). *Lehrbuch*. Wiesbaden: Betriebswirtschaftlicher Verlag Gabler.

→ Beide Bücher geben einen guten Überblick über Vorgehen und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens, kommen aber leider nicht über ein allgemeines „Ratgeber-Niveau“ hinaus. Tipps oder Informationen zu Fragebögen oder Interviews und deren Auswertung, die bei Diplomarbeiten helfen könnten, sind nicht Bestandteil der Bücher

Theisen, M. R. (2013). *Wissenschaftliches Arbeiten: Erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit*. Franz-Vahlen-GmbH <München>.

→ Sehr ausführlicher Leitfaden über das Verfassen von wissenschaftlichen Arbeiten (Planung, Vorarbeiten, Materialauswahl, Skript, Druck, Präsentation etc.), leider aber kein Kapitel über empirisches Arbeiten.

Einführung in empirisches Arbeiten

Beller, S. (2008). *Empirisch forschen lernen: Konzepte, Methoden, Fallbeispiele, Tipps* (2., überarb. Aufl.). Aus dem Programm *Verlag Hans Huber. Psychologie-Lehrtexte*. Bern: Huber.

→ Das Buch ist geeignet für Personen ohne viele Vorkenntnisse und ist sehr verständlich aufgebaut.

Schäfer, A., & Schöttker-Königer, T. (2015). *Statistik und quantitative Methoden für Gesundheitsfachberufe*. Berlin: Springer.

Döring, N., & Bortz, J. (2016). *Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften* (5. vollst. überarb., aktualisierte und erw. Aufl.). *Springer-Lehrbuch*. Berlin: Springer.

Sedlmeier, P., & Renkewitz, F. (2013). *Forschungsmethoden und Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler* (2., aktualisierte Aufl.). *Always learning*. München, Harlow [u.a.]: Pearson, Higher Education.

Rost, D. H. (2007). *Interpretation und Bewertung pädagogisch-psychologischer Studien: Eine Einführung* (2., völlig überarb. und erw. Aufl.). UTB: 8306 : Erziehungswissenschaft, Psychologie, Soziologie. Weinheim [u.a.]: Beltz.

→ Das Buch bietet eine sehr verständliche Interpretationshilfe für alle, die mit empirischen Daten umgehen müssen. **Es soll helfen, empirische Studien besser lesen, besser verstehen und besser bewerten zu können.** Der Band ist mit der Zielsetzung verfasst worden, dem in empirischer Methodik weniger bewanderten Leser Leitlinien zur Lektüre erfahrungswissenschaftlicher Untersuchungen an die Hand zu geben; diese Leitlinien können darüber hinaus helfen, eigene Arbeiten auf Schwachstellen hin abzuklopfen und besser zu planen.

Statistik und Datenverarbeitung

Zöfel, P. (2003). *Statistik für Psychologen: Im Klartext. Im Klartext*. München [u.a.]: Pearson Studium.

→ Gut verständliche Einführung in die Grundlagen der deskriptiven und analytischen Statistik mit anschaulichen Beispielen, für Statistik-Einsteiger geeignet

Bortz, J., & Schuster, C. (2010). *Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler* (7., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). *Springer-Lehrbuch*. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag Berlin Heidelberg.

Bortz, J., & Lienert, G. A. (2008). *Kurzgefasste Statistik für die klinische Forschung: Leitfaden für die verteilungsfreie Analyse kleiner Stichproben ; mit 97 Tabellen sowie zahlreichen Formeln* (3., aktualisierte und bearb. Aufl.). *Springer-Lehrbuch*. Heidelberg: Springer.

→ Ein guter und verständlich geschriebener Überblick über nicht-parametrische Testverfahren. Das Buch hilft bei der Beantwortung der Frage, mit welchem Testverfahren die Daten ausgewertet werden können, wenn sie anhand von kleinen Stichproben gewonnen wurden oder nicht normalverteilt sind.

Leonhart, R. (2009). *Lehrbuch Statistik: [Einstieg und Vertiefung]* (2., überarb. und erw. Aufl.). *Aus dem Programm Verlag Hans Huber : Psychologie-Lehrbuch*. Bern: Huber.

Qualitative Forschung und Einzelfallforschung

Friebertshäuser, B. (Ed.). (2013). *Handbuch. Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft* (4. Aufl.). Weinheim, München: Beltz Juventa.

→ Grundlagen, Lehrbuch. Dennoch teilweise sehr differenziert in einzelnen Themenbereichen.

Mayring, P. (2015). *Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken* (12., Neuausgabe, 12., vollständig überarbeitete und aktualisierte Aufl.). *Beltz Pädagogik*. Weinheim, Bergstr: Beltz, J.

Julius, H. (2000). *Kontrollierte Einzelfallstudien: Eine Alternative für die sonderpädagogische und klinische Forschung*. Göttingen: Hogrefe..

→ Das Buch erläutert verschiedene Forschungsdesigns für Einzelfalluntersuchungen, deren Indikation sowie Vor- und Nachteile, und hilft damit bei der Suche nach dem passenden Design für die eigene Studie.

Kern, H. J. (1997). *Einzelfallforschung: Eine Einführung für Studierende und Praktiker*. Weinheim: Beltz, PsychologieVerlagsUnion.

Lamnek, S. (2010). *Qualitative Sozialforschung: Lehrbuch* (5., überarb. Aufl.). *Grundlagen Psychologie*. Weinheim, Basel: Beltz.

Interviewtechnik

Gläser, J., & Laudel, G. (2010). *Experteninterviews und qualitative Inhaltsanalyse: Als Instrumente rekonstruierender Untersuchungen* (4. Aufl.). *Lehrbuch*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwiss.

→ die einzelnen Schritte (von der Forschungsfrage bis zum Interviewleitfaden, die Art des Fragens und Auswertungsmöglichkeiten) werden sehr detailliert beschrieben

Mayer, H. O. (2012). *Interview und schriftliche Befragung: Grundlagen und Methoden empirischer Sozialforschung* (6., überarbeitete Auflage). München: Oldenbourg.

Wittkowski, J. (1994). *Das Interview in der Psychologie: Interviewtechnik und Codierung von Interviewmaterial*. Opladen: Westdt. Verl.

→ Gute Einführung in die Interviewtechnik und die Inhaltsanalyse

Fragebogen-Methode

Raab-Steiner, E., & Benesch, M. (2012). *Der Fragebogen: Von der Forschungsidee zur SPSS-Auswertung* (3., aktualisierte und überarb. Aufl.). UTB: Vol. 8406. Wien: Facultas.wuv.

Kirchhoff, S. (2010). *Der Fragebogen: Datenbasis, Konstruktion und Auswertung* (5. Aufl.). *Lehrbuch*. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss.

→ Anhand eines Beispiels, einer Umfrage mittels eines Fragebogens, wird der Prozess von der Idee, über die Datenanalyse bis zur Ergebnisdarstellung dargestellt. Das Buch ist verständlich geschrieben, so dass auch "Empirie- und Statistikneulinge" einen ersten Einblick bekommen, zumal auch Abbildungen von Tabellen- und Graphikbeispielen gegeben werden.

Moosbrugger, H., & Kelava, A. (2012). *Testtheorie und Fragebogenkonstruktion* (2., aktualisierte und überarbeitete Auflage). *Springer-Lehrbuch*. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag Berlin Heidelberg.

Testkonstruktion

Bühner, M. (2011, c 2011). *Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion* (3., aktualisierte und erw. Aufl.). *Psychologie*. München, Boston [u.a.]: Pearson Studium.

Lienert, G. A., & Raatz, U. (1998). *Testaufbau und Testanalyse* (6. Aufl., Studienausg.). [Weinheim]: Beltz Verlagsgruppe.

SPSS

Brosius, F. (2014). *SPSS 22 für Dummies: [statistische Daten clever analysieren; auf einen Blick: SPSS 20 kennenlernen und sicher anwenden, Daten professionell aufbereiten und richtig analysieren, Ergebnisse anschaulich und überzeugend darstellen, Datenexport in andere Programme optimieren]* (1. Aufl.). ... für Dummies. Weinheim: Wiley-VCH.

→ Sehr gut verständliche Einführung für die ersten Schritte mit SPSS. Für alle SPSS- Einsteiger geeignet!

Bühl, A. (2014). *SPSS 22: Einführung in die moderne Datenanalyse* (14., aktualisierte Auflage). *Pearson Studium - Scientific Tools*. Hallbergmoos: Pearson Studium ein Imprint von Pearson Deutschland.

Janssen, J., & Laatz, W. (2013). *Statistische Datenanalyse mit SPSS: Eine anwendungsorientierte Einführung in das Basissystem und das Modul exakte Tests* (8. Aufl. 2013). *SpringerLink : Bücher*. Berlin: Springer.

Ausführliche Darstellung der SPSS-Programm-Funktionen für geübte SPSS-Anwender.

Rasch, B., Friese, M., Hofmann, W., & Naumann, E. (2014). *Quantitative Methoden: Einführung in die Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler - Band 1* (4., überarb. Aufl.). *Springer-Lehrbuch*. Berlin [u.a.]: Springer.

Rasch, B. (2014). *Quantitative Methoden: Einführung in die Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler - Band 2* (4., überarb. Aufl.). *Springer-Lehrbuch Bachelor*. Berlin [u.a.]: Springer.

Beide Bände erklären statistische Methoden und Zusammenhänge sehr verständlich und gut nachvollziehbar. Im ersten Band wird eine Einführung in die Inferenzstatistik gegeben und die Funktionsweise des t-Tests sowie von Korrelations- und Regressionsanalysen erläutert. Im zweiten Band geht es um ein- und mehrfaktorielle Varianzanalysen. Zusätzlich stehen zum freien Download im Internet SPSS- Erweiterungen zu Verfügung, so dass die Inhalte des Buches unmittelbar mit der Anwendung von SPSS verknüpft werden können. Insgesamt sehr zu empfehlen!

Budischewski, K., & Kriens, K. (2015). *SPSS für Einsteiger: Einführung in die Statistiksoftware für die Psychologie. Mit Arbeitsmaterial zum Download* (1. Aufl.). Weinheim: Beltz.