

Lehre im WiSe 20/21

Modul	Verwaltung und durchführende/r Dozent/in (en)	Inhalte	Zeitraum	Vermittlung	Technische Umsetzung
P1	1.1 Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen und Autismus Prof.Dr.Reinhard Markowetz	<p>Die Studierende lernen Phänomene kennen, sie setzen sich mit Begrifflichkeiten, Kriterien und Normen, Klassifikationen und epidemiologischen Aspekten auseinander. Außerdem erhalten sie grundlegende Einblicke in Institutionen, historische Aspekte, rechtliche Grundlagen, Erziehung und Erziehungsschwierigkeiten sowie Perspektiven zur Erklärung.</p>	Mi 12-14	Vorlesung	Zoom Moodle LSF LRZ Sync&Share
	1.2 Begleitseminar zur Einführung in die Pädagogik und Didaktik der Pädagogik bei Verhaltensstörungen Andre Gomes Sophia Arndt Melika Ahmetovic	<p>Die Studierende erörtern ausgewählte zentrale Bedingungsfelder für Verhaltensstörungen unter besonderer Berücksichtigung familiärer, schulischer und gesellschaftlicher Zusammenhänge.</p> <p>Die Studierende führen (alleine und in Gruppen) eigenständige und vertiefte Recherchen zur Erweiterung des Grundlagewissens durch und gewinnen durch die Vermittlung eines differenzierten Grundlagewissens erste Ansätze von Sicherheit im Blick auf und im Umgang mit Verhaltensstörungen.</p>	Di 16-18 Mi 08-10 Mi 08-10 Mi 14-16 Mi 14-16	Begleitseminar 5 Gruppen	Präsenz Zoom Moodle
	1.3 Einführung in die inklusive Pädagogik Prof. Dr. Heimlich		?	Vorlesung	Virtuell
	1.4 Einführung in die Heil- und Sonderpädagogik – Ausgewählte Fragen der		Mo 16-18	Vorlesung	Zoom Moodle

	Prävention, Inklusion und Rehabilitation Prof.Dr.Reinhard Markowetz				
	1.5 Einführung in die heil- und sonderpädagogische Psychologie und Soziologie Eva Kunerl Bianca Eigner/ Sophia Arndt	Die Studierenden lernen die Handlungs- und Aufgabenbereiche der Heilpädagogischen Psychologie kennen. Sie lernen ferner Aspekte aus der Entwicklungs-, Lern- und Sozialpsychologie im Hinblick auf verschiedene Förderschwerpunkte kennen. Die Studierenden kennen Handlungs- und Aufgabenbereiche der Heilpädagogischen Psychologie, Aspekte aus der Entwicklungs-, Lern- und Sozialpsychologie im Hinblick auf die Förderschwerpunkte sowie Erklärungshypothesen und Interventionsansätze.	Di 18-20	Vorlesung	Zoom Moodle
P3	3.1 Einführung in die Didaktik beim Förderschwerpunkt esE Daniela Michnay-Stolz Bernhard Bley Sarah Denzer	Im Zentrum dieser Veranstaltung stehen gesellschaftliche und institutionelle Rahmenbedingungen im Bereich der Schule zur Erziehungshilfe sowie für den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung. Ferner finden die Förderung von emotionalen und sozialen Kompetenzen im Unterricht sowie Grundelemente didaktischen Handelns Berücksichtigung. Ausgewählte didaktische Theorien und Konzeptionen werden im Hinblick auf Passung für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen erarbeitet und kritisch erörtert.	Mo 10-12 Mi 12-14 Mo 12-14	Seminar 3 Gruppen	Zoom Moodle

	3.2 Begleitseminar zur Einführung in die Didaktik beim Förderschwerpunkt esE Daniela Michnay-Stolz Bernhard Bley Sarah Denzer	<p>Im Rahmen dieser Veranstaltung werden ausgewählte Aspekte didaktischen Handelns und der Förderung von emotionalen und sozialen Kompetenzen sowie schulische Rahmenbedingungen im Kontext Verhaltenstörungen vertieft.</p> <p>Die Studierenden reflektieren ausgewählte Aspekte einer Didaktik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung im Kontext Verhaltensstörungen vertieft.</p>	Mo 12-14 Mo 16-18 Mi 14-16	Seminar 3 Gruppen	Zoom Moodle
P4	4.1 Einführung in die Förderdiagnostik Prof. Dr. Mayer	<p>Im Rahmen dieser Veranstaltung werden historische Entwicklungen der sonderpädagogischen Diagnostik, insbesondere der Wandel von der Selektions- zur Förderdiagnostik skizziert. Beobachtungs- und Testmethoden sowie die Darstellung der Gütekriterien psychologischer Tests spielen eine zentrale Rolle. Im Detail wird auf Möglichkeiten der Schuleingangs-, Intelligenz- und Schulleistungsdiagnostik eingegangen.</p>	Do 8-10	Vorlesung	?
	4.2 Anwendungsbezogene Aspekte der Förderdiagnostik Gr. 1 Matthias Hobmeier Gr. 2 Bianca Eigner/Sophia Arndt Gr. 3 Bianca Eigner	<p>In dieser Veranstaltung werden Intelligenz- und Schulleistungstestverfahren durchgeführt, ausgewertet und interpretiert.</p> <p>Die Studierenden sollen ausgewählte Intelligenz- und Schulleistungstestverfahren fachgerecht anwenden können und Ergebnisse kritisch einordnen können.</p>	Di 16-18 Mi 12-14 Do 10-12	Seminar 3 Gruppen	Präsenz sowie Zoom Moodle

<p>P5</p>	<p>5.1 Kasuistik und Fallarbeit</p> <p>Daniela Michnay-Stolz Bernhard Bley Sarah Denzer</p>	<p>Die Studierenden lernen systematische Möglichkeiten professioneller Fallarbeit kennen.</p> <p>Ferner werden sie in Grundzüge kollegialer Fallberatungsmethoden eingewiesen. Ausgehend von den praktischen Eindrücken und Erfahrungen üben sie in Kleingruppen die Fallarbeit bzw. kollegiale Fallberatung anhand konkreter pädagogischer Fallkonstellationen und -erfordernisse.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, selbständig eine kollegiale Fallberatung anzuleiten und zu moderieren.</p>	<p>Mo 12-14 Do 10-12 Do 10-12</p>	<p>Seminar 3 Gruppen</p>	<p>wöchentliche synchrone Sitzungen über Zoom</p> <p>Moodle</p>
	<p>5.2 Praxisbegleitendes Seminar 1: Lehrerverhalten und -persönlichkeit</p> <p>Daniela Michnay-Stolz Bernhard Bley Sarah Denzer</p>	<p>Im Rahmen dieser Veranstaltung setzen sich die Studierenden vorrangig mit ihrer eigenen Persönlichkeit im Hinblick auf Eigenschaften und Kompetenzen einer Lehrkraft im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung auseinander. Sie erfahren sich in unterrichtlichen Kontexten selbst und erweitern ihr Rollenrepertoire.</p> <p>Darüber hinaus reflektieren Studierende auf der Grundlage ihrer unterrichtspraktischen Erfahrungen mit spezifischen Störungsbildern und individuellen Problemlagen sowie pädagogischen Handlungsmöglichkeiten im Kontext Unterricht auseinander.</p> <p>In diesem Zusammenhang spielt die Methode des Video-Feedbacks eine zentrale Rolle.</p>	<p>Do 8-10 Do 8-10 Do 8-10 Do 14-16 Do 14 -16 Do 14-16</p>	<p>Seminar 6 Gruppen</p>	<p>wöchentliche synchrone Sitzungen über Zoom</p> <p>Moodle</p>

	<p>5.3 Lehrerpersönlichkeit und Lehrertraining</p> <p>Daniela Michnay-Stolz Bernhard Bley Sarah Denzer</p>	<p>Im Rahmen dieser praxis- und erfahrungsorientierten Veranstaltung setzen sich die Studierenden mit grundlegenden Methoden des Managements sozialer Konflikte in Schule und Unterricht auseinander.</p> <p>Ausgehend von einer Reflexion der eigenen Lehrerrolle erfahren sie in Trainingssituationen und Rollenspielen Möglichkeiten des Lehrerverhaltens und Lehrerhandelns in Bezug auf die spezifischen Anforderungen des Förderschwerpunktes. Darüber hinaus werden Strategien des Umganges mit inneren Konflikten und Belastungen vermittelt.</p>	<p>Blocktage vsl. in Präsenzform (siehe LSF)</p>	<p>Seminar 3 Gruppen</p>	<p>digitale Lernbausteine über Moodle</p> <p>Praktische Übungen in Präsenz (beantragt)</p>
<p>P6</p>	<p>6.1 KJP/Klinik der Kinder – und Jugendpsychiatrie</p> <p>Schulte-Körne und Team KJP</p>	<p>Im Rahmen dieser Einführung in die Kinder- und Jugendpsychiatrie wird ein Überblick unter anderem über das „Multiaxiale Klassifikationssystem für psychische Störungen des Kindes- und Jugendalters“ nach ICD-10, die “psychosexuelle Entwicklung“, Grundlagen der Diagnostik, der Ätiologie, der Epidemiologie sowie der multi-modalen Behandlung und des Verlaufs kinder- und jugendpsychiatrischer Erkrankungen gegeben.</p> <p>Außerdem werden spezielle Krankheitsbilder (Legasthenie, Dyskalkulie, Sprach- und motorische Entwicklungsstörung; Post-traumatische Belastungsstörungen, akute Belastungsreaktion, Anpassungsstörung, Autismus und Geistige Behinderung; Regulations- und Ausscheidungsstörungen; Deprivation und Bindungsstörungen) thematisiert.</p>	<p>Di 16-18</p>	<p>Vorlesung (Import)</p>	<p>Zoom Moodle</p>

<p>P7</p>	<p>7.1 Allgemeine Therapie- und Interventionsformen im Kontext pädagogischen Handelns</p> <p>Melika Ahmetovic</p> <p>Sophia Arndt</p>	<p>Im Rahmen dieser Veranstaltung werden ausgewählte Therapiemöglichkeiten bei spezifischen Lern-, Verhaltens- und Entwicklungsbeeinträchtigungen unter Einbezug zentraler therapeutischer Grundrichtungen sowie ausgewählte Präventions- und Interventionsformen bei spezifischen Lern-, Verhaltens- und Entwicklungsbeeinträchtigungen vermittelt.</p> <p>Die Studierende kennen Therapiemöglichkeiten bei spezifischen Lern-, Verhaltens- und Entwicklungsbeeinträchtigungen. Sie verfügen über ein Fachwissen zu ausgewählten Präventions- und Interventionsformen bei spezifischen Lern-, Verhaltens- und Entwicklungsbeeinträchtigungen und können unterschiedliche therapeutische Ansätze in ihrer Wirkungsweise einschätzen.</p>	<p>Di 12-14</p> <p>Di 14-16</p>	<p>Seminar</p> <p>2 Gruppen</p>	<p>Zoom</p> <p>Moodle</p>
	<p>7.2 Integrative Förderung bei Verhaltensstörungen</p> <p>Melika Ahmetovic</p>	<p>Im Rahmen dieser Veranstaltung werden Fragen der Integration und Inklusion im Hinblick auf Verhaltensstörungen (auch im internationalen Vergleich) sowie der Umgang mit Heterogenität vermittelt.</p> <p>Die Studierende können fachspezifische Fragen der Inklusion und Integration kritisch erörtern.</p>	<p>Mo 14-16</p> <p>Di 8-10</p>	<p>Seminar</p> <p>2 Gruppen</p>	<p>Zoom</p> <p>Moodle</p>

P8	8.1 Ausgewählte Unterrichtskonzepte im Förderschwerpunkt esE Sarah Denzer	<p>Im Rahmen dieser Veranstaltung werden ausgewählte fachdidaktische, fachwissenschaftliche und lernbereichsbezogene Erkenntnissen und Erfordernisse im Hinblick auf den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung diskutiert sowie hinsichtlich deren Umsetzung hinterfragt.</p> <p>Die Studierenden reflektieren fachdidaktische, fachwissenschaftliche Erkenntnisse und Erfordernisse unter Berücksichtigung des Förderschwerpunktes.</p>	Do 12-14	Seminar	Zoom Moodle
	8.2 Ausgewählte Phänomene im Kontext einer Pädagogik bei Verhaltensstörungen Sarah Denzer Andre Gomes Daniela Michnay Stolz	<p>Im Rahmen dieser Veranstaltung werden zentrale und ausgewählte Phänomene im Kontext Verhaltensstörungen im Hinblick auf Phänomenologie, Erklärung, Diagnostik und Perspektiven der Prävention und Intervention erörtert.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, ihr vertieftes Wissen zur Erklärung für ein differenziertes Verständnis von Verhaltensstörungen im Hinblick auf ausgewählte spezifische Problemstellungen zu verstehen und einzuordnen sowie konkrete Möglichkeiten pädagogischen Handelns abzuleiten.</p>	Mo 14-16 Mi 14-16 Mi 10-12	Seminar 3 Gruppen	Zoom Moodle
	8.3 Beratung und Elternarbeit Bernhard Bley	<p>Im Rahmen dieser Veranstaltung werden ausgewählte Kommunikationstheorien unter besonderer Berücksichtigung psychologischer Grundlagen und Konzepte sonderpädagogischer Beratung und Gesprächsführung vorgestellt.</p>	Mo 10-12	Seminar	Zoom Moodle

		<p>Ferner wird deren Bedeutung im Rahmen pädagogischer Unterstützungs- und Fördermethoden für Eltern von Kindern mit emotionalen und sozialen Störungen erörtert.</p> <p>Die Studierenden kennen grundlegende Aspekte der menschlichen Kommunikation und setzen sich mit ausgewählten Theorien der Gesprächsführung, Beratung und Elternarbeit auseinander. Sie lernen ferner Möglichkeiten der Beratung und Kooperation zwischen den im Prozess der Bildung und Förderung Beteiligten kennen.</p>			
	<p>8.4 Praxis der Beratung und Elternarbeit</p> <p>Daniela Michnay-Stolz</p> <p>Bernhard Bley</p>	<p>Im Rahmen dieser Veranstaltung wenden Studierende ausgewählte Methoden und Strategien der Gesprächsführung zu unterschiedlichen Beratungsanlässen in Kleingruppen praxisbezogen an und reflektieren diese gemeinsam.</p> <p>Die Studierenden erwerben Handlungs- und Gesprächskompetenzen, können Methoden der Gesprächsführung anwenden und beobachten und analysieren Gesprächs- und Beratungssituationen.</p> <p>Sie wenden Strategien und Konzepte, mit deren Hilfe individuelle Bildungs- und Lebensplanungen möglich sind sowie pädagogisch bedeutsame Krisensituationen überwunden werden können, an.</p>	Blocktage (siehe LSF)	Seminar 2 Gruppen	<p>digitale Lernbausteine zur asynchronen Bearbeitung</p> <p>praktische Übungen in Präsenz (beantragt)</p>

P9	9.1 Projekt Erziehung und Bildung im Kontext Verhaltensstörungen Prof.Dr.Reinhard Markowetz	Im Zentrum der Veranstaltung stehen aktuelle Entwicklungen und Herausforderungen im Hinblick auf pädagogische und didaktische Fragestellungen im Kontext Verhaltensstörungen.	Di 12-14	Seminar	Zoom LSF LRZ Sync&Share
	9.2 Projekt Psychologie im Kontext Verhaltensstörungen Prof.Dr.Reinhard Markowetz	Im Zentrum der Veranstaltung stehen aktuelle Entwicklungen und Herausforderungen im Hinblick auf psychologische Fragestellungen im Kontext Verhaltensstörung.	Di 14-16	Seminar	Zoom LSF LRZ Sync&Share
Lehre +	„Wie schreibe ich meine Zula wissenschaftlich und erfolgreich?“ Prof.Dr.Reinhard Markowetz Sophia Arndt Annika Lang Eva Kunerl	<p>Die Forschungskernwerkstatt bietet Studierenden, die ein generelles Interesse an Forschung im Bereich der Sonderpädagogik haben oder derzeit im Prozess des Schreibens der wissenschaftlichen Hausarbeit sind, sowohl die Möglichkeit ihr forschungsmethodisches Wissen zu erweitern als auch aktuelle Problemstellungen offen zu diskutieren.</p> <p>In jeder Sitzung der Forschungskernwerkstatt wird von den Dozierenden ein Input zu wesentlichen Aspekten des wissenschaftlichen Arbeitens sowie zu anwendungsbezogenen Aspekten der qualitativen und quantitativen Sozialforschung aufbereite. Die Studierenden können zudem Themenwünsche zu forschungsmethodischen Fragestellungen einbringen.</p>	Do. 16-18	Seminar via Forschungs- kernwerkstatt	Zoom Moodle
Zusatzqualifikation	P-ASS 2.0 - LV 2	Im P-ASS Modul 2 steht die spezifische, sonderpädagogische Diagnostik der Autismusspektrumstörungen und Kennenlernen diagnostischer Goldstandardverfahren im Fokus.	Mi 16-18	Seminar	Präsenz, Zoom

	Autismusspezifische sonderpädagogische Diagnostik Bianca Eigner	Beobachtung autismusspezifischer Verhaltensweisen und neuropsychologischer Besonderheiten erfolgt anhand von Fallvignetten und Videosequenzen aus Diagnostik-, Förder und Therapiesituationen.			Moodle
	P-ASS 2.0 - LV 4 - Konkrete Strategien und Methoden Lea Perizoneus	Welche Besonderheiten gilt es beim Lernen von Kindern und Jugendlichen mit Autismus zu beachten? Wie können Unterricht und Schule den Bedürfnissen von Kindern und Jugendlichen mit Autismus gerecht werden? Welche Methoden und Materialien eignen sich zur individuellen Förderung? Wie lassen sich insbesondere soziale Kompetenzen steigern? Inhalt des Seminars soll es sein, gemeinsam mögliche Antworten auf diese Fragen zu finden und kritisch zu reflektieren. Neben der Vermittlung von Hintergrundwissen stehen konkrete Fallbeispiele aus der Schule im Vordergrund.	?	Seminar	Zoom Moodle